



SHUKUGAWA

SHUKUGAWA HIGH SCHOOL 2022

学校法人 須磨学園 夙川高等学校

2022年度 学校案内

Learning for tomorrow

～明日への学び～

皆さんの将来の可能性は無限大だと大人は言います。

皆さんは何者にもなることができる、と。

でも、正確に言うと、そこに「但し」が加わります。

「但し、ひたむきに努力を積み重ねてきた人に限られる」ということを

大人はあまり教えてくれません。

何年か後にやってくる進路選択の自由は、

ひたむきに努力を積み重ねてきた人に与えられるギフトです。

皆さんの今日の学びは明日へと繋がる学びであることを知っていただきたい。

今日の学びの積み重ねの上にあなたの未来があります。

Learning for tomorrowの実践

理事長 西 泰子



私たちは2019年に、新しく夙川中学校・高等学校を始めました。この少子化の時代に、なぜ新しい学校なのかというと、私たちが目指す学校教育は、新しい学校だからこそできる教育であり、また少人数だからこそ実現できる教育だと考えるからです。「生徒一人ひとりの個性を尊重し、持てる能力を最大限に伸ばし、希望する進路の実現を図る」ことを目指してまいります。夙川高等学校とともに“Learning for tomorrow”を実践していきましょう。

法人理念

わたしたちは
地域が誇れる
魅力ある学校づくりを通じて
「個」の自立心と向上心を
常に育み
心豊かな社会づくりに貢献します。

教育目標

自分らしさを育む

「個性」を伸ばす
「得意」を伸ばす

教育方針

生徒の個性を最大限に伸ばす
生徒の「好き」を大切にす

受験教育と教養教育と総合教育

学園長 西 和彦



須磨学園が20年かけて取り組んできた受験教育を夙川中学校・高等学校では10年以内に実現したいと考えています。また受験教育だけでなく、これから必要とされる教養力と総合力も合わせて学ぶことのできる学校にします。みなさん、ぜひ夙川中学校・高等学校に来てください。

法人ポリシー

Being fair.

沿革

1880(明治13)年	増谷かめ 神戸市御影に裁縫塾を開設
1927(昭和 2)年	増谷高等女学校を設立
1948(昭和23)年	西宮大字獅子ヶ口(現 神園町)に移転 夙川学院と改称し、中学校・高等学校設置
1965(昭和40)年	夙川学院短期大学開学
1967(昭和42)年	夙川学院短期大学付属幼稚園開園
1980(昭和55)年	学院創立100周年記念事業として記念館竣工
1990(平成 2)年	学院創立110周年記念事業としてプール・体操場建設
2010(平成22)年	夙川学院創立130周年記念式典挙
2013(平成25)年	夙川学院短期大学が神戸ポートアイランドへ移転
2016(平成28)年	夙川学院中学校・高等学校が 神戸ポートアイランドへ移転・男女共学
2018(平成30)年	11月22日に学校法人夙川学院より、 学校法人須磨学園へ設置者変更を兵庫県知事より認可
2019(令和 1)年	夙川学院中学校・高等学校が会下山町へ移転 4月1日より学校法人須磨学園夙川中学校・ 高等学校に名称を変更

自分らしさを育む「明日への学び」

専門性・人間性・国際性

3つの「生きる力」を身につけ、
「なりたい自分」になって「社会と関わっていく」。

3つの「生きる力」

専門性 Specialty

- 基礎学力
- 論理的な思考力
- 独創性



人間性 Humanity

- 倫理観
- 社会性
- 責任感
- 仕事に対する意識の高さ



国際性 Internationality

- コミュニケーション能力
- プレゼンテーション能力
- 実行力
- 異文化理解



学びの特色

「個性」と「得意」を伸ばすための環境を整えています。

授業が終われば自ら学ぶ

放課後、各教科で習熟度に応じた特別講座を開講しており、生徒は希望する講座を自分で選択して受講することができます。また放課後だけでなく長期の休み中も開講されます。

基礎から確実に積み上げる

1年次で学力の土台をしっかりと作り、2年次・3年次と学力を積み上げていきます。興味ある分野を伸ばすことで、自ら学ぶ意欲を養います。

部活動と両立する

計画的に時間を使い、質の高い授業を活用することで、勉強と部活動を両立させて文武両道を実現します。

新しい入試制度に対応するカリキュラム

大学入試制度改革に対応するために求められる主体性・多様性・協働性を身につけるため、英語力を磨く・キャリア教育・個別指導・受験対策などを行います。

英語力を磨く

読む力・書く力だけでなく、聞く力・話す力が身につくようにします。また、ネイティブ教員による英会話授業、エンパワーメントプログラムなどの国際交流を通して英語で表現する力を身につけます。



夙川高等学校の教育

TBM教育

真の目的は「創造性を育む」こと

金曜日の1時間目に、「PMTMの時間」があります。「目標を達成するために何をすべきか」を書き出すのがPM（プロジェクトマネジメント）、そして「それをいつするのか」をスケジュールに落とし込むのがTM（タイムマネジメント）です。

TBM(To Be Myself)シートの活用でさらに中身のあるものに

TBMシートでは新学期を迎えるたびに将来の夢や長期的なテーマについて考え、シートに書いていきます。「なりたい自分」をイメージしておくことで日々の取り組みがさらに中身の濃いものになります。



PMTMを使うことで偏らない学習プランができます。

TBM・xyzT・PQRSノート

- TBMシート
「なりたい自分」を書き出す
- xyzTシート
自分の心と向き合って、自分の考えを確かめる
- PQRSシート
自分と周囲との関わりを考え、どのように行動するのかを考える

PM(プロジェクトマネジメント)ノート

- 大きな目標
(なりたい自分・進路目標)
- 小さな目標
(1年、学期、月、週)を決める
- 目標達成のためにすべきことを決める
(具体的な学習・部活動・趣味等)

TM(タイムマネジメント)ノート

- 「する」と決めたことをいつするかを決める
(スケジュール管理)
- 過ごした時間を分析し、生活に改善を加える

ICT教育

情報社会に必要なリテラシーとモラルの向上を図る

校内に、Wi-Fi環境を完備しています。1人1台の「制パソコン・制携帯(スマホ)」を配付し、危険性やルールを指導します。授業や課題などで積極的に活用し、情報リテラシーの向上を図っています。オンライン授業にもスムーズに対応できます。



国際理解教育

異文化をあるがままに受け入れる

高校1年生の希望者を対象に、短期留学・エンパワーメントプログラムがあります。国際社会では、人との関係に垣根を作らず、コミュニケーションをとることが重要です。異文化に接する時に、違いをあるがままに受け入れる寛容性を育みます。異文化に対する心理的ハードルを下げるオープンマインドで異文化交流に臨みます。



エンパワーメントプログラム

高1希望者対象

世界有数の大学に通う学生たちとディスカッションやプレゼンテーションを英語で行います。1週間のホームステイを受け入れると、家族ぐるみで国際交流ができます。



本校を会場とし、春・夏に実施します。英語漬けの5日間です。

カナダ短期留学

高1希望者対象

ブリティッシュ・コロンビア大学の学生寮に滞在し、語学研修を行います。現地の大学生との交流を通じ、多民族国家であるカナダの文化を理解することができます。



夏に2週間の日程で実施します。

イギリス短期留学

高1希望者対象

イギリスの名門大学の学生寮に2週間滞在し、語学研修を行います。現地の大学生と共に生活し、様々なアクティビティを通してイギリス文化に対する理解を深め、国際的な視野を広げます。



春に2週間の日程で実施します。

夙川高等学校の教育

LCT(リーダーシップ)教育

集団の中で「自分の役割」を考え、行動する力を養う

学校行事やクラス活動を通じ、リーダーシップやチームワークを考える機会を設けています。生徒自らがリーダーシップを発揮し、協力して一つのものを創り上げることで、社会生活におけるコミュニケーション能力を育成します。



環境教育

環境と社会の持続的な関わり方を日常生活から学ぶ

省エネ、省資源、古紙リサイクル、ごみの分別回収の徹底などを行っています。また、年1回全校生徒にアンケートを実施し、環境への意識を高めています。近年はSDGsへの関心を高める活動も実施しています。



BNIT教育

演習を通じて、メディアリテラシーを養成する

BNITとは、Books・Newspaper・Internet・Televisionの頭文字を組み合わせたもので、情報検索の方法を学び、問題解決能力、メディアリテラシーなどを養う授業です。個人研究や大学生活でも活かせる論文執筆の基礎力も身につけられます。



キャリア教育

様々な体験を積み重ね、「なりたい自分」を見つける

身近な人への職業インタビューに始まり、国内の大学や研究所、企業を数多く訪問します。様々な進路を実現した卒業生から話を聞く機会もあります。自分の好きな分野や得意分野を見つけ、専門性を高め、進路を実現する力を育成します。



平和教育

「平和」であることの意味と大切さを理解する

平和の重要性を学ぶ目的で、高3で広島を訪問します。現地を訪問する前に、被爆体験伝承者をお招きし、講話をしていただきます。現地訪問では、よりリアルに戦争の悲惨さや平和の尊さを感じるものとなります。



首都探訪

「古の都を知る」ために飛鳥・奈良・京都・大阪へ、「現代の都を知る」ために東京へ研修旅行に

「古の都」飛鳥・奈良・京都・大阪、「現代の都」東京への訪問を通して、日本の都の変遷を理解します。東京では大学・企業・政府機関を訪問することで、自分の進路も考えます。



古都研修 高1

1年生の秋に日本の古都である飛鳥・奈良・京都や大阪を訪れます。時代祭や大阪歴史博物館などの見学を通して「古の都」を深く理解します。班ごとの活動で協働して学ぶ態度が培われます。歴史について新たな発見もあり、改めて日本について考えるきっかけになります。



京都・清水寺



奈良・飛鳥資料館



奈良・明日香村

東京研修 高2

2年生の秋に「現代の都」東京を訪れます。事前準備を行い、生徒が主体性をもって計画を立て、大学や企業を訪問します。世界の中心都市の1つである東京を体感し、「なりたい自分」を考えます。



企業見学



東京ディズニーランド



江戸東京博物館

徹底した新型コロナウイルス対策

本校では、社会情勢を考慮したうえで、生徒の安全・安心を確保した研修旅行を実施しています。乗り物で移動する際は手指消毒をして乗車・降車するように徹底しています。乗車時に座席の間隔を空ける、パスの台数を増やす、施設を貸し切るなどの対策を講じています。

特進 コース

難関国公立大学を目指す

基礎学力の定着を図る

1年次では基礎学力向上に重点を置いた学習に取り組み、土台をしっかりと固めることで2年次からの実践的な学習に備えます。

基礎学力を活かして専門的な学習へ

本格的に受験に向けての必要な科目の強化を図ります。2年次・3年次の2年間に実践的で専門的な学力を身につけます。

希望する大学への 合格の実現に向けた受験準備

習熟度別の特別講座や生徒の時間に合わせた個別指導など、自らが希望する大学合格の実現に向けて早期から余裕を持って手厚く指導していきます。



2021年度 時間割と放課後の一例

8:30

	月	火	水	木	金	土
SHR(ショートホームルーム)						
1時間目	現代社会	コミュニケーション英語Ⅰ	日本史A	数学Ⅰ	PMTM※	コミュニケーション英語Ⅰ
2時間目	情報の科学	情報の科学	英語表現Ⅰ	オーラル	コミュニケーション英語Ⅰ	
3時間目	生物基礎	数学Ⅰ	物理基礎	保健	数学Ⅰ	国総現文
4時間目	数学A	現代社会	世界史A	国総古典	数学Ⅰ	
昼休み						SHR・清掃
5時間目	英語表現Ⅰ	生物基礎	国総古典	国総現文	体育	クラブ活動
6時間目	音楽・美術	体育	LHR	日本史A	国総現文	
7時間目	総合探究	国総古典	LHR	物理基礎	世界史A	

6:00

SHR・清掃

放課後	クラブ活動・特別講座
-----	------------

下校(19:30)

自学の時間(～21:00)

集団下校(教職員引率)

※ PMTM:プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。

※ PMTM:プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。

隔週土曜日、授業があります。
放課後の使い方は、自分で組み立てます。

Students' Voice

毎日の授業を大切に

特進コースは難関大学合格を目指し日々勉学に励んでいます。授業をとにかく大切に、その上で特別講座や9時学に積極的に参加して学力を伸ばしています。部活動に参加している生徒も多く、文武両道のコースだと思います。学習に部活動と忙しい生活を送るため、趣味やプライベートの時間を確保するのが難しい時もあります。息抜きの時間や好きなことに集中する時間を作るためにPMTMを活用し、限られた時間を有効活用しています。

登米 陸斗

進学 コース

難関私立大学を目指す

基礎学力の定着を図る

中学校での履修課程をもう一度やり直し、基礎学力を確実に定着させます。そして新しい学習へとスタートしていきます。

得意を伸ばす

進路ガイダンスや講演会などを通して視野を広げて、自分らしさを見つけ、得意分野を伸ばします。

2年生進級時にコース変更が可能

1年次は特進コースと同じカリキュラムを履修するため、特進コースへの変更も可能です。



2021年度 時間割と放課後の一例

8:30

	月	火	水	木	金	土
SHR						
1時間目	情報の科学	情報の科学	国総古典	英語表現Ⅰ	PMTM [※]	国総現文
2時間目	生物基礎	国総現文	現代社会	生物基礎	国総古典	
3時間目	英語表現Ⅰ	現代社会	国総現文	物理基礎	コミュニケーション英語Ⅰ	数学Ⅰ
4時間目	世界史A	日本史A	コミュニケーション英語Ⅰ	数学Ⅰ	音楽・美術	
昼休み						SHR・清掃
5時間目	日本史A	数学Ⅰ	数学Ⅰ	コミュニケーション英語Ⅰ	体育	クラブ活動
6時間目	オーラル	体育	LHR	保健	世界史A	
7時間目	総合探究	物理基礎	LHR	数学A	数学A	
SHR・清掃						
放課後	クラブ活動・特別講座					
下校(19:30)						
自学の時間(～21:00)						
集団下校(教職員引率)						

16:00

※ PMTM:プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。

※ PMTM:プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。

隔週土曜日、授業があります。
放課後の使い方は、自分で組み立てます。

Students' Voice

文武両道を目指して

進学コースは部活動に入っている生徒が多く、授業と部活動の切り替えをしっかり行い、文武両道を目指してそれぞれが励んでいます。学習では、先生が生徒一人一人、丁寧に教えてくださいます。また授業毎に確認テストがあるのでより一層理解が深まります。私は剣道部に所属しており、私生活＝剣道をモットーにしています。生活面・学習面ともに当たり前のことを当たり前にするようにし、自分自身に自信が持てるように取り組んでいます。

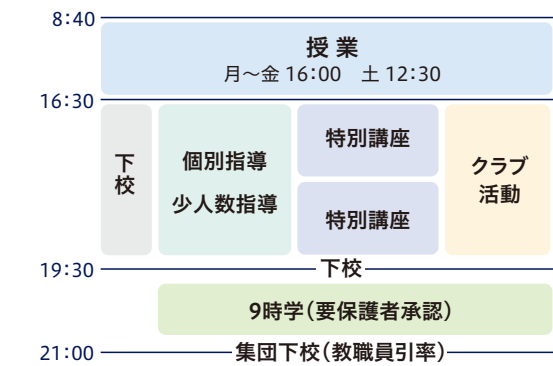
斉藤 ななみ

授業が基本

授業 + 確認テスト

その日のうちに徹底理解

授業と確認テストで1コマと考えます。「その日のうちに完全に理解する」を目標とし、放課後には確認テストの結果をもとに、再テストや個別指導を実施します。特別講座は希望制です。



インターネット授業配信

学びを止めない双方向授業

感染症の流行時や台風などの気象警報によって登校できない場合でも、自宅と学校をインターネットでリアルタイムに結び、様々なツールを活用しながら学びを継続できます。時間割に沿っていつも通りの学校生活、各教科の授業を行います。授業は座学だけでなく、体育や音楽など実技も実施します。

全員参加の[特別授業]

夏期・冬期・春期に実施

各学期末や長期休暇期間を利用した特別授業を展開します。学年の実情に応じた特別なプログラムのもと、演習と確認を通して既習内容の確実な定着を目指します。



カリキュラム

1校時50分制、年間40週以上の授業数で授業時間を十分に確保。

1年生で基礎力養成を、2・3年生では受験を意識した授業内容で志望校合格を目指します。

1 年		国語 (5)	英語 (6)	数学 (6)	理科 (6)	地理・歴史総合 (4)	公共 (2)	情報 (2)	保健体育 (3)	芸術 (1)	HR (1)	PM TM (1)	
2 年	文系	国語 (5)	英語 (7)	数学 (6)	理科 (4)	日本史・世界史 (4)	倫理・地理 (2)	保健体育 (3)	芸術 (1)	家庭 (2)	HR (1)	PM TM (1)	総合 (1)
	理系	国語 (5)	英語 (7)	数学 (6)	理科 (8)			倫理・地理 (2)	保健体育 (3)	芸術 (1)	家庭 (2)	HR (1)	PM TM (1)
3 年	文系	国語 (8)	英語 (9)	数学 (3)	理科 (4)	日本史・世界史 (6)		政経・地理 (2)	保健体育 (3)	HR (1)	PM TM (1)	総合 (1)	
	理系	国語 (5)	英語 (9)	数学 (7)	理科 (9)				政経・地理 (2)	保健体育 (3)	HR (1)	PM TM (1)	総合 (1)

このカリキュラムは2022年度予定のものです。

コース別シラバス

大学入試までの学習計画

大学入試をゴールとして、逆算して学習計画が立てられています。

特進コース				進学コース							
1年		2年		3年		1年		2年		3年	
英単語・熟語 英単語ターゲット1200 文法・文型修了 長文精読(300語レベル) 共通テスト60%・英検目標準2級 GTECグレード4目標		英単語LEAP 文法・作文 入試問題集(標準編) 共通テスト70%・英検目標準2級 GTEC690以上目標		英単語LEAP 文法・作文 入試問題集(上級編) 志望校別長文演習 共通テスト80%・英検目標準1級 GTEC960以上目標		英単語・熟語 英単語ターゲット1200 文法・文型修了 長文精読(300語レベル) 共通テスト50%・英検目標準2級 GTECグレード3目標		英単語LEAP 文法・作文 入試問題集(基礎編) 共通テスト60% GTECグレード4目標		英単語LEAP 文法・作文 入試問題集(標準編) 志望校別長文演習 共通テスト70%・英検目標準2級 GTEC689目標	
文理共通 高校数学の基礎である数学IAの完全理解と徹底演習 数学IIBの先取り学習		【文系】 高校数学の根幹をなす、数学IIBの完全理解と徹底演習 【理系】 高校数学の根幹をなす、数学IIBの完全理解と徹底演習 数学IICの先取り学習		【文系】 数学IAIIBの演習と難関国公立二次に向けての総合演習 【理系】 数学IICの完成と難関国公立大・難関私大に向けての総合演習		文理共通 高校数学の基礎である数学IAの完全理解と徹底演習 数学IIBの先取り学習		【文系】 高校数学の根幹をなす、数学IIBの完全理解と徹底演習 【理系】 高校数学の根幹をなす、数学IIBの完全理解と徹底演習 数学IICの先取り学習		【文系】 数学IAIIBの総合演習により、国公立大・難関私大に向けての総合演習 【理系】 数学IICの完成と国公立大・難関私大に向けての総合演習	
現代文 文章の読み方・解き方の理解 漢字の書き取りと確認テスト 古典 古文単語と文法の反復理解 漢文句法の反復理解 論理国語 引用のルール エッセイの書き方		現代文 記述トレーニング 漢字とキーワードの理解 共通テスト対策(基礎) 古典 古文単語と文法の演習理解 漢文句法の演習理解 共通テスト対策(基礎) 論理国語 個人研究発表 志望理由書 ポスターセッション		過去問の徹底演習と個別指導 共通テスト対策(実践) 小論文指導		現代文 文章の読み方・解き方の理解 漢字の書き取りと確認テスト 古典 古文単語と文法の反復理解 漢文句法の反復理解 論理国語 引用のルール エッセイの書き方		現代文 典型問題の反復演習 漢字とキーワードの理解 共通テスト対策(基礎) 古典 古文単語と文法の演習理解 漢文句法の演習理解 共通テスト対策(基礎) 論理国語 個人研究発表 志望理由書 ポスターセッション		過去問の反復演習 共通テスト対策(実践) 小論文指導	
文理共通 物理基礎・生物基礎・化学基礎3科目 実験・観察そして問題演習を多く取り入れ、大学受験に必要な知識の習得を目指した授業を展開		【文系】 生物演習・化学演習2科目必修 【理系】 化学必修、物理・生物から1科目選択 難関国公立大二次入試を意識した教材を使用し、徹底指導 文理共通 共通テスト80%を目標に授業を展開		【文系】 実践的な共通テスト対策演習 【理系】 共通テスト対策演習および難関国公立大、難関私大に対応した実践演習		文理共通 物理基礎・生物基礎・化学基礎3科目 実験・観察そして問題演習を多く取り入れ、大学受験に必要な知識の習得を目指した授業を展開		【文系】 生物演習・化学演習2科目必修 【理系】 化学必修、物理・生物から1科目選択 大学入試を意識した演習教材を使用し、徹底指導 文理共通 共通テスト70%を目標に授業を展開		【文系】 実践的な共通テスト対策演習 【理系】 共通テスト対策演習および国公立大、難関私大に対応した実践演習	
文理共通 公共・歴史総合、地理総合の3科目履修 我が国及び世界の歴史的過程と現代社会における問題点を学び、社会の形成者としての教養を養う		【文系】 地理探究、倫理、政治経済から1科目選択 日本史探究、世界史探究から1科目選択の合計2科目選択 主要私立大学・共通テスト・国公立大学に適用する学力を養成する。 ※地歴公民科から2科目受験をする生徒には個別に対応(論述対策も含む) 【理系】 倫理、政治経済、地理探究から1科目選択 共通テストに必要な基礎知識の習得 ※授業・特別講座で「倫理」「政治経済」での受験に対応		【文系】 「日本史探究」又は「世界史探究」のいずれかの科目から2科目選択 地理探究、公共から1科目選択の合計3科目選択 主要私立大学・共通テスト・国公立大学に適用する学力を養成する。 ※地歴公民科から2科目受験をする生徒には個別に対応(論述対策も含む) 【理系】 地理探究、倫理、政治経済から1科目選択		文理共通 公共・歴史総合、地理総合の3科目履修 我が国及び世界の歴史的過程と現代社会における問題点を学び、社会の形成者としての教養を養う		【文系】 地理探究、倫理、政治経済から1科目選択 日本史探究、世界史探究から1科目選択の合計2科目選択 主要私立大学・共通テスト・国公立大学に適用する学力を養成する。 ※地歴公民科から2科目受験をする生徒には個別に対応(論述対策も含む) 【理系】 倫理、政治経済、地理探究から1科目選択 共通テストに必要な基礎知識の習得		【文系】 「日本史探究」又は「世界史探究」のいずれかの科目から2科目選択 地理探究、公共から1科目選択の合計3科目選択 主要私立大学・共通テスト・国公立大学に適用する学力を養成する。 ※地歴公民科から2科目受験をする生徒には個別に対応(論述対策も含む) 【理系】 地理探究、倫理、政治経済から1科目選択	

授業が終われば自ら学ぶ

特別講座

自らのニーズに合わせて選ぶ

1・2年生では、英語・数学・国語を中心として、基礎から発展まで様々な段階を網羅した特別講座を放課後や長期休暇を利用して開講します。3年生になると、大学受験に向けたより実践的な講座が開講されます。生徒は自身の状況に応じて自由に講座を選択することができます。受講料は必要ありません。

特別講座

Basic
(基礎)

指名・希望選択

Standard
(標準)

希望選択

Advanced
(発展)

希望選択

高1 特別講座の時間割(例) Basic(基礎) Standard(標準) Advanced(発展)

	月	火	水	木	金
17:00	数学 Basic		英語 Basic	英語 Basic	数学 Basic
18:10	国語 Basic		国語 Standard	数学 Standard	英語 Standard
	国語 Advanced		英検	英語 Advanced	数学 Advanced

9時学

夜9時まで自習が可能

集中して学習したい生徒のために、午後9時まで自習室を開放しています。



制パソコン・制携帯（スマートフォン）

生徒1人につき1台のパソコン、スマートフォンを配付しています。使用を禁じるのではなく、危険性やモラルを学んで積極的に使いこなすことを目的としています。授業で使うだけでなく、生徒同士の連絡や授業連絡、緊急時の連絡など生徒と教員間の連絡にも活用しています。



Students' Voice

制携帯について

夙川高校では一人一台制携帯が配付されます。オンライン授業の際には、Forms を使って確認テストの実施、先生がパソコンで示す資料を手元で確認する際などに使われています。また授業で分からないことがあった時、すぐに調べることができます。制携帯は学力向上のためにとても役に立っています。

東條 愛莉



高3 特別講座の時間割(例)

	月	火	水	木	金	土
16:40	阪大・神大 医学部 物理	阪大・神大 リスニング	阪大・神大 古典	阪大・神大 英語	京大 数学	阪大 現代文
	阪大・神大 医学部 生物	阪大 理系数学	阪大・神大 理系数学	阪大・神大 現代文	阪大・神大 現代文	神大 物理
	阪大・神大 英語	国公立大 現代文	医学部・医学科 英語	国公立大 英語	神大 化学	阪大(外・神大) 古典
	阪大・神大 古典	公募制入試 数学	神大 理系数学	共通テ対策 地理	阪大 古典	共通テ対策 数学
	神大 文系数学	開関同立 古典	国公立大 古典	共通テ対策 日本史	共通テ私大 世界史	開関同立 世界史
	共通テ対策 世界史	開関同立 英語	開関同立 日本史	フォローアップ 生物	共通テ私大 日本史	共通テ対策 リスニング
18:00	阪大・神大 文系数学	阪大・神大 物理	阪大・神大 英作文	国公立大 理系数学	阪大・神大 英語	阪大・神大 理系数学
	阪大 英語	阪大・神大 物理	国公立大 文系数学	共通テ対策 物理	神大 英語	阪大(外・神大) 現代文
	阪大 化学	阪大 物理	共通テ対策 倫理	共通テ対策 現代文(小説)	共通テ対策 英語	阪大 文系数学
	フォローアップ 化学	国公立大 漢文	共通テ対策 現代文	小論文対策	共通テ対策 古典	実験&論証 生物
14:20						

徹底した個別指導

1対1の個別指導

徹底した個別指導で築かれる生徒と教員の信頼関係

夙川高校の最大の特徴は手厚い個別指導です。一人ひとりの課題を1対1で解決し、生徒のやる気を引き出す個別指導こそが生徒個々の真の成長につながるものであると確信しています。

豊富なデータを誇る進路指導室

必要な時に必要な情報を

進路指導室では、全国の大学情報や過去の入試問題、さらに卒業生の入試レポートなど豊富な資料を収集し、生徒や保護者への提供を的確に行います。



少人数指導

生徒一人ひとりの質問に答える

同様の疑問を持つ生徒たちに解説をするなど、状況に応じて少人数指導を行います。授業・特別講座や個別指導に加えて、生徒たちにとって非常に有意義な機会となっています。



個別成績管理

生徒の学力を分析する

生徒一人ひとりの成績ファイルを作成し、定期考査や模試結果などの成績を3年間を通じて管理・分析しています。学級担任・教科担当・進路指導部が三位一体となり、データに基づいた具体的な進路指導を実現します。

Students' Voice

特別講座について

特別講座は難易度に合わせて、基礎・標準・発展と分かれています。基礎では基本問題を解き、教科の基礎知識を固めます。標準では授業内容が定着するよう反復学習が行われます。そして発展では入試の過去問を解き、自分がどの立ち位置にいるのかを知ることができます。特別講座は授業後2コマ用意されており、自分の進路にあった講座を受けることができます。

小熊 煌



Students' Voice

個別指導について

放課後には授業で分からなかった所や、補足したい部分を個別に先生方へ聞きに行くことができます。授業担当の先生方だけではなく、他の先生方にも聞きに行くこともあります。勉強のことだけではなく勉強の仕方も教えてくださります。自分にあったスピードで細かく教えてくださるのでとても分かりやすいです。

森井 茉莉



大学新入試制度への対応

大学入試制度改革のポイント

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協働性
旧	センター試験	二次試験	
新	学びの基礎診断 大学入試共通テスト	小論文・プレゼン 集団討論・面接・調査書 志望理由書 等を含む	個別選抜試験

須磨学園の取り組み

特別講座 少人数指導 個別指導	●英語学習の取り組み ●個人研究 ●論理国語講座 ●飛び立て！未来のScientists！講座 研修旅行+平和学習 ICT+LCT+TBM+ワークキャンプ
授業＋確認テスト＋特別講座＋9時学	



英語学習の取り組み

プラクティカルな英語学習

大学入試だけではなく、4技能(話す・聞く・読む・書く)を中心としたプラクティカルな英語を習得します。

個人研究

好きなことをとことん追究する

生徒一人ひとりが興味あるテーマを見つけて研究し、最終的に論文にまとめます。研究の中には校外で受賞するほど精度の高いものもあります。この研究が進路決定のきっかけになったり、大学入試合格につながったりしている生徒もいます。

論理国語講座

研究・論文について理解し、論理的な表現力を養う

問いや仮説の立て方、研究手法など研究の基本についての学習から始まり、引用の仕方、参考文献の書き方などレポート、論文執筆のスタイルを習得します。また総合型選抜入試などに対応するため、小論文、志望理由書の書き方、ディベートのスタイルを実践指導します。

飛び立て！未来のScientists！講座

実験を題材にデータを分析、検証

実験をもとに、そのデータ・情報を読み取り、仮説を立てる・検証・考察する力の向上を目指します。「基礎的実験技術の習得」「実験ノートの作成」「実験考察の仕方」も重要なカリキュラムと位置づけています。



数学科 土屋 博文

数学を楽しみ、感じ、発見しよう

数学は人類が築き上げた文化の一つです。そして現代社会は数学抜きでは成り立ちません。数や数式、図形のもつ様々な性質を考え、その素晴らしい文化を夙川高等学校で楽しく、そして深く味わってみたいと考えています。近づき難いように感じる数学ですが、実は身近なところにたくさん数学が潜んでいます。コンピュータではありません。意外なところにたくさん数学があります。新たな発見を夙川高等学校で体験しましょう。



理科 二階堂 智子

「なぜ？」について一緒に考えよう

不思議な形態や能力を持った生物の多様性に驚き、直接見ることでできない細胞や分子レベルの研究に刺激を受けたことはありませんか？「なぜ呼吸するのか？」「なぜ細胞はがん化するのか？」「なぜ痛みを感じるのか？」－当たり前のことから難解なテーマまで、あらゆる生物を対象に研究できる学問が生物学です。授業では多くの生物や現象について取り上げ、その中で生じた「なぜ？」と一緒に考え、仮説検証する力を養いましょう。

英語力を磨く



Phonetics(フォネティクス)

発音体系を身につけるために必要な「音から始める、耳を鍛える教育」です。英語が自然に口から出るように訓練します。発音記号の理解が重要です。正しい発音の仕方(舌の位置・動かし方、口の動きなど)を習得するためのプラクティス、上達するためのエクササイズを繰り返します。

Phonics(フォニックス)

英語圏では、こどもに読み方を教えるための教育方法として用いられています。フォニックスを学ぶことで「英語が読め、英語が書ける」という技能が身につきます。

CLIL(クリル)

Content and Language Integrated Learning

他の教科と英語の語学学習を統合したアプローチです。教科内容を題材に英語の4技能を高め、生徒たちの発信能力を向上させるなど、英語教育の質的向上を目指します。



英語科 中西 和宏

英語を学び、未来への第一歩を

言語を学ぶ上で大切なことは、単語や文法事項の把握はもちろんのこと、それらをコミュニケーションツールとしてアウトプットしていくことだと考えます。夙川では英語を英語で理解し、アウトプットするための機会が多く用意されています。大学入試改革で問われる4技能の習得のためには、言葉としての英語を理解することが大切です。「Learning for tomorrow 明日への学び」は未来への第一歩です。英語を学び未来への一歩を踏み出しましょう。



英語科 Edward Leyland

Success is a process

Constant learning and improvement in all aspects of the students' lives, in and out of the school, is paramount. As such our school's terrific international programs and the acquired skills through these programs will help the students in their advancement toward the realization of their goals and dreams, now and into the future.

Sumashuku Smile



今しかできないことがある

部活動

恵まれた設備と熱心な指導者がそろった運動部。
音楽・美術・文化・研究など、多彩なクラブがそろった文化部。
同じ夢、目標をもった仲間たちといっしょに「やり遂げる」喜びをつかんでください。



柔道部



バドミントン部



陸上競技部



茶道部



美術・漫画研究部



吹奏楽部



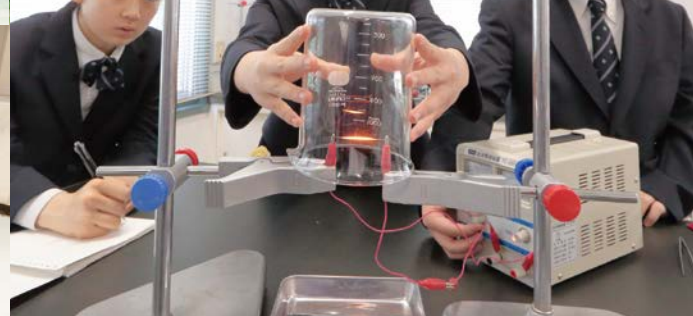
ゴルフ部



テニス部



空手道部



理科研究部



箏曲部



ボランティア部



サッカー部



剣道部



ESS部



クッキング部



書道部

運動部

男女

●陸上競技部 ●バスケットボール部 ●ゴルフ部 ●テニス部 ●柔道部
●空手道部 ●バドミントン部 ●卓球部 ●ダンス部 ●水泳部 ●剣道部

男

●サッカー部



Students' Voice

運動部について

夙川高校の運動部の特徴は顧問の先生や先輩方との距離が近いので自らの意見がとて反映されやすいことです。また多くの運動部は週3日の活動で、7時頃に終了します。部活動のない日は特別講座を受講する、また部活動後の9時学を利用することで勉学と部活動の両立も可能です。

谷本 航ノ真

文化部

男女

●ESS部 ●クッキング部 ●理科研究部 ●放送部 ●吹奏楽部
●箏曲部 ●軽音楽部 ●茶道部 ●書道部 ●美術・漫画研究部
●演劇・映画研究部 ●ボランティア部 ●囲碁・将棋部
●日本史研究部



Students' Voice

文化部について

美術部では週3回を目安に特別講座や自宅での時間、自分の作品の進み具合などを先生と相談しながら自分にあった活動をしています。主な活動は、作品展やコンクールに出品するための作品制作で、日々画力の向上を目指して活動しています。他には学校行事のパンフレットなどの制作をし、学校行事に貢献することもあります。

安部 千夏

Annual events

須磨夙川高等学校の一年間

4 APRIL

- ・始業式
- ・入学式
- ・オリエンテーション合宿(高1)
- ・広島平和学習(高3)

5 MAY

- ・授業参観
- ・前期生徒会選挙
- ・第1回定期考査
- ・保護者会

6 JUNE

- ・文化祭
(個人研究展示)

7 JULY

- ・第2回定期考査
- ・夏期特別授業
- ・終業式
- ・エンパワーメントプログラム
(高1希望者)

8 AUGUST

- ・カナダ短期留学
(高1希望者)
- ・夏期特別授業

9 SEPTEMBER

- ・始業式

10 OCTOBER

- ・後期生徒会選挙
- ・体育祭
- ・第3回定期考査
- ・古都研修旅行(高1)
- ・東京研修旅行(高2)

11 NOVEMBER

- ・芸術鑑賞会
- ・開校記念日
(22日)

12 DECEMBER

- ・第4回定期考査
- ・冬期特別授業
- ・保護者会
- ・レシテーションコンテスト
(高1・高2)
- ・終業式

1 JANUARY

- ・始業式
- ・書き初め

2 FEBRUARY

- ・高校入試
- ・第5回定期考査
- ・フェアウェルパーティー

3 MARCH

- ・高校卒業式
- ・3.11防災訓練
- ・春期特別授業
- ・イギリス短期留学(高1希望者)
- ・終業式
- ・エンパワーメントプログラム
(高1希望者)



My Shukugawa Life

生徒が伝える夙川高校

未来の自分へ繋がる PMTM

岡田 穂楓

夙川高校では、自分の目標や行動を「見える化」するPM(プロジェクト・マネジメント)TM(タイム・マネジメント)を行っています。PMでは、自分がすべきことやしたいことなどを書きます。TMではPMで書いたことを行動に移すためのタイムスケジュールを組みます。私たち夙川生はこのPMTMを自分たちなりに工夫し活用しています。実際に私は中学生の頃に比べ、勉強時間を約2時間、趣味の時間を約30分増やすことができました。このように夙川高校ではPMTMを通して将来に生かせる計画力や実行力を身につけることができていると考えています。



自分の将来を考える場所

米村 歩輝

自分の将来、進路は必ず決めなければなりません。そんな中、多くの人が進路について悩みます。そこで役に立つのが進路指導室にあるたくさんの資料です。進路指導室にいれば、たくさんの大学入試過去問やオープンキャンパスの情報があり、自分の悩みが解決できます。進路指導の先生からも、過去の大学受験の分析から最新の大学受験の傾向まで、幅広く教えていただくことができます。また、そこに行けばモチベーションが上がるので、受験に対する意識が前向きになります。頼れる先生と相談しながら「なりたい自分」に向けて挑戦していきたいと思います。



ダンス部と勉強の両立

堀江 真尋

私はダンス部に所属しています。ダンス部の活動は基本的に火曜日と木曜日ですが、本番など舞台発表が近い場合は毎日7時半まで練習ということもあります。高校一年生の時はなかなか部活と勉強の両立がうまくいかず、家に帰っても疲れて寝てしまうことが多く集中して授業に取り組めませんでした。ですがPMTMを活用していくことによって時間の使い方がうくなり、毎日部活動がある時でも、家に帰って勉強に取り組むことができるようになりました。私は高校三年生になってもPMTMを活用し、部活と勉強を両立できるように頑張っていきたいです。



安心して任せられる学校として



全力でサポート

高校校長 下地 英樹

高校時代は、勉強・部活動・学校行事に取り組むのはもちろんですが、将来の進む道を決め、その準備を行う、たいせつな時期でもあります。夙川高等学校の特色である少人数できめ細かな指導により、生徒一人ひとりの得意を見つけ、それを伸ばせる進路と一緒に考えていきます。そして、力強く歩いて進めるよう先生方は全力でサポートします。

生徒の心と身体の健康の保持増進と 予防教育に力を入れています。

養護教諭 松井 柚香里

校内にはAEDを3台設置し、全ての教員がAEDを用いた心肺蘇生法と怪我の手当て講習を受け、学校全体で対応できる体制づくりを行っています。感染症対策にも力を入れ、毎日の健康観察を実施し、消毒液や空気清浄機を各クラスに設置しています。また中学生・高校生という悩みが多い時期に誰かに話すことで自己を見つめ直し、成長を促す機会としてカウンセリングを行っています。些細なことでも気軽に相談いただける体制が整っています。生涯を通じて自身の健康を保つこと、他者の心と身体も大切にできる人を育成していきます。



AED(自動体外式除細動器)

心肺停止状態になった場合、いかに早く処置を行うかが生死を分けます。そのため夙川高等学校ではAEDを常に近くで使用できるよう、複数台設置。また教職員は全員、AEDを用いた心肺蘇生法とけがの手当て講習を受講しています。



Sumashuku Uniform

2020年度、制服が新しくなりました

冬服正制服



冬服オプション



BOYS



GIRLS



夏服正制服



夏服オプション



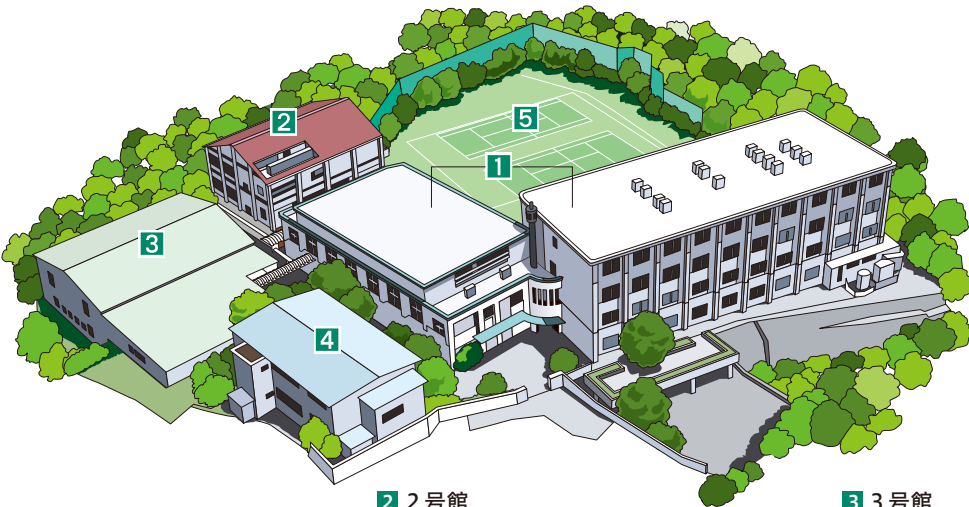
BOYS



GIRLS



充実した施設・設備



1 1号館

- ・事務室
- ・理事長室
- ・高校職員室
- ・食堂
- ・生徒相談室
- ・生物実験室
- ・応接室
- ・進路指導室
- ・中学職員室
- ・講堂
- ・化学実験室
- ・保健室



講 堂



保健室



食 堂



化学実験室

2 2号館

- ・図書室
- ・音楽室
- ・情報室
- ・被服室
- ・調理室



図書室



調理室



情報室



音楽室



被服室

3 3号館

- ・武道場
- ・更衣室
- ・部室
- ・倉庫



武道場

4 4号館

- ・美術室
- ・空手道場



美術室

5 グラウンド



須磨総合グラウンド



グラウンド



通学圏路線図

⑩⑩の中の数字は各駅から湊川駅までの
およその所要時間です。



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



これまでも、そしてこれからも。
夙川中学校・高等学校は、持続可能な未来のための教育を進めます。

学校法人 須磨学園 夙川高等学校

〒652-0043 神戸市兵庫区会下山町1-7-1 tel 078-578-7226 fax 078-578-7245
<https://www.sumashuku.jp> e-mail: admission@sumashuku.jp