



SHUKUGAWA

SHUKUGAWA

JUNIOR HIGH SCHOOL 2022

学校法人 須磨学園 夙川中学校

2022年度 学校案内

Learning for tomorrow

～明日への学び～

皆さんの将来の可能性は無限大だと大人は言います。

皆さんは何者にもなることができる、と。

でも、正確に言うと、そこに「但し」が加わります。

「但し、ひたむきに努力を積み重ねてきた人に限られる」ということを

大人はあまり教えてくれません。

何年か後にやってくる進路選択の自由は、

ひたむきに努力を積み重ねてきた人に与えられるギフトです。

皆さんの今日の学びは明日へと繋がる学びであることを知っていただきたい。

今日の学びの積み重ねの上にあなたの未来があります。

Learning for tomorrowの実践

理事長 西 泰子



私たちは2019年に、新しく夙川中学校・高等学校を始めました。この少子化の時代に、なぜ新しい学校なのかというと、私たちが目指す学校教育は、新しい学校だからこそできる教育であり、また少人数だからこそ実現できる教育だと考えるからです。「生徒一人ひとりの個性を尊重し、持てる能力を最大限に伸ばし、希望する進路の実現を図る」ことを目指してまいります。夙川中学校とともに“Learning for tomorrow”を実践していきましょう。

法人理念

わたしたちは
地域が誇れる
魅力ある学校づくりを通じて
「個」の自立心と向上心を
常に育み
心豊かな社会づくりに貢献します。

教育目標

自分らしさを育む

「個性」を伸ばす
「得意」を伸ばす

教育方針

生徒の個性を最大限に伸ばす
生徒の「好き」を大切にす

受験教育と教養教育と総合教育

学園長 西 和彦



須磨学園が20年かけて取り組んできた受験教育を夙川中学校・高等学校では10年以内に実現したいと考えています。また受験教育だけでなく、これから必要とされる教養力と総合力も合わせて学ぶことのできる学校にします。みなさん、ぜひ夙川中学校・高等学校に来てください。

法人ポリシー

Being fair.

沿革

1880(明治13)年	増谷かめ 神戸市御影に裁縫塾を開設
1927(昭和 2)年	増谷高等女学校を設立
1948(昭和23)年	西宮大字獅子ヶ口(現 神園町)に移転 夙川学院と改称し、中学校・高等学校設置
1965(昭和40)年	夙川学院短期大学開学
1967(昭和42)年	夙川学院短期大学付属幼稚園開園
1980(昭和55)年	学院創立100周年記念事業として記念館竣工
1990(平成 2)年	学院創立110周年記念事業としてプール・体操場建設
2010(平成22)年	夙川学院創立130周年記念式典挙行
2013(平成25)年	夙川学院短期大学が神戸ポートアイランドへ移転
2016(平成28)年	夙川学院中学校・高等学校が 神戸ポートアイランドへ移転・男女共学
2018(平成30)年	11月22日に学校法人夙川学院より、 学校法人須磨学園へ設置者変更を兵庫県知事より認可
2019(令和 1)年	夙川学院中学校・高等学校が会下山町へ移転 4月1日より学校法人須磨学園夙川中学校・ 高等学校に名称を変更

自分らしさを育む「明日への学び」

専門性・人間性・国際性

3つの「生きる力」を身につけ、
「なりたい自分」になって「社会と関わっていく」。

3つの「生きる力」

専門性 Specialty

- 基礎学力
- 論理的な思考力
- 独創性



人間性 Humanity

- 倫理観
- 社会性
- 責任感
- 仕事に対する意識の高さ



国際性 Internationality

- コミュニケーション能力
- プレゼンテーション能力
- 実行力
- 異文化理解



学びの特色

「個性」と「得意」を伸ばすための環境を整えています。

授業が終われば自ら学ぶ

放課後、各教科で習熟度に応じた特別講座を開講しており、生徒は希望する講座を自分で選択して受講することができます。また放課後だけでなく長期の休み中も開講されます。

英語力を磨く

読む力・書く力だけでなく、聞く力・話す力が身につくようにします。また、海外研修やエンパワーメントプログラムなどの国際交流を通して英語で表現する力を身につけます。



新しい入試制度に対応する カリキュラム

大学入試制度改革に対応するために求められる主体性・多様性・協働性を身につけるため、英語力を磨く・キャリア教育・個別指導・受験対策などを行います。

部活動と両立する

計画的に時間を使い、質の高い授業を活用することで、勉強と部活動を両立させて文武両道を実現します。



夙川中学校の教育

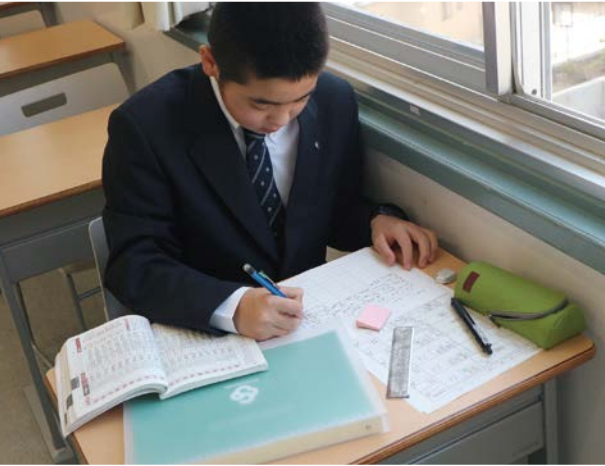
TBM教育

真の目的は「創造性を育む」こと

金曜日の1時間目に、「PMTMの時間」があります。「目標を達成するために何をすべきか」を書き出すのがPM（プロジェクトマネジメント）、そして「それをいつするのか」をスケジュールに落とし込むのがTM（タイムマネジメント）です。

TBM(To Be Myself)シートの活用で
さらに中身のあるものに

TBMシートでは新学期を迎えるたびに将来の夢や長期的なテーマについて考え、シートに書いていきます。「なりたい自分」をイメージしておくことで日々の取り組みがさらに中身の濃いものになります。



PMTMを使うことで偏らない学習プランができます。

TBM・xyzT・PQRS
ノート

- TBMシート
「なりたい自分」を書き出す
- xyzTシート
自分の心と向き合って、
自分の考えを確かめる
- PQRSシート
自分と周囲との関わりを考え、
どのように行動するのかを考える

PM(プロジェクトマネジメント)
ノート

- 大きな目標
(なりたい自分・進路目標)
小さな目標
(1年、学期、月、週)を決める
- 目標達成のためにすべき
ことを決める
(具体的な学習・部活動・趣味等)

TM(タイムマネジメント)
ノート

- 「する」と決めたことを
いつするかを決める
(スケジュール管理)
- 過ごした時間を分析し、
生活に改善を加える

ICT教育

情報社会に必要なリテラシーとモラルの向上を図る

校内に、Wi-Fi環境を完備しています。1人1台の「制パソコン・制携帯(スマホ)」を配付し、危険性やルールを指導します。授業や課題などで積極的に活用し、情報リテラシーの向上を図っています。オンライン授業にもスムーズに対応できます。



国際理解教育

異文化をあるがままに受け入れる

海外研修旅行など異文化に接する機会を数多く設けています。国際社会では、人との関係に垣根を作らず、コミュニケーションをとることが重要です。異文化に接する時に、違いをあるがままに受け入れる寛容性を育みます。また、異文化に対する心理的ハードルを下げ、オープンマインドの育成に力を入れています。



エンパワーメントプログラム

高1希望者対象

世界有数の大学に通う学生たちとディスカッションやプレゼンテーションを英語で行います。1週間のホームステイを受け入れると、家族ぐるみで国際交流ができます。



カナダ短期留学

高1希望者対象

ブリティッシュ・コロンビア大学の学生寮に滞在し、語学研修を行います。現地の大学生との交流を通じ、多民族国家であるカナダの文化を理解することができます。



イギリス短期留学

高1希望者対象

イギリスの名門大学の学生寮に2週間滞在し、語学研修を行います。現地の大学生と共に生活し、様々なアクティビティを通してイギリス文化に対する理解を深め、国際的な視野を広げます。



本校を会場とし、春・夏に実施します。英語漬けの5日間です。



夏に2週間の日程で実施します。



春に2週間の日程で実施します。

夙川中学校の教育

LCT(リーダーシップ)教育

集団の中で「自分の役割」を考え、行動する力を養う

学校行事やクラス活動を通じ、リーダーシップやチームワークを考える機会を設けています。生徒自らがリーダーシップを発揮し、協力して一つのものを創り上げることで、社会生活におけるコミュニケーション能力を育成します。



BNIT教育

演習を通じて、メディアリテラシーを養成する

BNITとは、Books・Newspaper・Internet・Televisionの頭文字を組み合わせたもので、情報検索の方法を学び、問題解決能力、メディアリテラシーなどを養う授業です。個人研究や大学生活でも活かせる論文執筆の基礎力も身につけられます。



平和教育

「平和」であることの意味と大切さを理解する

平和の重要性を学ぶ目的で、中1で長崎、高3で広島を訪問します。現地を訪問する前に、被爆体験伝承者をお招きし、講話をしていただきます。現地訪問では、よりリアルに戦争の悲惨さや平和の尊さを感じるものとなります。



首都探訪

「古の都を知る」ために飛鳥・奈良・京都・大阪へ、「現代の都を知る」ために東京へ研修旅行に

「古の都」飛鳥・奈良・京都・大阪、「現代の都」東京への訪問を通して、日本の都の変遷を理解します。東京では大学・企業・政府機関を訪問することで、自分の進路も考えます。



環境教育

環境と社会の持続的な関わり方を日常生活から学ぶ

省エネ、省資源、古紙リサイクル、ごみの分別回収の徹底などを行っています。また、年1回全校生徒にアンケートを実施し、環境への意識を高めています。近年はSDGsへの関心を高める活動も実施しています。



キャリア教育

様々な体験を積み重ね、「なりたい自分」を見つける

身近な人への職業インタビューに始まり、国内の大学や研究所、企業を数多く訪問します。様々な進路を実現した卒業生から話を聞く機会もあります。自分の好きな分野や得意分野を見つけ、専門性を高め、進路を実現する力を育成します。



古都研修 高1

高1の秋に日本の古都である飛鳥・奈良・京都や大阪を訪れます。時代祭や大阪歴史博物館などの見学を通して「古の都」を深く理解します。班ごとの活動で協働して学ぶ態度が培われます。歴史について新たな発見もあり、改めて日本について考えるきっかけになります。



京都・清水寺



奈良・飛鳥資料館



奈良・明日香村

東京研修 高2

高2の秋に「現代の都」東京を訪れます。事前準備を行い、生徒が主体性をもって計画を立て、大学や企業を訪問します。世界の中心都市の1つである東京を体感し、「なりたい自分」を考えます。



企業見学



東京スカイツリー



江戸東京博物館



国公立大学、難関私立大学を目指すコース

放課後の使い方は自分で組み立てます。

2021年度 時間割と放課後の一例

月							火	水	木	金	土				
8:30												SHR			
1時間目		理科		理科		国語		国語		PMTM※5		国語			
2時間目		国語		体育		英語		英語		体育		社会			
3時間目		社会		国語		数学		保健		国語		探究※1			
4時間目		数学		数学		社会		理科		英語					
												昼休み		SHR・清掃	
5時間目		英語		音楽		美術		英語		数学		クラブ活動 個別指導			
6時間目		技術・家庭		数学		LHR		数学		理科					
7時間目		道徳		英語		LHR		オーラル		技術・家庭					
16:00												SHR・清掃			
放課後		特別講座		クラブ活動		自習・個別指導		クラブ活動		特別講座					
												下校(19:30)			
												自学の時間(～21:00)			
												集団下校(教職員引率)			

土曜日の探究※1は希望制

(探究理科・数学※2/ICT※3/英会話※4)

夙川中学校 独自の時間

※1 探究:探究理科・数学、ICT、英会話(90分～120分)を週交代で行います。
※2 探究理科・数学:発展的な内容を扱い、実験などを通して科学的な考察をし、知的好奇心を刺激する時間です。
※3 ICT(Information & Communication Technology):各教科とコンピュータ・ネットワークとのコラボレーション学習の時間です。
※4 英会話:ネイティブスピーカーと直接1対1で英語で会話をする時間です。
※5 PMTM:プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。



難関国公立大学を目指すコース

放課後の使い方は自分で組み立てます。

2021年度 時間割と放課後の一例

	月	火	水	木	金	土
8:30	SHR					
1時間目	国語	社会	英語	数学	PMTM※5	英語
2時間目	英語	音楽	国語	理科	国語	数学
3時間目	オーラル	理科	技術・家庭	英語	数学	探究※1
4時間目	国語	美術	社会	保健	体育	
昼休み						SHR・清掃
5時間目	理科	数学	体育	国語	理科	クラブ活動 個別指導
6時間目	数学	英語	LHR	英語	社会	
7時間目	道徳	数学	LHR	技術・家庭	国語	
16:00	SHR・清掃					
放課後	特別講座	クラブ活動	自習・個別指導	クラブ活動	特別講座	
下校(19:30)						
自学の時間(～21:00) 集団下校(教職員引率)						

土曜日の探究※1は必須

(探究理科・数学※2/ICT※3/英会話※4)

夙川中学校 独自の時間

※1 探究:探究理科・数学、ICT、英会話(90分～120分)を週交代で行います。
※2 探究理科・数学:発展的な内容を扱い、実験などを通して科学的な考察をし、知的好奇心を刺激する時間です。
※3 ICT(Information & Communication Technology):各教科とコンピュータ・ネットワークとのコラボレーション学習の時間です。
※4 英会話:ネイティブスピーカーと直接1対1で英語で会話をする時間です。
※5 PMTM:プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。



Students' Voice

部活動との両立

軟式野球部に所属して部活動を楽しんでいます。部活動のない日は特別講座を受けるなど、できるだけ学校で勉強をして帰るようにしています。通学時間が長いので、部活動と勉強の両立がとても心配でした。しかし、PMTMを活用して主体的に放課後の使い方を考えることで、充実した日々を送ることができるようになりました。また部活動だけではなく、夏、冬のキャンプなど、様々な学校行事もあって、とても楽しい学校生活を送ることができています。

巖 弘舟



Students' Voice

時間管理の大切さ

中学校に入り、初めて時間の管理をするようになりました。PMでその日に何をすべきなのかを書き出しTMに反映することで部活と勉強を両立させることができます。また定期考査前などにPMTMを活用することでスムーズに勉強をすることができました。さらにしっかりと計画をして実際にした事や時間を書くことで、無駄な時間を見つけることができました。無駄な時間を無くすことを普段から意識するようになり、より充実した時間を過ごすことができています。

森本 愛未

授業が基本

授業 + 確認テスト

その日のうちに徹底理解

授業と確認テストで1コマと考えます。「その日のうちに完全に理解する」を目標とし、放課後には確認テストの結果をもとに、再テストや個別指導を実施します。特別講座は希望制です。

8:40	授業 月～金 16:00 ± 12:30			
16:30	下校	個別指導 少人数指導	特別講座	クラブ 活動
19:30	下校			
21:00	9時学(要保護者承認)			
	集団下校(教職員引率)			

インターネット授業配信

学びを止めない双方向授業

感染症の流行時や台風などの気象警報によって登校できない場合でも、自宅と学校をインターネットでリアルタイムに結び、様々なツールを活用しながら学びを継続できます。時間割に沿っていつも通りの学校生活、各教科の授業を行います。授業は座学だけでなく、体育や音楽など実技も実施します。

探究理科・数学

探究理科では、実験を通して科学的な考察を行い、知的好奇心を刺激します。探究数学では、計算だけではない数学の奥深い部分に迫ります。なぜこのような結果になったのか、どのように説明すればよいのかを論理的に考えます。

Active Speaking Assessment（英会話）

ネイティブスピーカーによる実践的な英会話トレーニングを少人数で実施します。海外研修旅行などで行う交流会で現地の生徒と英語で臆することなく話せる、簡単な日常会話から状況に応じた会話まで学習します。



特別授業

各学期末に特別授業を実施します。考查や模試などの結果を分析し、チェック(確認)&リテンション(定着)を何回も重ねていくことで確実に学力をつけます。(全員参加で夏期・冬期・春期に実施)

CLIL Content and Language Integrated Learning

数学・理科・社会の授業内容を英語で学習します。英語でコミュニケーションをとりながらワークシートにも取り組み、それぞれの教科を学習していきます。

充実したカリキュラム

◎主要教科にみる中・高一貫カリキュラム進捗表(例)

※基本進度…コース別に授業を展開しますが、その中でも各コース共通の核(コア)となる進度です。※枠内の数字は各教科の1週間あたりの時間数です。

	J1 (中1)	J2 (中2)	J3 (中3)	S1 (中3)	S2 (高1)	V1 (高2)	V2 (高3)					
	基本進度 中1	基本進度 中2	基本進度 中3	基本進度 高1	基本進度 高2	基本進度 高3	国公立二次 完成					
英語	●General English あいさつ、アルファベット、フォネティクス、フォニックス、疑問詞、be動詞、一般動詞、助動詞、進行形、過去形、不規則動詞とその疑問文、否定文、過去進行形、未来の表現、There is 構文、比較級 ●English Conversation ALTと日本人教員によるチームティーチング	●General English 受動態、現在完了、動名詞、不定詞、関係代名詞、現在分詞・過去分詞の形容詞的用法、仮定法 ●English Conversation ALTと日本人教員によるチームティーチング ●英検3級を目指す GTECグレード3を目指す ●CLIL (Content and Language Integrated Learning) 英語を使って数学・理科・社会の授業を行う、ALTと各教科担当日本人教員によるチームティーチング ●高校入試に挑戦	7	7	●英語コミュニケーションI (英語4技能の総合的学習レベル1) 基本文型、過去完了、完了進行形、未来完了、不定詞の完了形、関係副詞、分詞構文、原形不定詞、関係詞の非制限用法 ●論理・表現I ●English Conversation ALTと日本人教員によるチームティーチング ●共通テストレベルリスニング(標準編) ●英検準2級を目指す GTECグレード4を目指す ●中学内容の復習	6	●英語コミュニケーションII (英語4技能の総合的学習レベル2) 強調構文、挿入、倒置、譲歩、省略、部分否定 ●論理・表現II 重要構文・文法事項中心の和文英訳 ●共通テストレベルリスニング(実践編) ●英検2級を目指す GTEC690以上を目指す	6	●英語コミュニケーションIII (英語4技能の総合的学習レベル3) ●Reading Paragraph Reading中心の長文読解演習(標準レベル～応用レベル)、精読(英文和訳・応用レベル) ●Writing Paragraph Writing入門(自由英作文)、和文英訳(標準レベル～応用レベル) ●Listening Comprehension Test重視の授業 ●英検準1級を目指す GTEC960以上を目指す	理6 文6	●Reading Paragraph Reading重視の長文読解演習(早慶上智レベル)、精読・英文和訳(東大・京大レベル) ●Writing Paragraph Writing完成(自由英作文)、和文英訳(東大・京大・最大レベル) ●Grammar 共通テストレベル総まとめ、早慶上智レベル完全演習 ●東大・外国語部のリスニング対策 Test重視の授業 ●Listening Comprehension Test重視の授業 ●英検準1級を目指す GTEC1190以上を目指す	理7 文7
数学	●代数 正の数と負の数、式の計算(I)、方程式、不等式、1次関数、資料の整理と活用 ●幾何 平面図形、空間図形、図形と合同、三角形と四角形	●代数 式の計算(II)、平方根、2次方程式、2次関数、確率と標準調査 ●幾何 図形と相似、線分の比と計量、円、三平方の定理 ●高校入試に挑戦	6	6	●数学I 数と式、2次関数、図形と計量、データの分析 ●数学II 式と証明 ●数学A 場合の数と確率、図形の性質、数学と人間の活動	7	●数学II いろいろな式、図形と方程式、三角関数、指数関数、対数関数、微分法、積分法 ●数学B 数列、統計的な推測、数学と社会生活	理7 文7	●理系 ●数学III 極限、微分法、積分法 ●数学C 平面上のベクトル、空間のベクトル、平面上の曲線、複素数平面、数学的な表現の工夫 ●文系 ●共通テスト演習IAIB ●二次演習IAIB	理8 文7		
国語	●辞書をひき、ことばに親しむ ●さまざまな文章を読み、味わう 作品の主題や筆者の考えを正確に読み取る。 ●音読を通して、古典作品に親しむ 「竹取物語」「矛盾」等 ●口語文法 ●読書指導と作文指導 ●書写 ●資料・グラフの読みとり	●さまざまな文章を読み、味わう 主題を踏まえ、自分なりに表現することを楽しむ。 ●音読を通して、古典作品に親しむ 「平家物語」「論語」等 ●古典文法に親しむ 「歴史的仮名遣い」「用言」「返り点」等 ●読書指導と作文指導 ●書写 ●高校入試に挑戦 ●資料・グラフの読みとり	6	6	●さまざまな文章の読み方を学ぶ 評論、小説、随筆、詩歌 ●古典作品の読み方を学ぶ 高1レベルへ ●古典文法の理解を深める 「助動詞」「再読文字」「否定形」「仮定」等 ●作文指導 ●書写 ●資料・グラフの読みとり	6	●さまざまな文章の読み方を学ぶ 評論、小説、随筆、詩歌 ●古典作品の読み方を学ぶ 高2レベルへ ●古典文法の理解を深める 「助動詞」「使役形」「受身形」「疑問形」等 ●作文指導 ●書写 ●資料・グラフの読みとり	理6 文6	●専門的な文章を正確に読み込む 大学入試を意識した基礎的な演習を行う。 ●古典作品の読み方を学ぶ 高3レベルへ ●古典文法の演習・習熟 ●小論文指導 ●書写 ●資料・グラフの読みとり	理7 文7		
理科	●物理範囲 身のまわりの現象 電気の世界 ●化学範囲 身のまわりの物質 ●生物範囲 動物の生活と生物の変遷 植物の世界 ●地学範囲 大地の変化	●物理範囲 運動とエネルギー 科学技術と人間 ●化学範囲 化学変化と原子・分子 化学変化とイオン ●生物範囲 生命の連続性 自然と人間 ●地学範囲 天気とその変化 地球と宇宙	4	4	●理科 (化学基礎) 物質と人間生活、物質の構成と化学結合 (物理基礎) 運動とエネルギー (生物基礎) 生物の特徴、遺伝子とそのはたらき、生物の体内環境の維持	6	●化学基礎【必修】 物質の変化、物質の状態、物質の状態と平衡、物質の変化と平衡 ●物理基礎【必修】 熱、波、電気、物理学と社会 ●生物基礎【必修】 生物の多様性と生態系 生態と環境(生物) 生物の進化と系統(生物)	理8 文4	●理系 ●化学【必修】 無機物質、有機化合物、天然有機化合物、合成高分子化合物 ●物理【選択】 様々な運動、波、電気と磁気、原子 ●生物【選択】 生命現象と物質、遺伝子のはたらき、生殖と発生、生物の環境応答 ●文系 ●理科演習【必修】 化学基礎、物理基礎、生物基礎の総復習	理10 文4		
社会	●地理 「世界の姿・日本の姿」 中学・高校で学ぶ社会に必要な地理の基本知識を習得する。 「日本の諸地域・世界の諸地域」 人口問題・エネルギー問題・民族問題など、世界の様々な問題を取り上げて学ぶ。 ●研修旅行前には、図書館やインターネットで地理・歴史の内容を事前に調べ、理解を深め、興味を持たせる。	●歴史 「人類の出現～江戸時代」 高校の内容を盛り込み、より深く学ぶ。 「明治時代～現代の社会」 外国との関わり、国際社会での日本の位置づけを考え、幅広い視野で歴史を学ぶ。 ●アジア研修旅行の事前学習として、訪問国の歴史、地理、日本との関わりなどを学び、理解を深める。	4	4	●公民および現代社会 高校で学ぶ現代社会の内容を盛り込み、日本の政治・経済、その他、日本が直面している問題を学ぶ。 ●世界史 「先史時代と古代文明」 ●アメリカ研修旅行の事前学習として、アメリカの地理・歴史・産業などを学び、理解を深める。	6	●公民【必修】 「現代の国際政治～現代の経済」 S1学年からの継続 ●歴史総合【必修】 「世界の一体化の進展～現代の世界」 ●地理総合【必修】 「世界地誌」 ●ヨーロッパ研修旅行の事前学習として、訪問国の地理・歴史・芸術などについて学び、理解を深める。	理4 文8	●理系 ●地理探究【選択】 「地図の種類と地形図の読み取り・環境問題・人口問題・人権と民族」 ●世界史探究【選択】 「ヨーロッパ世界の形成～19世紀前半のイギリスと世界システム」 ●文系 ●地理探究【選択】 「地図の種類と地形図の読み取り・環境問題・人口問題・人権と民族」 ●倫理・政治経済【選択】 「古代思想～近代・現代思想」 「憲法、経済、国際社会」 ●世界史探究【選択】 「ヨーロッパ世界の形成～19世紀前半のイギリスと世界システム」 ●日本史探究【選択】 「旧石器時代～江戸時代」	理3 文9		

この進捗表は2022年度予定のものです。

授業が終われば自ら学ぶ

特別講座

授業の定着を図る

授業で学習したことの定着を図るために、放課後に特別講座を設けています。3つのレベルに分かれており、希望して講座を選択することができます。



中 2 特別講座の時間割(例) Basic(基礎) Standard(標準) Advanced(発展)

	月	火	水	木	金
17:00	数学 Basic		英語 Basic	英語 Basic	数学 Basic
	国語 Basic		国語 Standard	数学 Standard	英語 Standard
18:10	国語 Advanced		英検	英語 Advanced	数学 Advanced

9時学

夜9時まで自習が可能

集中して学習したい生徒のために、午後9時まで自習室を開放しています。



制パソコン・制携帯（スマートフォン）

生徒1人につき1台のパソコン、スマートフォンを配付しています。使用を禁じるのではなく、危険性やモラルを学んで積極的に使いこなすことを目的としています。授業で使うだけでなく、生徒同士の連絡、授業連絡や緊急時の連絡など生徒と教員間の連絡にも活用しています。

Students' Voice
制携帯について
制携帯で学校からの伝達事項などが正確に伝えられ、家にいるときでも情報を知ることができます。学校生活に関するアンケートもこまめに行われ、便利と感じています。また時間制限や使用量の上限があり、自己管理能力が養われます。制携帯には家でも学習できるアプリがたくさん備わっており、良い教材になっています。
糸谷 拓馬

徹底した個別指導

個別指導・少人数指導

生徒一人ひとりに対応する

教員は生徒との日々のコミュニケーションを大切にしています。生徒の質問には丁寧に答えています。1対1の指導は、信頼関係を築く大切な時間でもあります。



個別成績管理

生徒の学力を分析する

生徒一人ひとりの成績ファイルを作成。6年間を通じて成績を管理・分析しています。生徒の学力を常に把握し、データに基づいた学習、進路指導を行います。



進路指導

必要な時に必要な情報を

進路指導室では、全国の大学情報や過去の入試問題、さらに卒業生の入試レポートなど豊富な資料を収集し、生徒や保護者への提供を的確に行います。

Students' Voice
特別講座について
特別講座(発展)では、ある問題に対してまずは一人で考え、そこで考えた予想をみんなで共有し、意見を出し合ったりして正解や本質に近づきます。自分の考えと、違う視点から問題を見ている友達の意見を聞くと、意外な所から答えが導き出せることがあります。授業とは違った楽しみがあります。また授業の復習としても利用することができます。
志田 郁花

Students' Voice
個別指導について
授業中に分からなかったことや、課題で疑問に思ったことなどを質問すると、先生方はまず、どのようなところでつまづいているかを的確に判断して、完璧に理解できるまで徹底的に教えてくれます。また教えてくれるだけでなく、練習問題も用意してくれるのでその日のうちに理解することができます。
田村 賢志朗

大学新入試制度への対応

大学入試制度改革のポイント

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協働性
旧	センター試験	二次試験	
新	学びの基礎診断 大学入試共通テスト	小論文・プレゼン ・集団討論・面接・調査書 ・志望理由書 等を含む	個別選抜試験

須磨学園の取り組み

特別講座 少人数指導 個別指導	●英語学習の取り組み ●個人研究 ●論理国語講座 ●飛び立て! 未来のScientists! 講座 研修旅行+平和学習 ICT+LCT+TBM+ワークキャンプ
授業 + 確認テスト + 特別授業 + 9 時学	



英語学習の取り組み

ブラクティカルな英語学習

「話す」を中心とした英語 4 技能 (話す・聞く・読む・書く) 対策として、“Phonetics”(音から始める授業)で、まず正しい発音を身につけます。また英語を英語で理解することを重視します。

個人研究

好きなことをとことん追究する

生徒一人ひとりが興味あるテーマを見つけて研究し、最終的に論文にまとめます。研究の中には校外で受賞するほど精度の高いものもあります。この研究が進路決定のきっかけになったり、大学入試合格につながったりしている生徒もいます。

論理国語講座

研究・論文について理解し、論理的な表現力を養う

問いや仮説の立て方、研究手法など研究の基本についての学習から始まり、引用の仕方、参考文献の書き方などレポート・論文執筆のスタイルを習得します。また総合型選抜入試などに対応するため、小論文、志望理由書の書き方、ディベートのスタイルを実践指導します。

飛び立て! 未来のScientists! 講座

実験を題材にデータを分析、検証

実験をもとに、そのデータ、情報を読み取り、仮説を立てる・検証・考察する力の向上を目指します。「基礎的実験技術の習得」「実験ノートの作成」「実験考察の仕方」も重要なカリキュラムと位置づけています。「探究学習」にも力を注ぎます。



理科 長谷川 慎

経験と感動が学びのエネルギー

みなさん、理科は好きですか？理科の基本は、不思議を見つけ、自分で確かめてみる。知識を身につけることも大切ですが、それだけではなく、実験をしたり、模型を作ってみたりと、手と頭の両方を使って自然のしくみを考えていくことが大切です。自分でやってみて、納得ができると、感動が生まれます。感動は学びのエネルギー源です。たくさんの初体験を準備して、一緒に楽しい時間が過ごせることを楽しみにしています。



国語科 立岡 伸一

文章とぶつかろう！

思いはどこにあるでしょう？思いは言葉で表したときに初めて、姿を現します。逆に言えば、言葉で表すことによって思いが形成されます。形がないもの、認識されていないものを具体的な意味を与えるのが言葉です。作家の練られた文章は斬新な思想を与えてくれます。自分の中にある思いを言葉で紡ぎ出す時、新たな自分に気づくことができます。今、若い時代に文章とぶつかって、自分自身と格闘しよう。

英語力を磨く



Phonetics(フォネティクス)

発音体系を身につけるために必要な「音から始める、耳を鍛える教育」です。英語が自然に口から出るように訓練します。発音記号の理解が重要です。正しい発音の仕方(舌の位置・動かし方、口の動きなど)を習得するためのプラクティス、上達するためのエクササイズを繰り返します。

Phonics(フォニックス)

英語圏では、こどもに読み方を教えるための教育方法として用いられています。フォニックスを学ぶことで「英語が読め、英語が書ける」という技能が身につきます。

CLIL(クリル)

Content and Language Integrated Learning

他の教科と英語の語学学習を統合したアプローチです。教科内容を題材に英語の 4 技能を高め、生徒たちの発信能力を向上させるなど、英語教育の質的向上を目指します。



英語科 Edward Leyland

Success is a process

Constant learning and improvement in all aspects of the students' lives, in and out of the school, is paramount. As such our school's terrific international programs and the acquired skills through these programs will help the students in their advancement toward the realization of their goals and dreams, now and into the future.



English Camp(イングリッシュキャンプ)

アクティビティを通じ、ネイティブスピーカーと英語でやりとりします。スピーキングの強化を重視したシチュエーション形式のプログラムを組んでいます。海外研修旅行にも役立つ実用的な英語学習ができます。

外部資格・検定試験

大学新入試制度の下で、リスニングの比重が高まるとともに、資格・検定試験を利用した入試も増えています。本校ではGTEC、実用英語技能検定などを活用しながら、新入試に対応できる力を身につけます。

レシテーションコンテスト

中学生、高校1・2年生が全員参加し、英語科教員などが審査をする校内英語スピーチコンテストです。課題英文を暗唱し、暗唱の正確さだけでなく、発音、抑揚、ジェスチャーなど総合的に審査されます。



英語科 Itou Julia

Nourish lifelong skills

Our goal at Shukugawa Jr. High School is not only to prepare students for language proficiency and university entrance examinations, but also to nourish lifelong skills they will carry with them long after the graduation. We strive to cater lessons to fit the language needs of students, using various teaching methods including Communicative Language Teaching (CLT), Task-Based Language Teaching (TBLT), and CLIL.

My Shukugawa Life

部活動と勉強の両立

野口 優月

私は放送部に所属しています。放送部では文化祭や体育祭などの学校行事の際に、校内アナウンスや実況を担当します。失敗することもあります。部活動のおかげで、大勢の前で話すことへの抵抗が減りました。また放送部に所属すると、イベントの前は練習や打ち合わせなどで忙しくなり、勉強との両立が難しくなります。私はPMTMを活用し、パニックにならないよう、スケジュール確認をしっかりと行っています。その結果、部活動をしながらも、模試や定期考査などの成績を下げることなく頑張ることができています。PMTMを使い、これからも部活動と勉強の両立を頑張っていきます。



新しい自分への挑戦

橋本 茉莉愛

夙川の英語学習は音から学びます。その学習成果を発表できる機会がレシーションコンテストです。第一回優勝者に選ばれてとても光栄です。コンテストを通じて得たことが二つあります。一つ目は発表・抑揚・ボディランゲージの表現をバランスよく習得できたことです。何度も練習を重ね、先生のご指導のもと自分の得意を伸ばすことができました。二つ目は外国の文化や社会問題に対する視野が広がったことです。何度も深く文章に向き合ううちに、多様な思考と向上心が生まれました。これからも新しい自分を発見していくのが楽しみです。



より良い学校生活を目指して

高尾 颯馬

僕は生徒会に所属し、学校生活の更なる改善に取り組んでいます。夙川中学校はまだ新しい学校で、意外なことで知られていないことがあります。例えば、購買部では様々な文房具が販売されていますが、それを知らない生徒がいました。そこで告知ポスターを制パソコンで作成し、校内に貼り、たくさん商品が売られているということを宣伝し、多くの生徒に利用して貰えるようにしたいと考えています。ちょっとしたことです。生徒会活動を通じてみんなが楽しい学校生活を送れるようサポートをしていきたいです。



安心して任せられる学校として

一人ひとりの安心のため、多くの教職員が関わります。



高校校長 下地 英樹

多感な中学時代、生徒の周囲では日々様々な問題が発生すると私たちは考えています。そのような子供たちを支えるため、クラス担任、教科担任、部活動顧問、その他大勢の教職員で、一人ひとりの生徒を見守っています。それぞれの立場から生徒を見守ることで、発生する問題をすぐに発見することができます。そして、部署を横断した教員チームで解決にあたることで、安全な学校生活を実現しています。



養護教諭 松井 柚香里

校内にはAEDを3台設置し、全ての教員がAEDを用いた心肺蘇生法と怪我の手当て講習を受け、学校全体で対応できる体制づくりを行っています。感染症対策にも力を入れ、毎日の健康観察を実施し、消毒液や空気清浄機を各クラスに設置しています。また中学生・高校生という悩みが多い時期に誰かに話すことで自己を見つめ直し、成長を促す機会としてカウンセリングを行っています。些細なことでも気軽に相談いただける体制が整っています。生涯を通じて自身の健康を保つこと、他者の心と身体も大切にできる人を育成していきます。

Sumashuku Smile



経験を通して学ぶ

国内研修

リーダーシップとチームワークを育成し、協働性を養います。



平和学習 中1 高3

広島・長崎で原爆被害の実態を知り、平和の尊さをはっきりしたかたちで生徒の心に刻みます。また中1の研修では歴史的な史跡を巡ります。



中1 長崎



高3 広島

スプリングキャンプ 中1

入学して最初に行う宿泊行事です。カッター訓練やオリエンテーリングなどを通して規律を守り、先生と生徒、生徒同士の絆を作る3日間です。



サマーキャンプ 中1 中2 中3

自然に触れながらリーダーシップやチームワークを育みます。体験活動から様々な分野への関心を広げ、現地の方々との触れ合いを通して感謝の心を養います。



ウィンターキャンプ 中1～中3合同

スキーの他に、雪山の自然を体感するスノーシューやクロスカントリ体験も取り入れています。3学年が合同で行うキャンプで縦の絆が結ばれます。



海外研修

異文化や多様な価値観をありのまま受け止めるオープンマインドを育てます。

アジア研修(台湾・香港・ベトナム) 中2

日本とアジアの国々の繋がりや文化を学び、見識を広めます。また、学校交流を行い、英語力・コミュニケーション能力の向上を目指します。異文化に対するハードルを下げることも目的の1つです。



アメリカ研修 中3

アメリカでは企業・大学訪問を行い、スケールの大きさを体感します。また現地高校生との学校交流も行います。



ヨーロッパ研修 高1

美しい街並みを散策し、歴史や芸術に触れます。現地の高校生と学校交流を行います。



徹底した新型コロナウイルス対策

本校では、社会情勢を考慮したうえで、生徒の安全・安心を確保した研修旅行を実施しています。乗り物で移動する際は手指消毒をして乗車・降車するように徹底しています。乗車時に座席の間隔を空ける、バスの台数を増やす、施設を貸し切るなどの対策を講じています。

今しかできないことがある

部活動

恵まれた設備と熱心な指導者がそろった運動部。
音楽・美術・文化・研究など、多彩なクラブがそろった文化部。
同じ夢、目標をもった仲間たちといっしょに「やり遂げる」喜びをつかんでください。



柔道部



バドミントン部



陸上競技部



茶道部



美術・漫画研究部



吹奏楽部



ダンス部



バスケットボール部



理科研究部



放送部



テニス部



ゴルフ部



空手道部



箏曲部



ボランティア部



サッカー部



軟式野球部



剣道部



クッキング部



書道部



囲碁・将棋部



ESS 部

運動部

男女

- 陸上競技部 ●バスケットボール部 ●ゴルフ部 ●テニス部 ●柔道部
- 空手道部 ●バドミントン部 ●卓球部 ●ダンス部 ●水泳部 ●剣道部

男

- 軟式野球部 ●サッカー部



Students' Voice 運動部について

部活動を通じて授業の疲れやストレスを発散しリフレッシュすることができます。それに加え、優しい先輩たちと和気藹々と楽しく活動することができ、人との関わり合いが増えます。さらに大会や行事での発表を通じて、チームワークの大切さ、仲間との協調性も身につけることができます。

玉木 悠大

文化部

男女

- ESS部 ●クッキング部 ●理科研究部 ●放送部 ●吹奏楽部 ●箏曲部
- 茶道部 ●美術・漫画研究部 ●演劇・映画研究部 ●ボランティア部
- 囲碁・将棋部 ●日本史研究部 ●書道部



Students' Voice 文化部について

ボランティア部は主に募金活動や地域の清掃活動に参加するなど積極的に活動しています。他にも使用済みの切手を回収し、寄付を行っています。ボランティア部の皆は仲が良く、みんなで楽しみながら活動をしています。これからも活動の幅を広げて楽しく活動したいと思います。

稲江 堇恋

Annual events

須磨夙川中学校の一年間

- 4 APRIL

 - ・始業式
 - ・入学式
 - ・スプリングキャンプ(中1)
 - ・オリエンテーション合宿(高1)
 - ・春の校外学習(中2・中3)
 - ・広島平和学習(高3)
- 5 MAY

 - ・授業参観
 - ・前期生徒会選挙
 - ・第1回定期考査
 - ・保護者会
- 6 JUNE

 - ・文化祭
(個人研究展示)
- 7 JULY

 - ・第2回定期考査
 - ・夏期特別授業
 - ・サマーキャンプ(中2)
 - ・終業式
 - ・エンパワーメントプログラム
(高1希望者)
- 8 AUGUST

 - ・カナダ短期留学
(高1希望者)
 - ・夏期特別授業
 - ・サマーキャンプ
(中1・中3)
- 9 SEPTEMBER

 - ・始業式
- 10 OCTOBER

 - ・後期生徒会選挙
 - ・体育祭
 - ・第3回定期考査
 - ・アジア研修旅行(中2)
 - ・古都研修旅行(高1)
 - ・東京研修旅行(高2)
- 11 NOVEMBER

 - ・芸術鑑賞会
 - ・開校記念日(22日)
 - ・長崎平和学習(中1)
 - ・アメリカ研修旅行(中3)
 - ・ヨーロッパ研修旅行
(高1)
- 12 DECEMBER

 - ・第4回定期考査
 - ・冬期特別授業
 - ・保護者会
 - ・レシテーションコンテスト
(中1～中3、高1・高2)
 - ・終業式
- 1 JANUARY

 - ・始業式
 - ・書き初め
 - ・中学入試
- 2 FEBRUARY

 - ・高校入試
 - ・第5回定期考査
 - ・ウィンターキャンプ
(中1～中3)
 - ・フェアウェル
パーティー
- 3 MARCH

 - ・高校卒業式
 - ・3.11防災訓練
 - ・春期特別授業
 - ・イギリス短期留学(高1希望者)
 - ・終業式
 - ・中学卒業式
 - ・エンパワーメントプログラム
(高1希望者)



Sumashuku Uniform

2020年度、制服が新しくなりました

冬服正制服



冬服オプション



BOYS



GIRLS



夏服正制服



夏服オプション



BOYS



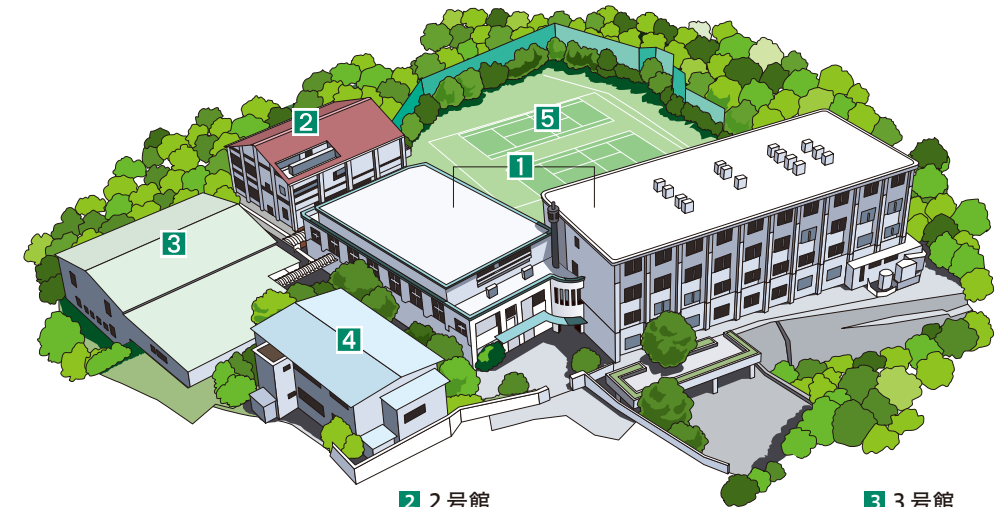
GIRLS



ファミリア
夙川オリジナルバッグ

ネクタイピン

充実した施設・設備



1 1号館

- ・事務室
- ・理事長室
- ・高校職員室
- ・食堂
- ・生徒相談室
- ・生物実験室
- ・応接室
- ・進路指導室
- ・中学職員室
- ・講堂
- ・化学実験室
- ・保健室



講 堂



保健室



食 堂



化学実験室

2 2号館

- ・図書室
- ・音楽室
- ・情報室
- ・被服室
- ・調理室



図書室



調理室



情報室



音楽室



被服室

3 3号館

- ・武道場
- ・部室
- ・更衣室
- ・倉庫



武道場

4 4号館

- ・美術室
- ・空手道場



美術室

5 グラウンド



須磨総合グラウンド



グラウンド



通学圏路線図

①②の中の数字は各駅から湊川駅までのおよその所要時間です。



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS



これまでも、そしてこれからも。
夙川中学校・高等学校は、持続可能な未来のための教育を進めます。

学校法人 須磨学園 夙川中学校

〒652-0043 神戸市兵庫区会下山町1-7-1 tel 078-578-7226 fax 078-578-7245

<https://www.sumashuku.jp> e-mail: admission@sumashuku.jp