



SHUKUGAWA

SHUKUGAWA HIGH SCHOOL



**2019年4月より
夙川高等学校は
学校法人須磨学園が
運営しています**

意外と近い夙川

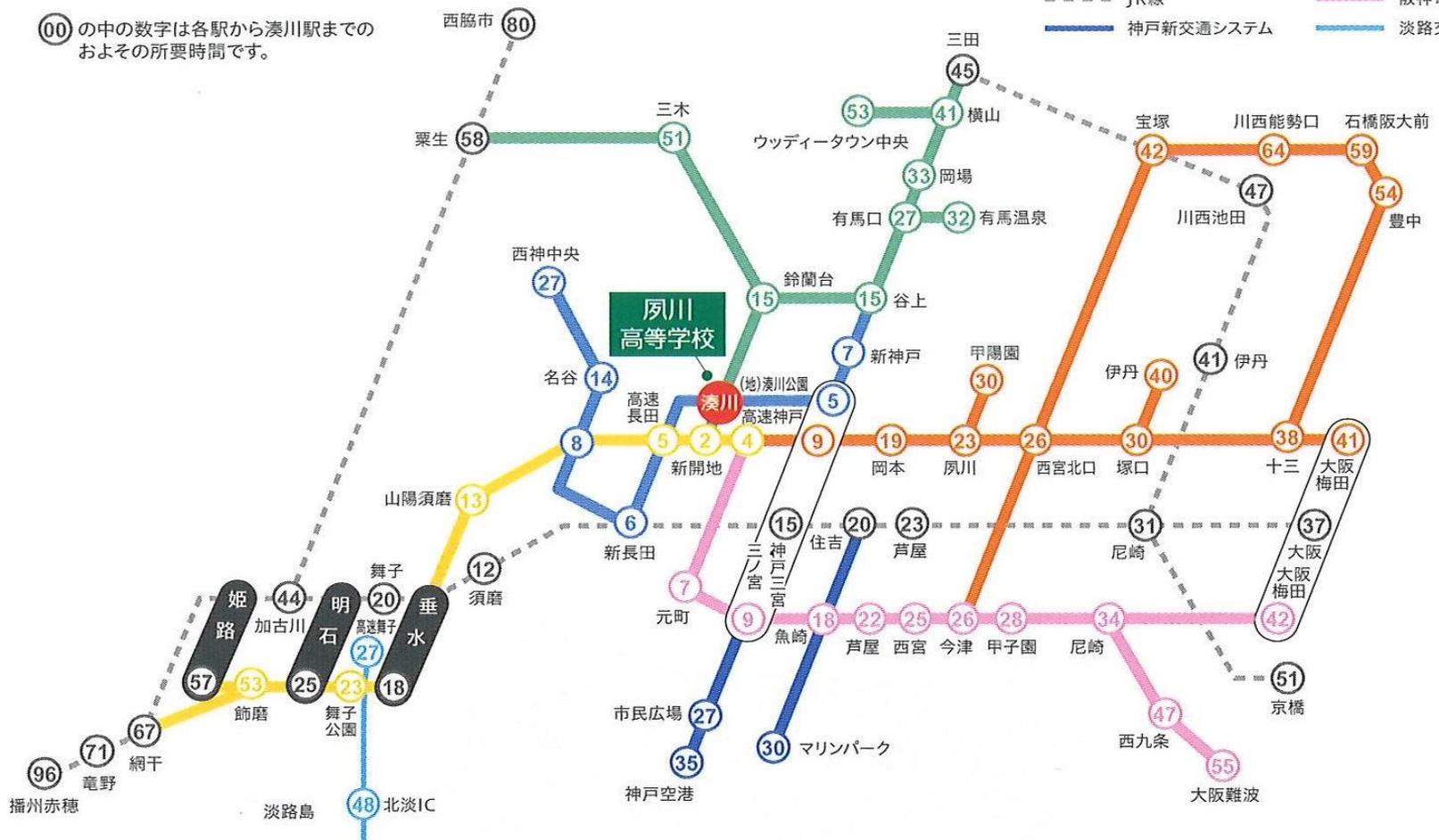


SHUKUGAWA

通学圏路線図

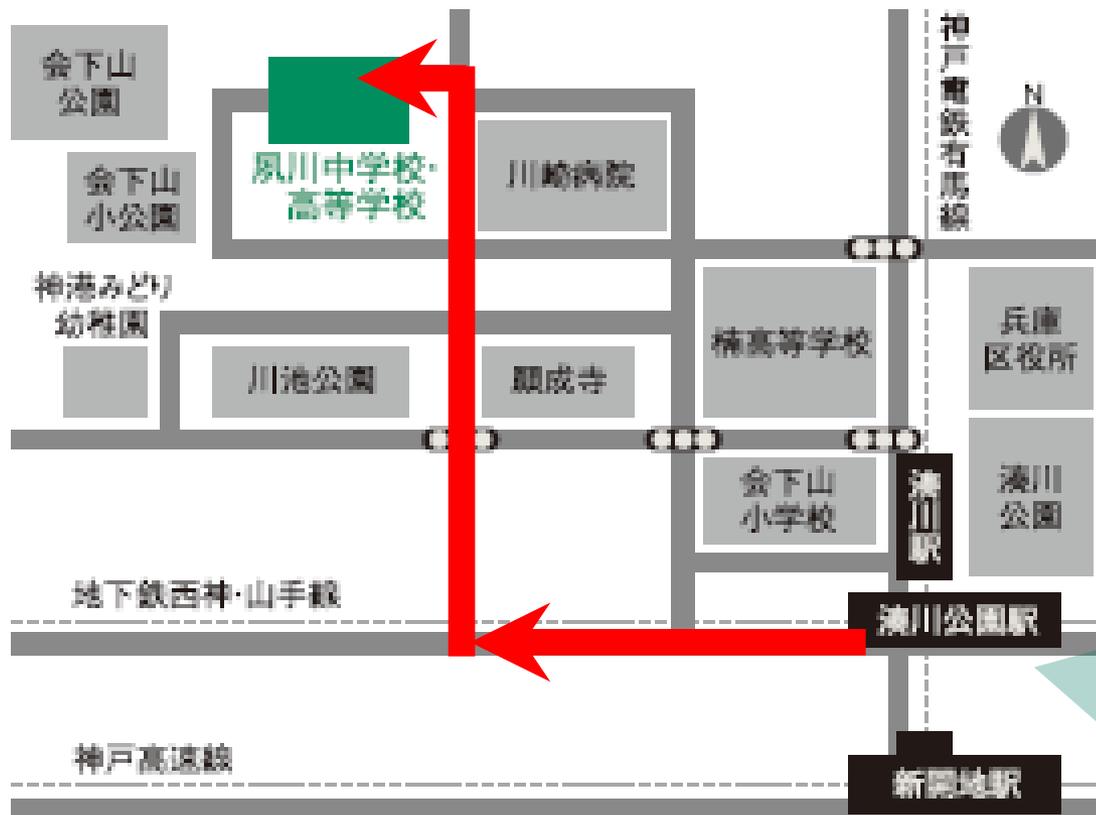
①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿の数字は各駅から湊川駅までのおよその所要時間です。

- 神戸市営地下鉄
- 山陽電鉄
- JR線
- 神戸新交通システム
- 神戸電鉄
- 阪急電鉄
- 阪神電鉄
- 淡路交通



意外と近い夙川

須磨学園夙川高等学校



神戸電鉄「湊川」駅
地下鉄「湊川公園」駅
西出口1 徒歩12分

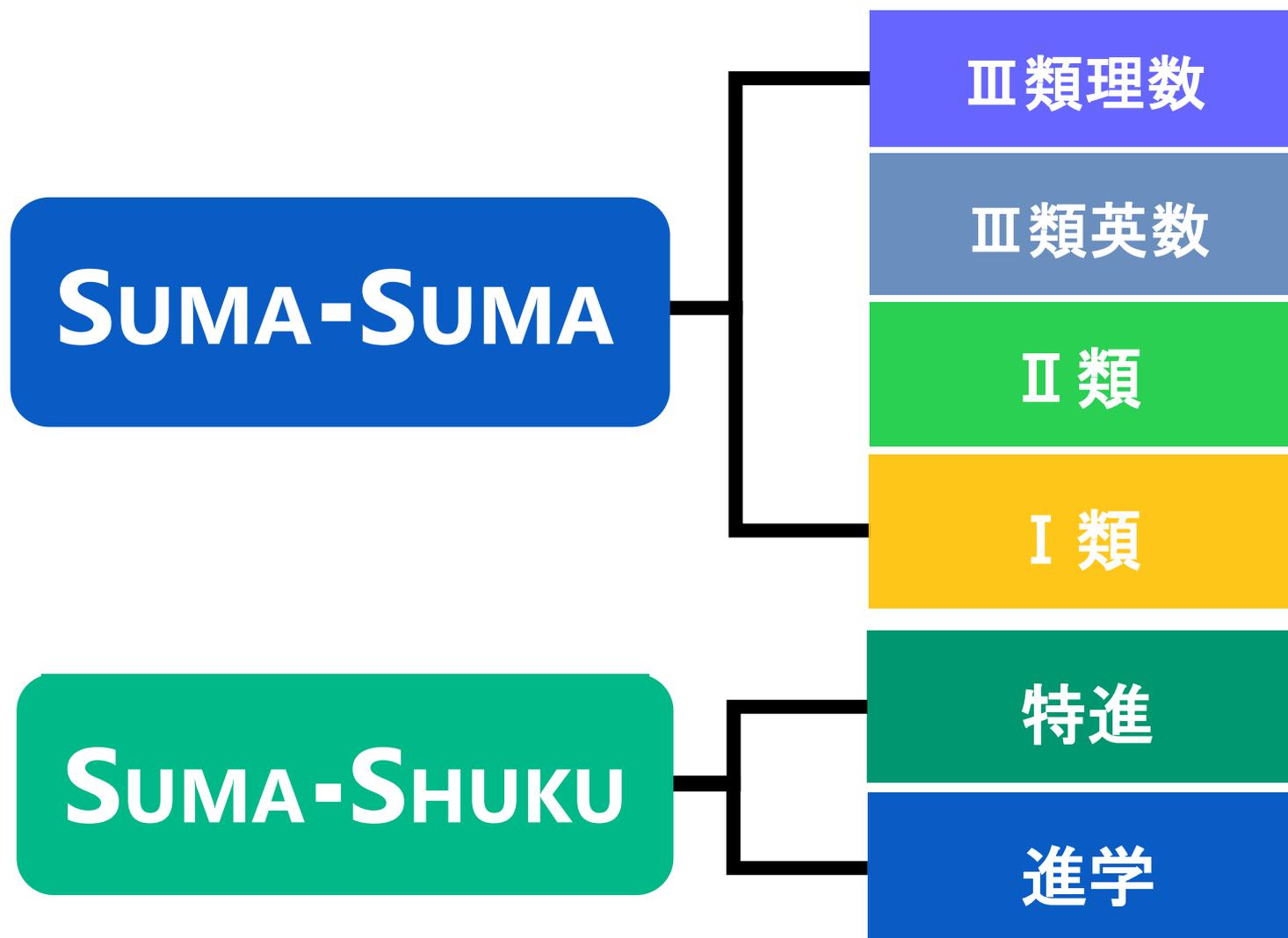


学校法人
須磨学園

須磨学園
高等学校・中学校
[SUMA-SUMA]

夙川
中学校・高等学校
[SUMA-SHUKU]

SUMA-SUMAとSUMA-SHUKU (高校コース)



SUMA STANDARD PROGRAMを導入



国際理解教育



TBM教育



LCT教育



BNIT教育



キャリア教育



環境教育



平和教育



ICT教育

夙川が考える「学び」のテーマ



Learning for tomorrow

～明日への学び～



自分らしさを育む



「個性」を伸ばす

「得意」を伸ばす

**生徒の個性を
最大限に伸ばす**

**生徒の「好き」
を大切にする**





少人数クラス

手厚い指導



熱意ある教師

意欲を引き出す

大学入試制度改革概況と 本校の取組み

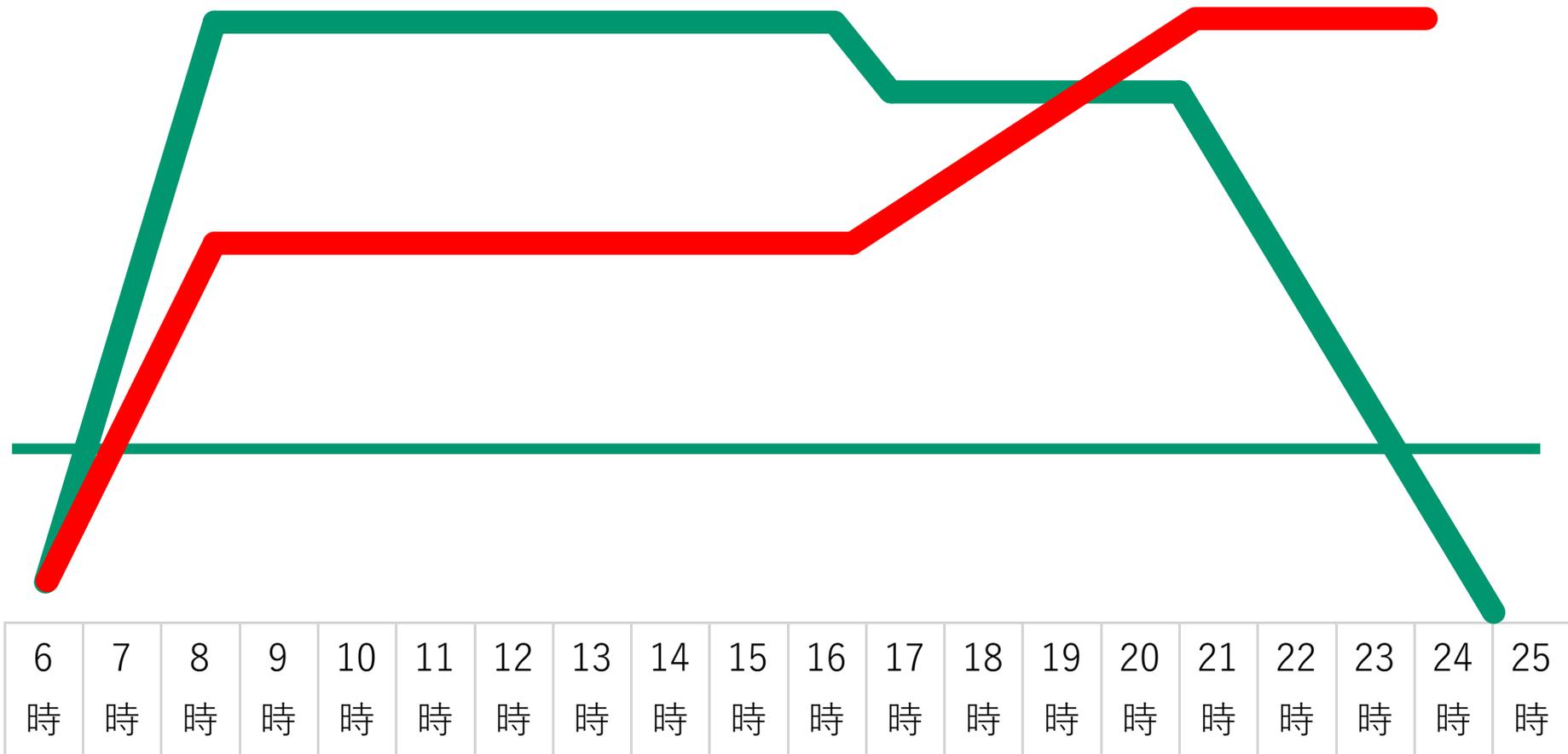
何が変わるのか
どう対応するのか

ダブルスクール不要

塾や予備校に通わず
新入試制度に対応して
難関国公立大学進学を実現する

- ・ 確認テストを含むクオリティの高い授業
- ・ 特別講座、長期休みの特別授業
- ・ 個別指導、少人数指導
- ・ 小論文指導、面接指導
- ・ 蓄積データに基づいた進路指導

集中度合のイメージ図



大学入試制度改革について

小論文
プレゼンテーション
ディスカッション
面接・調査書・志望理由書
推薦書・資格試験

わかる
実践

主体性
多様性
協働性

「変化の激しい社会で求められる力を
多面的に評価する」入試に変革

大学入試制度改革について

何が変わるのか：①試験の名称が変わる

旧

センター試験

二次試験

新

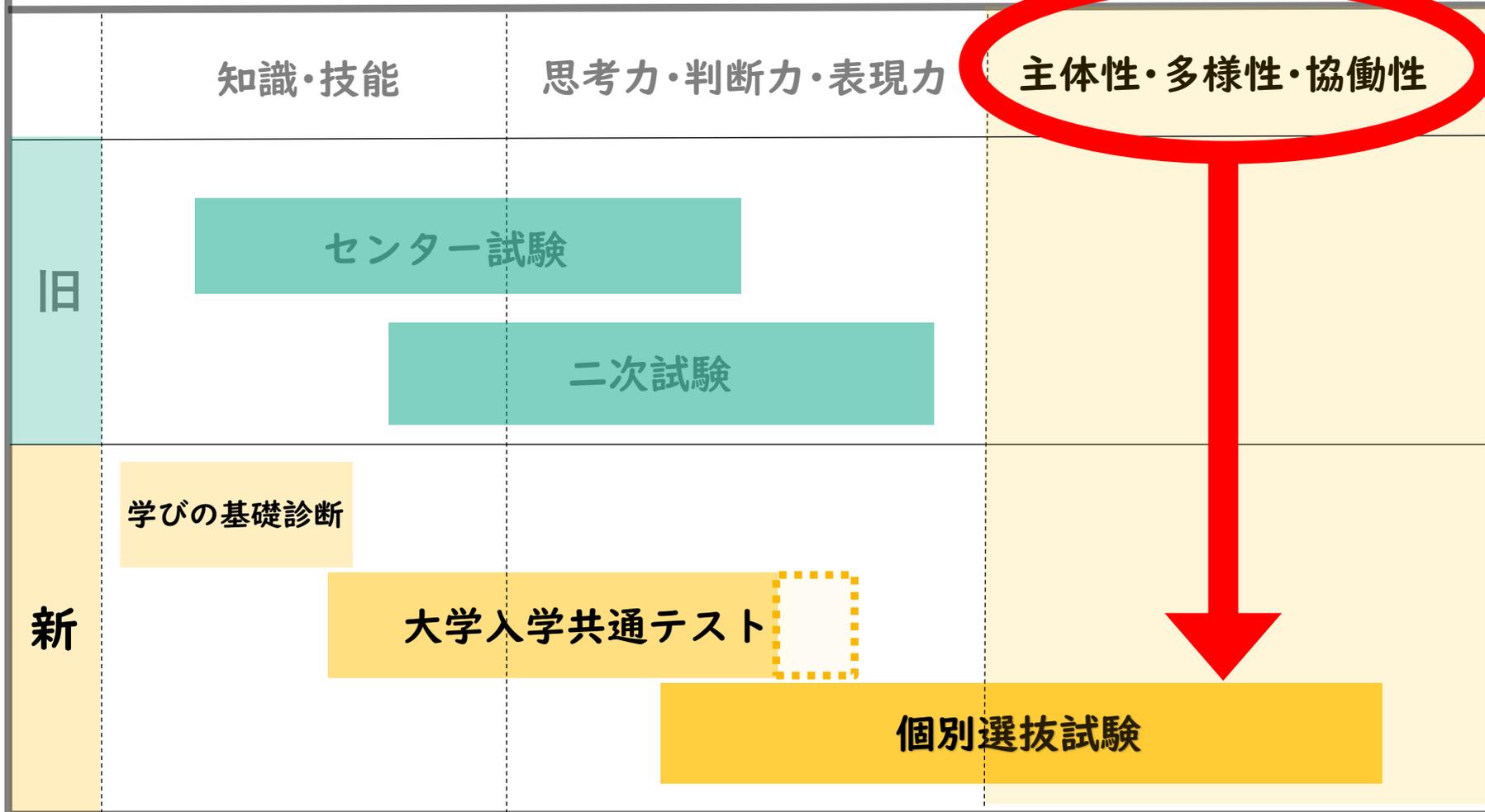
大学入学共通テスト

個別選抜試験

学びの基礎診断

大学入試制度改革について

何が変わるのか：②問われる力が追加される



■ 令和3年の入試で何が変わったか

① 問われる力が追加された

→ 推薦入試定員増（国公立は定員の30%に拡大）

▷ 「主体性、多様性、協働性」を培う

② ほとんどの教科において、読む量が増えた

▷ 読む力を伸ばす

③ 英語のリスニングのウエイトが上がった

▷ 英語四技能を伸ばす

■ 主体性、多様性、協働性を身に付けるために

経験、実践を通して培う

Suma Standard Program

TBM実践

LCT活動

異文化交流

首都探訪

ICT教育

BNIT教育

環境教育

平和教育

キャリア教育

海外短期留学

ボランティア活動

部活動

■ 読む力を伸ばすために

とにかく読むしかない

多読

速読？

- ・好きなものを読む
- ・キーワードを見つける
- ・要約をする力を磨く

■ 思考力を伸ばすために

INPUT \leq OUTPUT

大前提は
知識のインプット

「言葉にして表現する」

- 例・休み時間に友人と習った内容を教え合う
- ・ 「今日習ったことはこういうことですよね」と説明する
 - ・ ご家庭で、保護者に習ったことを説明、解説する

大学入試制度改革について

■ 英語四技能を伸ばすために

INPUT \leq OUTPUT

英語を英語のままで
理解する

Practice

英語学習の取り組み

- 音から始める
- Phonetics
- English Central
- Recitation Contest

四技能を伸ばす

- 学校交流の実施
- English Camp
- Active Speaking Assessment

- Empowerment Program
- ホームステイの実施
- 短期留学 (Oxford, Cambridge, UBC)

須磨夙川の取り組み

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



須磨夙川の取り組み



2020年 ノーベル平和賞受賞

須磨学園の取り組み
2019年・2020年・2021年
日本で1番多く応募
WFP学校給食賞受賞



WFP World Food Programme

WFP
エス
給食をゼロにすることを夢見とする国連唯一の食料支援機関です。
紛争や災害時には人々の命を守るために食料を配給し、学校で子ども
たちの健全な成長を促し教育の機会を広げるために給食を配給しています。
新緑から秋、未来を教。 www.wfp.org/jp

WFPチャリティー エッセイコンテスト2020

～あなたのエッセイが途上国の給食に～

応募1作品につき、
給食3日分が、寄付協力企業より国連WFPに寄付され、
学校給食支援に役立てられます。

国連WFPは、より多くの子どもたちに給食を届けるため、
「レッドカップキャンペーン」を推進しています。
www.jawfp.org/redcup

テーマ
「みつけた!わたしの元気ごはん」
元気になりたい時、元気づけたい時、心と体が満たされる
栄養満点の「元気ごはん」のエピソードを教えてください。

世界の5人に1人の子どもが栄養不足となっている現実。
栄養改善は、国際的に関心が高く、国連WFPでもSDGs
(持続可能な開発目標)でも重要な課題です。
1週間の応募が栄養満点の学校給食となって途上国の
子どもたちの希望と自立を応援します。
詳しくは…エッセイコンテスト専用WEBサイト www.wfpessay.jp/2020/

生徒手作りのイベント



校内文化祭



生徒手作りのイベント



SHUKUGAWA



サマーイベント
グラウンドでBBQ



生 徒手作りのイベント



SHUKUGAWA



オータムフェスティバル 仮装大会



生 徒手作りのイベント



SHUKUGAWA



オータムフェスティバル ステージ発表



生 徒 手 作 り の イ ベ ン ト



SHUKUGAWA



ナイトシアター & ホラーイベント開催

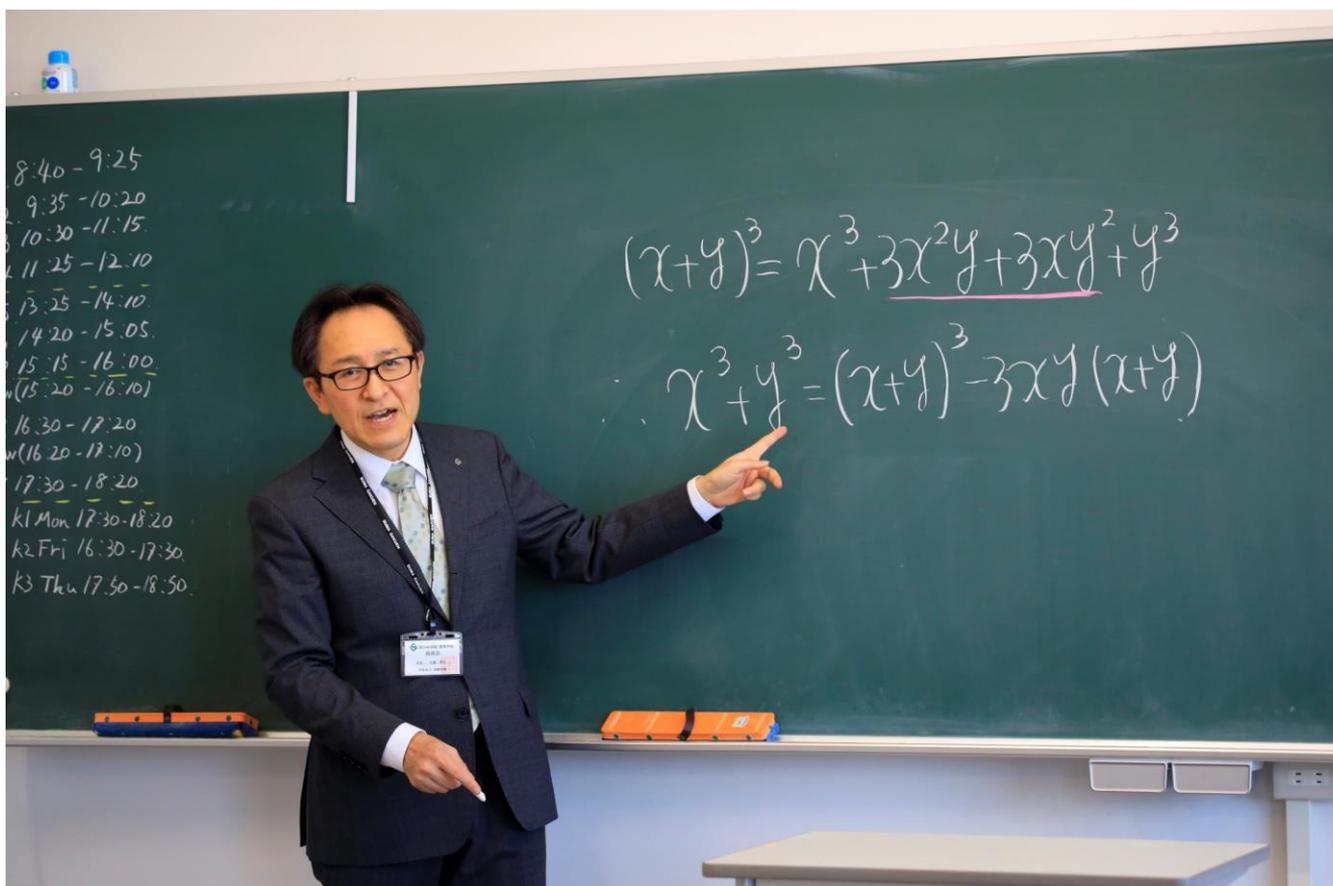


2022年 学校法人須磨学園創立100周年



100th
SUMA GAKUEN
1922-2022

おかげさまで100周年を迎えます



コースについて

~Course~

進路実現への2つのコース

大学現役合格をサポート

特進コース
(難関国公立大学)

80名

進学コース
(難関私立大学)

80名

コース変更について



入学前

チャレンジ受験

前期入試の
進学コース合格は確保

受験料20,000円

入学後

1年生から2年生への進級時

本人の希望、成績、
課題の提出状況など



学習への取組

~Academic Programs~

～進路の実現～

- ・ ダブルスクール不要
- ・ 基礎から確実に積み上げる
- ・ 新しい入試制度に対応するカリキュラム
- ・ 英語力を磨く
- ・ 部活動と両立する



授業が基本

質の高い
授業

+

その日のうちに徹底理解
確認テスト

1コマ
50分



放課後の過ごし方について



8:40

授業

月～金 16:00 土 12:30

16:30

個別指導

特別講座

クラブ活動

下校

少人数指導

特別講座

19:30

下校

9時学(要保護者承認)

21:00

集団下校(教員引率)

レベルに合わせて選択 自主的に参加

	月	火	水	木	金
16:50 17:50	数学Ad		数学Ba	英語Ad	国語Ad 日本史
18:00 19:00	英語St		国語St 数学A	数学St	数楽 物理

大学受験に対応する実践的講座

	月	火	水	木	金	土
16:40 }	阪大・神大 医学部 物理	阪大・神大 リスニング	阪大・神大 古典	阪大・神大 英語	京大 数学	13:00 } 阪大 現代文
	阪大・神大 医学部 生物	阪大 理系数学	阪大・神大 理系数学	阪大・神大 現代文	阪大・神大 現代文	神大 物理
	阪大・神大 英語	国公立大 現代文	医学部・医学科 英語	国公立大 英語	神大 化学	阪大(外・神大) 古典
	阪大・神大 古典	公募制入試 数学	神大 理系数学	共通テ対策 地理	阪大 古典	共通テ対策 数学
	神大 文系数学	早慶上智 古典	国公立大 古典	共通テ対策 日本史	共通テ私大 世界史	難関私大 世界史
	共通テ対策 世界史	関関同立 英語	難関私大 日本史	フォローアップ 生物	共通テ私大 日本史	共通テ対策 リスニング
18:00 }	阪大・神大 文系数学	阪大・神大 物理	阪大・神大 英作文	国公立大 理系数学	阪大・神大 英語	14:20 } 阪大・神大 理系数学
	阪大 英語	阪大・神大 物理	国公立大 文系数学	共通テ対策 物理	神大 英語	阪大(外・神大) 現代文
	阪大 化学	阪大 物理	共通テ対策 倫理	共通テ対策 現代文(小説)	共通テ対策 英語	阪大 文系数学
	フォローアップ 化学	国公立大 漢文	共通テ対策 現代文		共通テ対策 古典	実験&論証 生物

PMTMについて

プロジェクト マネジメントノート

目標設定

すべき内容の把握

進捗状況のチェック

数 α		数 β		国 α
110	127	$\frac{6}{5}$ 数 α	$\frac{5}{9}$ 数 β	$\frac{5}{31}$ 感想文
111	128		$\frac{5}{30}$ 数 β	
112	129	Rilakkuma	① 三角形の重心 	<
113	130			
114	131			
115				
121				
122				
123				
124				
125				
126				

PMTMについて



SHUKUGAWA

	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
MON 6/5	Z		E	移 動	①英G ②数B ③数A GTECR27~41					部 活	移 動		M
月	Z	片 付け		移 動			S			部 活	移 動	新 聞	E M 個人研究 スマホ
TUE 6/6	Z	M		移 動	GTECR.42~45					移 動	P M T M		
火	Z			移 動			S			移 動		E	スマ ホ
WED 6/7	Z			移 動	漢検シート					部 活	移 動		個人研究
水	Z	片 付け		移 動			S			部 活	移 動	新 聞	準備
6/8	Z			移 動	・体操服 ・着物					移 動	P M T M		
木		Ritakuuma			6/8(木) 着付け(着物)								
6/9	Z												
金													
6													

タイムマネジメント ノート

いつするのか

いつしたのか

日・週・年の管理

個別指導・受験対策について

大学別講座

医学部医学科対策

小論文・面接指導



職業インタビュー
企業見学
卒業生講演
TBMフォーラム
大学教授講演会
大学見学
進路ガイダンス
個別面談



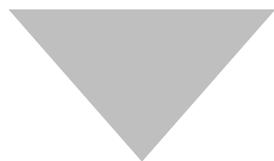
**新型コロナ肺炎
感染拡大の中**

...

須磨夙川の取組とは

- 1. 安心・安全**
- 2. 縦と横の繋がり**
- 3. 学力の担保**

「学びを止めない」



「学校を止めない」

須磨夙川のWeb配信の取り組み



「学びを止めない」

「学校を止めない」



双方向のコミュニケーション



通常通りの学校運営を実現



制パソコン・制スマホ利用



様々なツール利用

須磨夙川のWeb配信の取り組み

SHR・朝学



Web授業

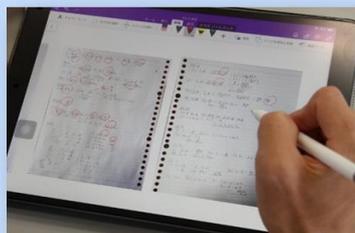


実技教科



課題

確認テスト



部活動



特別講座

9時学





部活動・行事について

~Club Activities~



- NEW** 軟式野球部
- サッカー部
- 陸上競技部
- バスケットボール部
- ゴルフ部
- テニス部
- 柔道部
- 空手道部
- バドミントン部
- 卓球部
- 水泳部
- 剣道部
- ダンス部



須磨総合グラウンド（白川）

文化部



SHUKUGAWA

ESS部
クッキング部
理科学研究部
放送部
吹奏楽部
軽音楽部
茶道部
美術・漫画研究部
演劇・映画研究部
ボランティア部
書道部
箏曲部
歴史研究部
囲碁・将棋部





SHUKUGAWA



研修旅行

~Study Trips~

高校1年生

高校2年生

高校3年生

首都探訪
古都
飛鳥・奈良・京都

首都探訪
現代
東京

平和学習
広島



古き都を知る

飛鳥・奈良・京都



日本の首都を知る

- ・政府機関を訪問
- ・大学を見学
- ・将来を考える



平和学習

世界の平和を考える



感染症対策について（2021年度実施）



バス
1クラス2台

東京研修
タクシー移動





国際理解教育

～Cross-cultural Communication Studies～

希望者対象短期留学



高校1年生
8月 16日間
カナダ短期留学

ブリティッシュコロンビア
大学



希望者対象短期留学



高校1年生
3月 16日間
イギリス短期留学

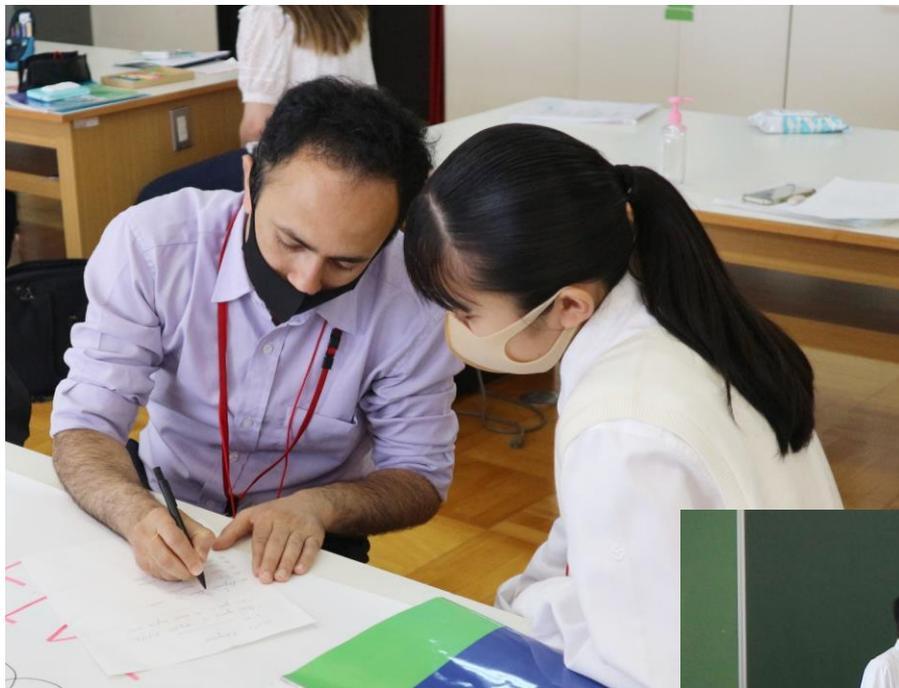
ケンブリッジ大学



希望者対象エンパワーメントプログラム



SHUKUGAWA



高校1年生
夏5日間

海外の大学に通う
大学生に学ぶ





SHUKUGAWA



生徒発表

~Student Presentation~



SHUKUGAWA



2022年度高校入試報告

~Admission Report for 2022~

前期入試 コース別得点



	特 進	進 学
最高点	244	200
合格者最低点 併願	206	187
合格者最低点 専願	198	—



SHUKUGAWA



2023年度高校募集要項

～Guidelines for Applicants～

2023年度入試 募集人員



コース	特進コース (難関国公立大学)	進学コース (難関私立大学)
前期 入試	80名	80名
後期 入試	若干名	若干名

※特進コースから進学コースへの回し合格あり

願書の志望コースについて

- 1～3のうち希望の番号に○を入れて下さい。

番号	第一希望	第二希望
①	特進	進学
2	特進	なし
3	進学	

2023年度試験日程



前期入試

後期入試

入
試
日

2月10日(金)

3月23日(木)

合
格
発
表

2月13日(月)

3月24日(金)

※原則として合否結果は
各中学校長宛に発送致します。

※合否結果は、本校事務室
にて手渡し致します。

前期入試 試験科目

専願入試

併願入試

学力
検査

英語 70分 100点
※リスニング10分

国語 60分 100点

数学 60分 100点

英語 70分 100点
※リスニング10分

国語 60分 100点

数学 60分 100点

面接

グループ面接
※専願・県外・他私学等

なし

後期入試とチャレンジ受験



後期入試

特進コース
進学コース
若干名

チャレンジ受験

前期入試合格者対象
コースのStep up
前期合格コースは確保
受験料20,000円

専願入試

学力
検査

英語 60分 100点
※リスニングなし

国語 60分 100点

数学 60分 100点

面接

グループ面接

手続きの流れ

		夙川	公立高校
2月	10日(金)	前期入試試験日	
	13日(月)	前期入試合格発表	
	18日(土)	専願合格者手続き日	
3月	10日(金)		公立高校一般試験日
	17日(金)		公立高校合格発表
	20日(月)	併願合格者手続き日	
	23日(木)	後期入試試験日	
	24日(金)	後期入試合格発表 後期合格者手続き日	



SHUKUGAWA



費用について

~Tuition~

入学試験受験料・入学手続き諸費用



受験料

¥20,000-

出願時

入学手続き金

¥560,000-

入学時

入学手続き金 (校納金)



入学金	¥220,000-	入学時
施設設備費	¥200,000-	
合計	¥420,000-	

入学手続き金（生徒使用分）



制服一式購入費

¥62,100-

学校指定品購入費

¥37,130-

教科書・副教材購入費

¥40,770-

合計

¥140,000-

授業料等（校納金）



	月額	年額
授業料	¥44,000-	¥528,000-
生徒会・育友会費等	¥2,000-	¥24,000-
合計	¥46,000-	¥552,000-

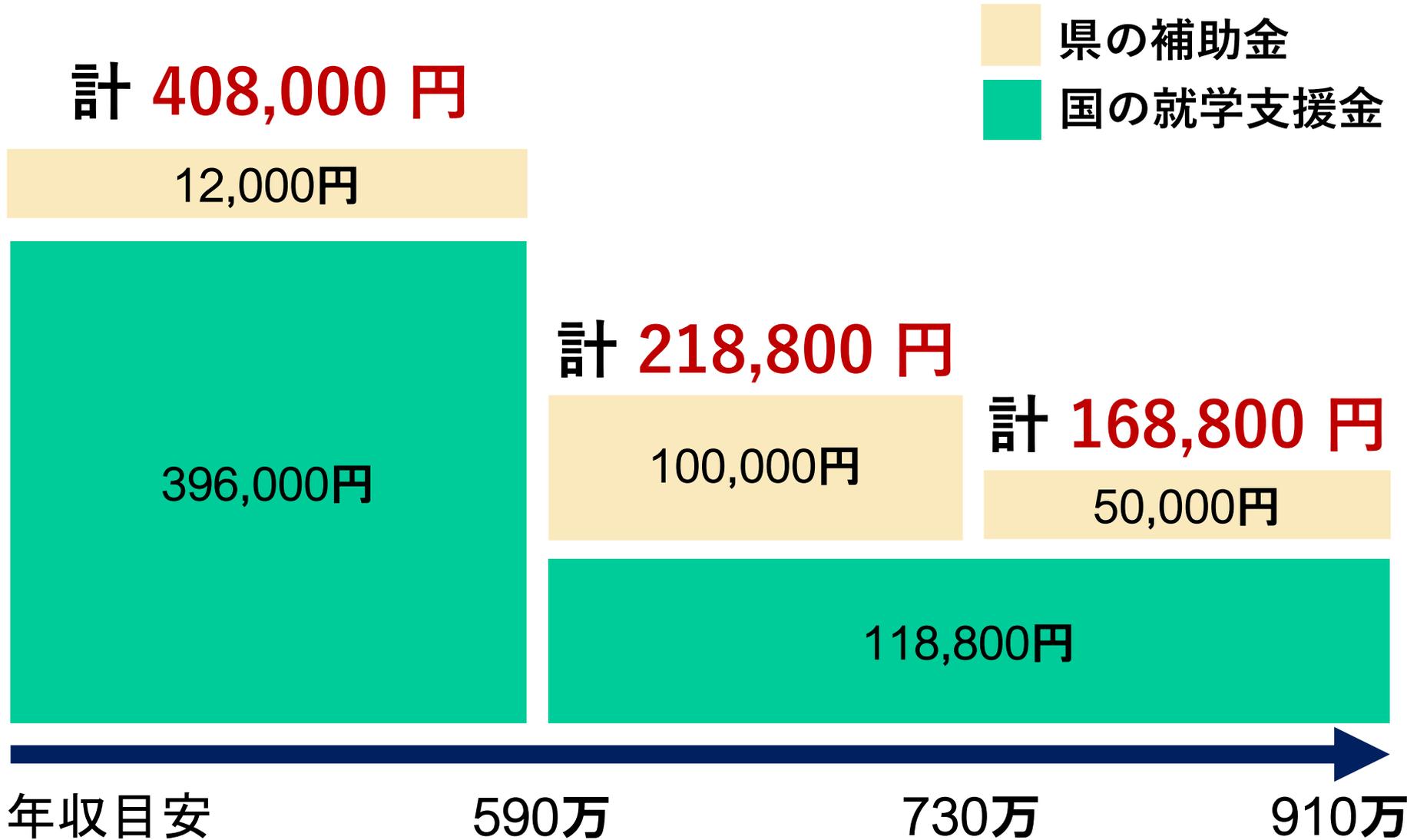
生徒使用教材費等



SHUKUGAWA

	月額	年額
旅行積立金	¥8,000-	¥96,000-
諸費用預かり金	¥6,000-	¥72,000-
制携帯基本料金	¥3,900-	¥46,800-
パソコンリース料	¥3,100-	¥37,200-
合計	¥21,000-	¥252,000-

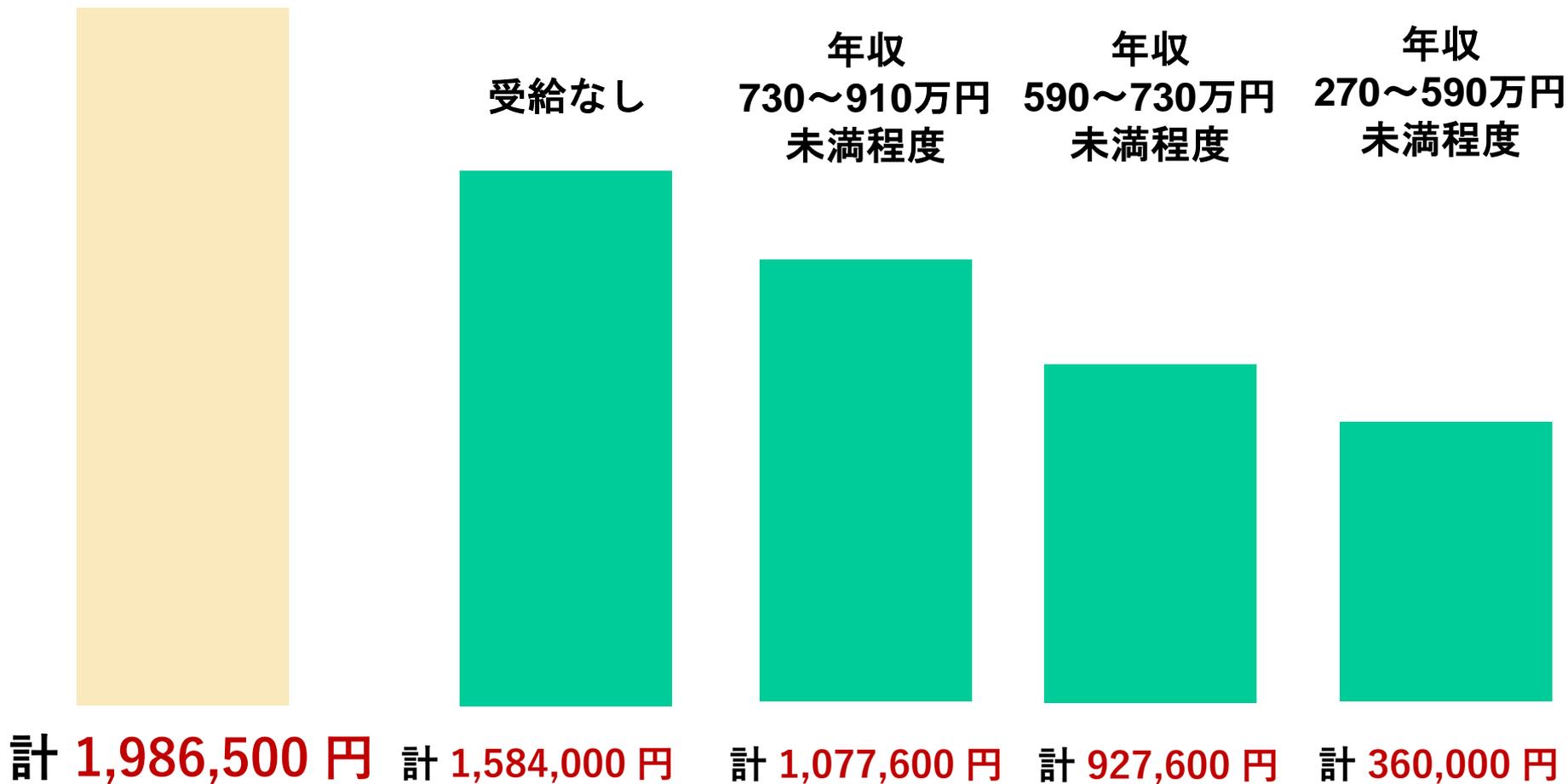
私立高等学校授業料軽減補助制度(現行)



大手予備校との3年間授業料比較



国・県の就学支援金受給の場合



大手予備校

夙川

※特別講座含む



SHUKUGAWA



2023年度高校入試問題傾向と対策





英語入試問題傾向と対策

出題内容

	2022年度 (本校)	2022年度 (公立)
第1問	リスニング	リスニング
第2問	資料読解	対話文
第3問	長文読解(評論)	長文読解
第4問	対話文読解	対話文読解
第5問	表現・知識問題	表現・知識問題

【難易度】

昨年度同様、

公立高校入試レベル

①試験時間 : 合計**70分**

- ・リスニング 約10分
- ・筆記 約60分

②語彙 : **はば単に準拠**

* 掲載されていない語彙には語注を与える

本校＋公立高校の過去問

①過去問3年分を用いた形式の把握 と

②公立高校過去問を用いた知識のアウト
プット で十分な対策が可能です。

→対策時、具体的に気を付けるべきところは？

説明文の聞き取り対策を重点的に

本校
2022年度
[C]

46.5%

(C) 英文をよく聞いて、放送された英文の内容に一致しているものを次の1～4の英文から1つ選び番号で答えなさい。

1. He will get to Minato station at 9:15.
2. He will get to Minato station at 9:20.
3. He will get to Minato station at 9:32.
4. He will get to Minato station at 9:35.

2021年度
公立高校
小問3

36.7%

聞き取りテスト3 英語による説明を聞いて、その内容についての2つの質問 Question 1, Question 2 に答えなさい。英文と選択肢が放送されます。英文のあとに放送される選択肢 a～d から質問に対する答えとして適切なものを、それぞれ1つ選びなさい。
(英文と選択肢は2回読みます。)

(場面) 教室で先生が明日の校外学習の連絡をしている

Question 1 What can the students do at the factory?

Question 2 What does the teacher want to tell the students most?

— 1 —
**1回目放送で設問内容把握、
2回目放送で設問内容を意識して聞く。**

内容理解を重点的に

本校2022年度
大問3 問6

25.4%

問6 会話文の内容に一致するものを下から1つ選び、番号で答えなさい。

- ① 単語を調べる時に電子辞書を使う生徒はインターネットで調べる生徒の7倍以上いる。
- ② Ms. Taylorは電子辞書を使うことを勧めている。
- ③ 紙辞書を使う生徒は電子辞書を使う人の半数以下である。
- ④ 円グラフの【③】は『インターネット使用』を示している。
- ⑤ Georgeはスマートフォンを使うことが楽しいと勧めている。

5 ケイトさんは、この日の出来事を日記に書きました。本文の内容に合うように、 ~ に入る適切な英語を、本文中からそれぞれ1語を抜き出して書き、英文を完成させなさい。

Today, I saw a drama with Yuzuki. I heard she used to be a girl. In her first drama lesson, she felt it was difficult to express herself saying anything. And she needed the courage to look at people's . But through the lessons, she grew up. I was also nervous when I first performed in front of many people. I think we can improve ourselves by many times on a stage. I believe dramas have Yuzuki and me a lot. Dramas are wonderful.

設問を先に読み、**設問内容を意識し文章を読む練習を。**

英語 具体的な受験対策(長文)



本校2022年度
大問2 問1 (A)

24.7%

was about 250 million. I heard that the population of Japan is about 125 million, so this number is almost (A) [] as large as the population of Japan. We

- (A) ① half ② twice ③ three times ④ one-third

基本的な英語表現を、
長文内でアウトプットする練習を。

基本的な動詞の語形変化を重点的に

本校2022年度
大問4-1(7)

17.6%

(7) A black cat is lie on the roof.

1 次の英文は、高校1年生の生徒が、英語の授業で放課後の予定について話した内容です。

① ~ ③ に入る英語を、あとの語群から選び、必要に応じて適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、英文を完成させなさい。ただし、2語以内で答えること。

Today, my parents are very busy. So I'm going ① curry and rice for them tonight. I'll use fresh vegetables my grandmother ② to us yesterday. I'll go shopping when school ③. I hope they'll like my curry and rice.

cook eat finish give grow

動詞の活用をしっかりと覚え、
書けるようにすることで**確実な得点源**に。



国語入試問題傾向と対策

出題内容



	2022年度（本校）	2021年度（本校）	2022年度（公立）
第1問	マスクをつけた時の話し方や態度	ハンコはいるかどうか	共通性と個別特性について 「課題」「会話文」 「発表資料」
第2問	説明文 石川善樹 「『日本的ウェルビーイング』を理解するために」	説明文 森井大一・朝野和典 「新型コロナの国内感染はこの先どうなる？」	漢文 劉義慶『世説新語』
第3問	小説 吉村昭 「雪の花」	小説 幸田文『幸田文しつけ帖』	古文 兼好法師『徒然草』
第4問	古文 新潮日本古典集成 「伊勢物語」	古文 『御伽草子集』	小説 寺地はるな 『水をぬう』
第5問			説明文 鈴木ふみ 『櫓太鼓がきこえる』

出題傾向

【難易度】

須磨学園に近い出題形式
兵庫県公立高校入試レベル

試験時間60分 100点満点

出題する文章量の目安→ 2500字程度

(用紙一枚がいっぱいになる程度)

◎全体：公立高校入試レベルに準拠

○第1問（実用文）

資料を使った読解の問題。

○第2問（説明文）

論理的思考を問う問題。

○第3問（小説・詩歌）

登場人物の心情を問う問題。

○第4問（古典）

古典文法・内容理解を問う問題。

解答の選択肢は3～4行程度です。

対策→ 県入試・須磨学園の問題が有効です



実用文

資料を使った問題の練習をしてください。

説明文

標準的な出題形式です → 「内容説明」 「理由説明」

小説

登場人物の心情を問います。

言動のきっかけ（原因）から心情を読み取る練習

+ 小説の表現技法・修辞法

古典

基本的な古典文法 「活用形」 「係り結び」 和歌の解釈

理解には三つの形態がある。一つ目は、分解して再構築すること。物事を「ロジック」で捉えるこの手法は、デカルト以来四〇〇年間続く西洋的アプローチであり、今回のコンテキストで言うならば「ウェルビーイング」という捉えがたいものをどう分解するのか」という話になる。ただし、このアプローチは比較的単純な物事にしか通じない。物事が複雑になると、たとえ分解はできたとしても再構築することが難しいからである。

問三 「ロジック」(——線部)とあるが、同じ意味になる語句として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 管理
- 2 推理
- 3 論理
- 4 物理

出題例

国語 知識

語彙力

ジャンルごとに用いられる特有の言葉選び。

- ・ 説明文のキーワード
- ・ 物語文の心情表現
- ・ 古文単語

知っていることが大切、知識として蓄えていく。

標準的な内容説明問題

問八 この文章からうかがえる「良策」の人物像はどのようなものか。最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 自分自身の出世を第一にせず、ひたすら病から人を救おうとするひたむきな人物。
- 2 事柄より情を大切にし、相手の立場を第一とするため、自分の意志を貫くのが苦手な人物。
- 3 徹底的に調査をし、納得の行くまで正義を貫こうとする意志の強い人物。
- 4 相手の意見を尊重し、どんな犠牲を払おうとも迷わない使命感の強い人物。

古典文法と解釈問題

問一 「おはしましけり」(~~~~~線部a)を現代仮名遣いに改めて、全て平仮名で書きなさい。

問三 「その人の名忘れにけり」(——線部B)あるが、それはなぜか。最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 最後に会った日から時間が経っているから。
- 2 多くのひとと出会った日であったから。
- 3 遠い所に住んでいるひとであるから。
- 4 仕事をするときにしか一緒にいないから。

問五

 と

 に「なむ」を入れると、文末の「けり」はどのように変化するか。最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 けら
- 2 けり
- 3 ける
- 4 けれ

解釈力

書き手の意図を読み取る。

- ・ 筆者が一番言いたいことはなにか
- ・ 筆者がこの言葉を選んだのはなぜか
- ・ 出題者は何を問おうとしているのか

目にする文章はプロの書き手によるもの。
選択肢は、なぜ違うのかを意識する

見直しができる答案をつくろう。

- まず正解の選択肢を作成する。
- 記述は必ず書いて、添削をしてもらう
文章を書くには練習が必要
- 声に出す・手を動かして覚えよう
思い出す力と覚える力は別物



数学入試問題傾向と対策

	2023年度 (本校)	2022年度 (本校)	2022年度 (公立)
第1問	計算、図形、 データの活用 を 中心とした基本的な独立小問	計算、図形を中心とした 基本的な独立小問	計算、図形、 データの活用 を 中心とした基本的な独立小問
第2問	連立1次方程式の利用	連立1次方程式の利用	1次関数とグラフ
第3問	平面図形	平面図形	平面図形
第4問	1次関数・2次関数 (図形との複合問題)	1次関数・2次関数 (図形との複合問題)	関数 $y=ax^2$ の利用 回転体の体積
第5問	場合の数・確率	場合の数・確率	場合の数・確率
第6問	数学的な考え方 総合問題	数学的な考え方 (規則性)	数学的な考え方 総合的な課題

【難易度】

公立高校入試レベル

昨年度と同程度の難易度

過去問対策は非常に有効

本校と公立の過去問を3年分解いて
傾向をつかんでください。

公立の大問の最終問題は手強いので要注意。

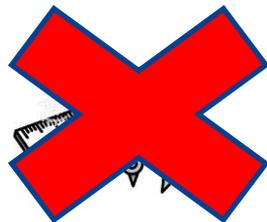
例えば 2022年度入試の

大問3(4)「線分の長さ」の正答率は**2.0%**

大問5(3)②「条件を満たす確率」の正答率は**4.0%**

大問1で「データの活用」の
基本問題を出題します。

作図問題出題しません。



失点をしない

大問を少し時間をかけても全問正解する。

(1) $-10 - (-5)$ を計算しなさい。

(2) $12x^2y^3 \div (-6xy^2)$ を計算しなさい。

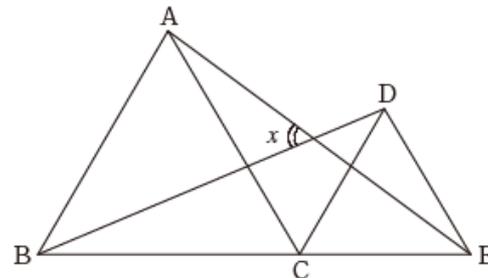
(3) $\sqrt{48} - 2\sqrt{3}$ を計算しなさい。

(4) $4x^2 - 16y^2$ を因数分解しなさい。

(5) 2次方程式 $x^2 - 5x + 2 = 0$ を解きなさい。

(6) 半径 3 cm の球の体積を求めなさい。ただし、円周率は π とする。

- (7) 次の図において、三角形 ABC, 三角形 DCE はともに正三角形である。
 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



「データの活用」からの出題が加わります

失点をしない

マイナスの符号ミスが多発しています。

第1問(1) $-10 - (-5) = -15$?

第1問(2) $12x^2y^3 \div (-6xy^2) = 2xy$?

失点をしない

大問2以降は(1)を確実に解く。

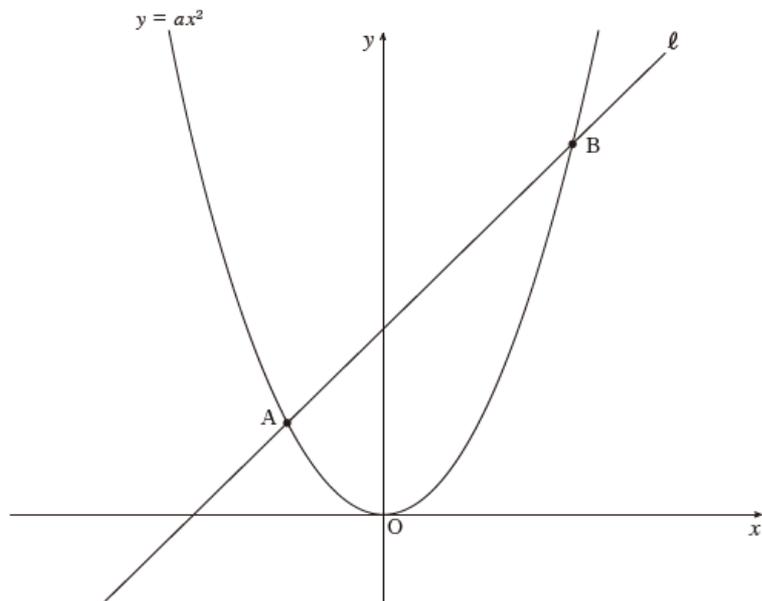
- 5 0, 1, 2, 3, 4の整数が1つずつ書かれた5枚のカードが1つの袋に入っている。この袋からカードを1枚ずつ3枚続けて取り出し、取り出した順に左から右に並べて整数 X をつくる。ただし、1枚目に0のカードを取り出した場合は X は2桁の整数と考え、取り出したカードは袋に戻さないものとする。また、 X の各位の数の積を M 、 X の各位の数の和を S とする。例えば、3, 1, 2の整数が書かれたカードをこの順に取り出した場合は、 $X = 312$, $M = 3 \times 1 \times 2 = 6$, $S = 3 + 1 + 2 = 6$ である。0, 4, 1の整数が書かれたカードをこの順に取り出した場合は、 $X = 41$, $M = 0 \times 4 \times 1 = 0$, $S = 0 + 4 + 1 = 5$ である。次の問いに答えなさい。

(1) X は全部で何通りありますか。

誘導に乗る

大問2以降は前問の結果を利用することが多いので
(1)を間違うと全滅の恐れがあります。

4



- (1) a の値を求めなさい。 また、点 B の y 座標を求めなさい。
- (2) 直線 l の方程式を求めなさい。
- (3) x 軸に関して点 A と対称な点 C の座標を求めなさい。また、直線 BC の方程式を求めなさい。
- (4) 線分 AD と線分 BD の長さの和 $AD + BD$ が最小となる x 軸上の点 D の x 座標を求めなさい。
- (5) 三角形 ABD と三角形 ABE の面積が等しくなるような放物線上の点 E の x 座標をすべて求めなさい。ただし、点 E の x 座標は、 -1 以上 2 以下とする。

図のように、放物線 $y = ax^2$ と直線 l が2点 A, B で交わっている。点 A の座標は $(-1, 1)$ であり、点 B の x 座標は 2 である。次の問いに答えなさい。

①計算力の強化

②基本問題の反復練習

③標準レベルの問題演習

時間配分を考える

- 大問6題で60分⇒大問1題を約10分で解く
- 大問2～6の最後を解かず、その時間を
見直しに使うのも有効

説明会日程



日時

内容

申込方法

10月29日(土)

11月5日(土)

11月13日(日)

11月26日(土)

12月4日(日)

12月11日(日)

学校説明会
見学会

ホームページ

新型コロナウイルス感染予防対策等はホームページをご確認ください。



須磨学園夙川中学校高等学校