



SHUKUGAWA

SHUKUGAWA HIGH SCHOOL



**2019年4月より
夙川高等学校は
学校法人須磨学園が
運営しています**

意外と近い夙川

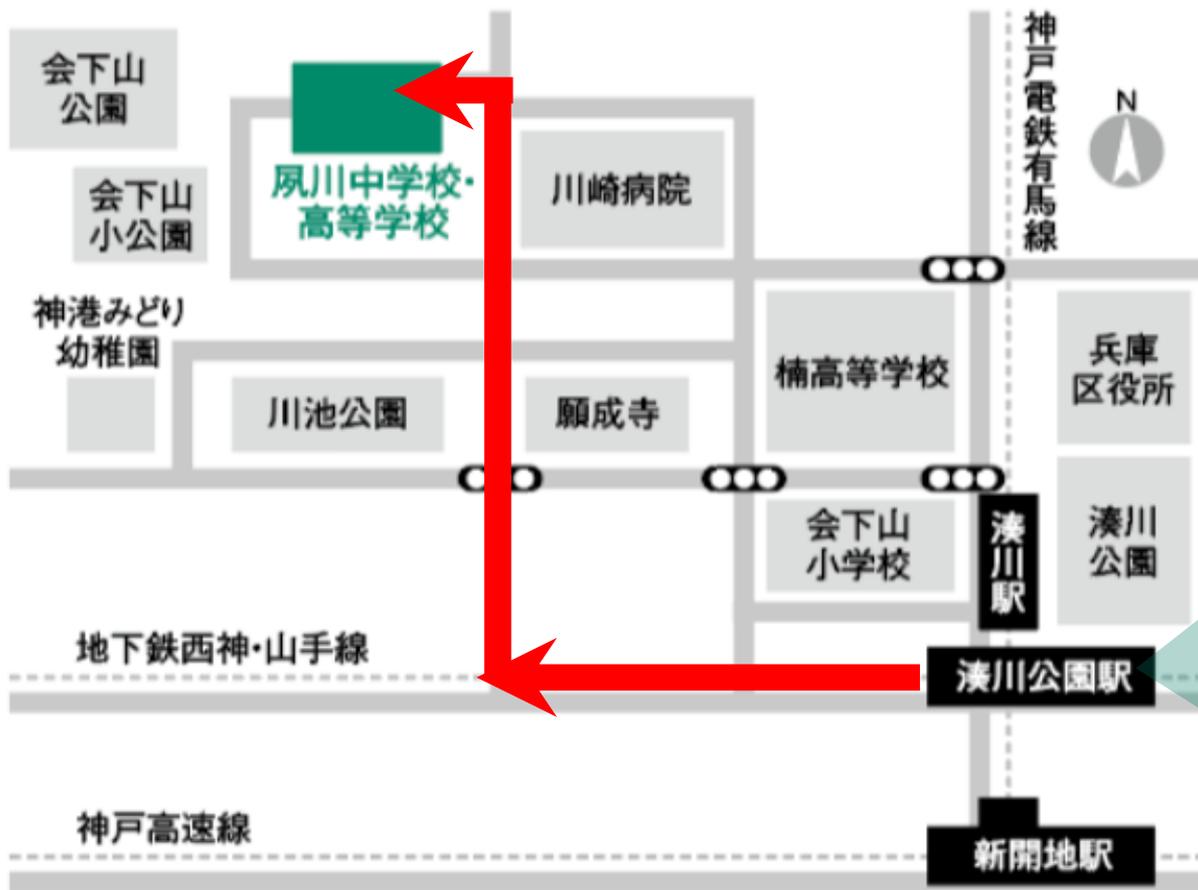
通学圏路線図

①①の中の数字は各駅から夙川駅までのおよその所要時間です。



意外と近い夙川

須磨学園夙川高等学校



神戸電鉄「湊川」駅
地下鉄「湊川公園」駅
西出口1 徒歩12分



学校法人
須磨学園

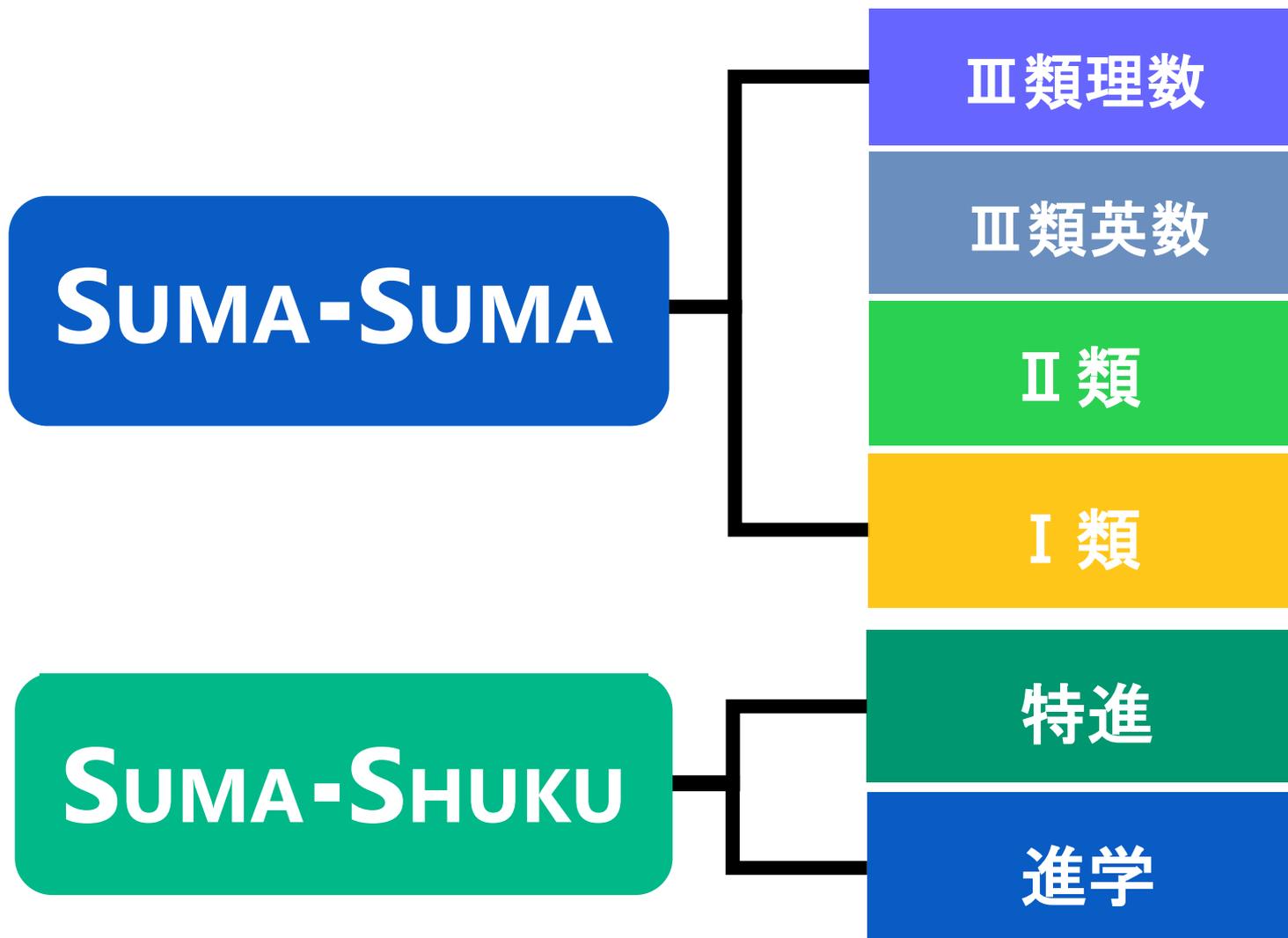
須磨学園
高等学校・中学校
[SUMA-SUMA]

夙川
中学校・高等学校
[SUMA-SHUKU]

SUMA-SUMAとSUMA-SHUKU (高校コース)



SHUKUGAWA



SUMA STANDARD PROGRAMを導入



国際理解教育



TBM教育



LCT教育



BNIT教育



キャリア教育



環境教育



平和教育



ICT教育

Learning for tomorrow

～明日への学び～



自分らしさを育む



「個性」を伸ばす

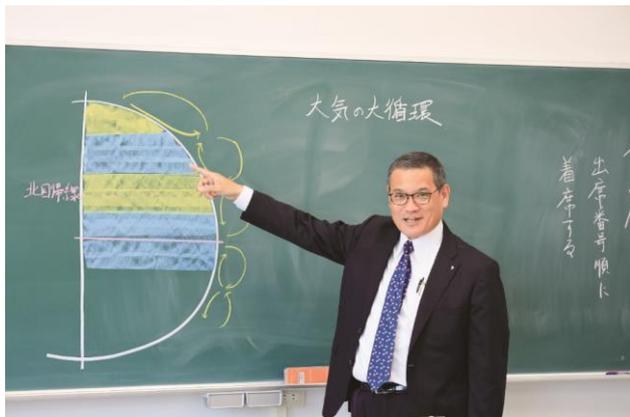
「得意」を伸ばす

**生徒の個性を
最大限に伸ばす**

**生徒の「好き」
を大切にする**



教育方針



少人数クラス

手厚い指導

熱意ある教師

意欲を引き出す



大学入試制度改革概況と 本校の取組み

何が変わるのか
どう対応するのか

ダブルスクール不要

塾や予備校に通わず
新入試制度に対応して
難関国公立大学進学を実現する

- ・ 確認テストを含むクオリティの高い授業
- ・ 特別講座、長期休みの特別授業
- ・ 個別指導、少人数指導
- ・ 小論文指導、面接指導
- ・ 蓄積データに基づいた進路指導

大学入試制度改革について

小論文
プレゼンテーション
ディスカッション
面接・調査書・志望理由書
推薦書・資格試験

わかる
実践

主体性
多様性
協働性

「変化の激しい社会で求められる力を
多面的に評価する」入試に変革

大学入試制度改革について

何が変わるのか：①試験の名称が変わる

旧

センター試験

二次試験

新

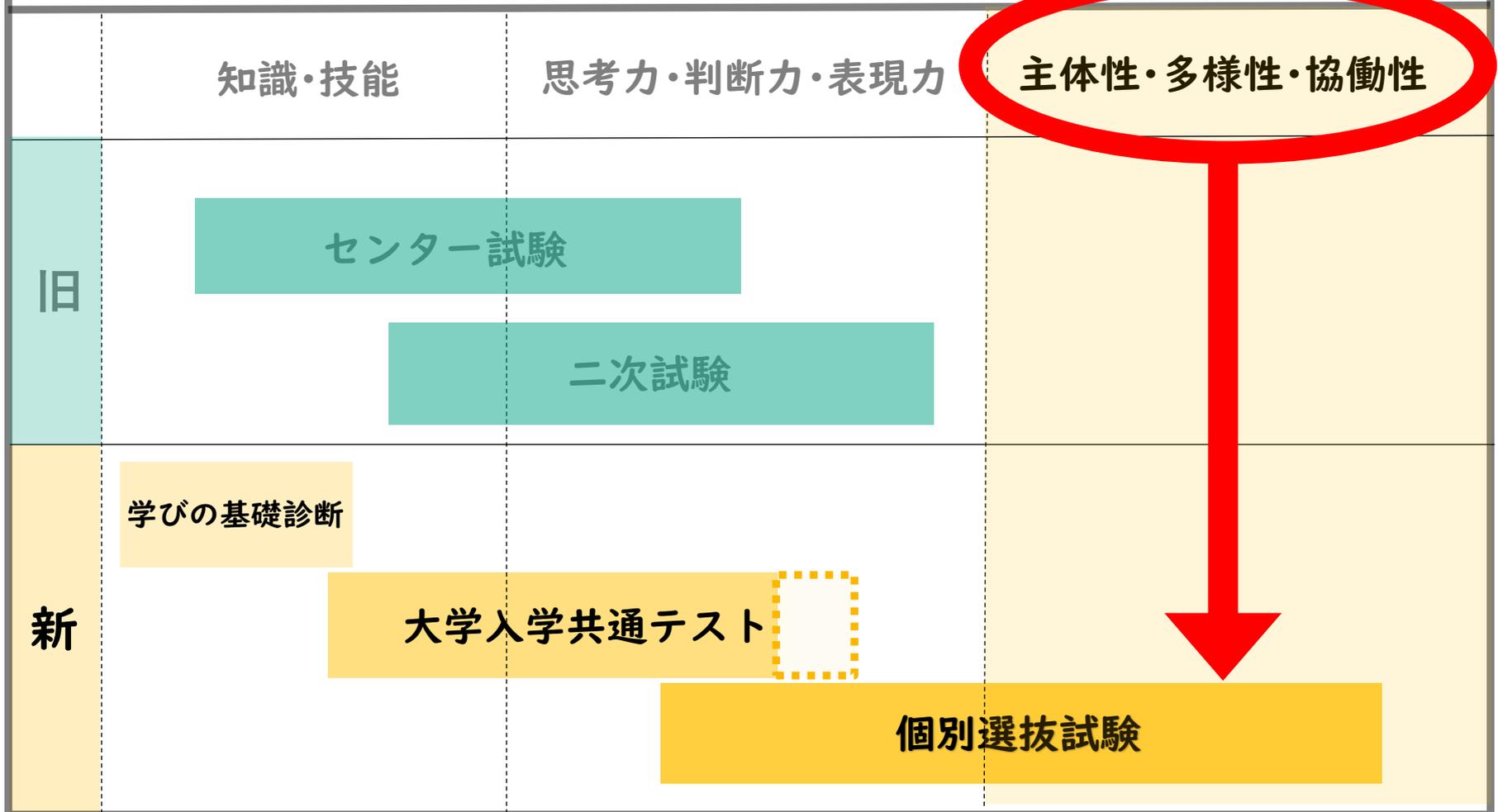
大学入学共通テスト

個別選抜試験

学びの基礎診断

大学入試制度改革について

何が変わるのか：②問われる力が追加される



■ 令和3年の入試で何が変わったか

① 問われる力が追加された

→ 推薦入試定員増（国公立は定員の30%に拡大）

▷ 「主体性、多様性、協働性」を培う

② ほとんどの教科において、読む量が増えた

▷ 読む力を伸ばす

③ 英語のリスニングのウエイトが上がった

▷ 英語四技能を伸ばす

大学入試制度改革について

■主体性、多様性、協働性を身に付けるために

経験、実践を通して培う

Suma Standard Program

TBM実践

LCT活動

異文化交流

首都探訪

ICT教育

BNIT教育

環境教育

平和教育

キャリア教育

海外短期留学

ボランティア活動

部活動

■ 読む力を伸ばすために

とにかく読むしかない

多読

速読？

- ・好きなものを読む
- ・キーワードを見つける
- ・要約をする力を磨く

■ 思考力を伸ばすために

INPUT \leq OUTPUT

大前提は
知識のインプット

「言葉にして表現する」

- 例・休み時間に友人と習った内容を教え合う
- ・ 「今日習ったことはこういうことですよね」と説明する
 - ・ ご家庭で、保護者に習ったことを説明、解説する

大学入試制度改革について

■ 英語四技能を伸ばすために

INPUT \leq OUTPUT

英語を英語のまま
理解する

Practice

英語学習の取り組み

- 音から始める
- Phonetics
- English Central
- Recitation Contest

四技能を伸ばす

- 学校交流の実施
- Active Speaking Assessment

- Special English Program
- ホームステイの実施
- 短期留学 (Oxford, Cambridge, UBC)

須磨夙川の取り組み

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



須磨夙川の取り組み



2020年 ノーベル平和賞受賞

須磨学園の取り組み
2019年・2020年・2021年
日本で1番多く応募
WFP学校給食賞受賞

WFP World Food Programme

WFP
UN
給食をゼロにすることを夢見とする国連唯一の食料支援機関です。
紛争や災害時には入りの命を守るために食料を配給し、学校で子ども
たちの健全な成長を促し教育の機会を失うために給食を断っています。
新緑から秋、未来を教。 www.wfp.org/jp

WFPチャリティー エッセイコンテスト2020

～あなたのエッセイが途上国の給食に～

応募1作品につき、
給食3日分が、寄付協力企業より国連WFPに寄付され、
学校給食支援に役立てられます。

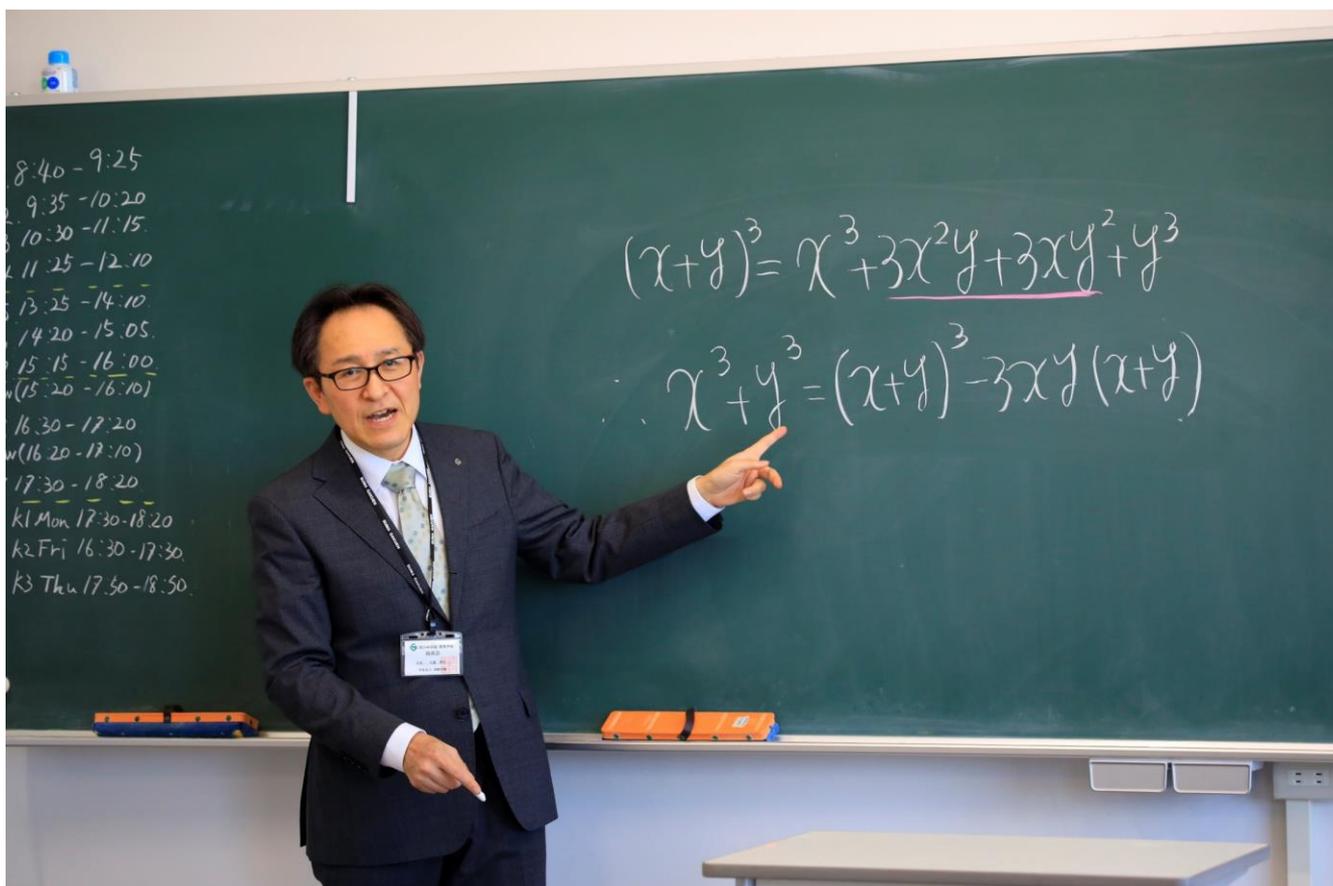
国連WFPは、より多くの子どもたちに給食を届けるため、
「レッドカップキャンペーン」を推進しています。

応募先 www.jawfp.org/redcup

テーマ
「みつけた!わたしの元気ごはん」
元気になりたい時、元気づけたい時、心と体が満たされる
栄養満点の「元気ごはん」のエピソードを教えてください。

世界の5人に1人の子どもが栄養不足となっている現実。
栄養改善は、国際的に関心が高く、国連WFPでもSDGs
(持続可能な開発目標)でも重要な課題です。
1週間の応募が栄養満点の学校給食となって途上国の
子どもたちの希望と自立を応援します。

詳しくは…エッセイコンテスト専用WEBサイト www.wfpessay.jp/2020/



コースについて

~Course~

進路実現への2つのコース

大学現役合格をサポート

進学コース
(難関私立大学)

80名

特進コース
(難関国公立大学)

80名

コース変更について

入学前

チャレンジ受験

前期入試の
進学コース合格は確保

受験料20,000円

入学後

1年生から2年生への進級時

本人の希望、成績、
課題の提出状況など



学習への取組

～Academic Programs～

～進路の実現～

- ・ ダブルスクール不要
- ・ 基礎から確実に積み上げる
- ・ 新しい入試制度に対応するカリキュラム
- ・ 英語力を磨く
- ・ 部活動と両立する



授業が基本

質の高い
授業

+

その日のうちに徹底理解
確認テスト

1コマ
50分



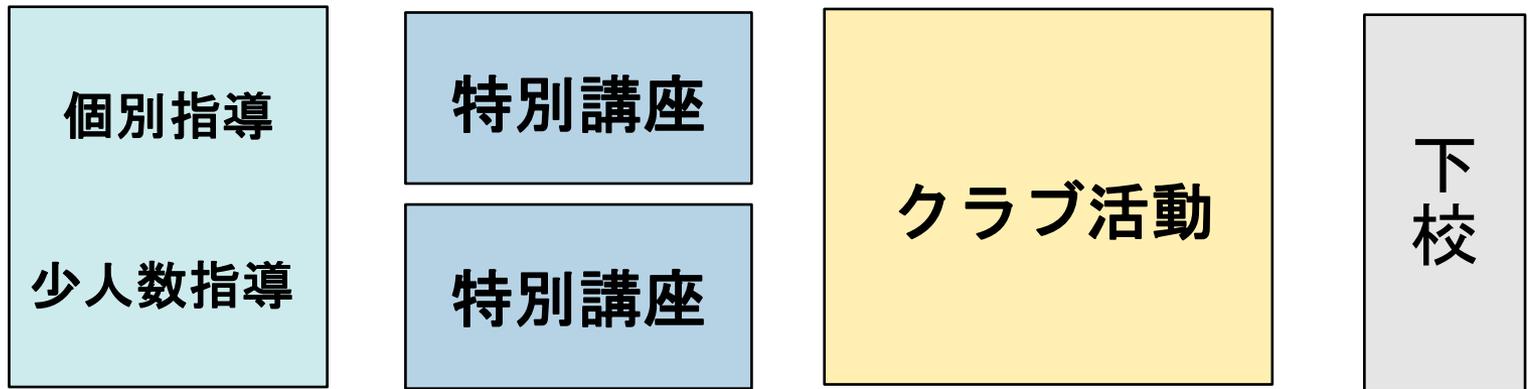
放課後の過ごし方について



8:40

授業
月～金 16:00 土 12:30

16:30



19:30

下校

9時学(要保護者承認)

21:00

集団下校(教員引率)

レベルに合わせて選択 自主的に参加

	月	火	水	木	金
16:50 17:50	数学Ad		数学Ba	英語Ad	国語Ad 日本史
18:00 19:00	英語St		国語St 数学A	数学St	数楽 物理

大学受験に対応する実践的講座

	月	火	水	木	金	土
16:40 }	阪大・神大 医学部 物理	阪大・神大 リスニング	阪大・神大 古典	阪大・神大 英語	京大 数学	13:00 } 阪大 現代文
	阪大・神大 医学部 生物	阪大 理系数学	阪大・神大 理系数学	阪大・神大 現代文	阪大・神大 現代文	神大 物理
	阪大・神大 英語	国公立大 現代文	医学部・医学科 英語	国公立大 英語	神大 化学	阪大(外・神大) 古典
	阪大・神大 古典	公募制入試 数学	神大 理系数学	共通テ対策 地理	阪大 古典	共通テ対策 数学
	神大 文系数学	早慶上智 古典	国公立大 古典	共通テ対策 日本史	共通テ私大 世界史	難関私大 世界史
	共通テ対策 世界史	関関同立 英語	難関私大 日本史	フォローアップ 生物	共通テ私大 日本史	共通テ対策 リスニング
18:00 }	阪大・神大 文系数学	阪大・神大 物理	阪大・神大 英作文	国公立大 理系数学	阪大・神大 英語	14:20 } 阪大・神大 理系数学
	阪大 英語	阪大・神大 物理	国公立大 文系数学	共通テ対策 物理	神大 英語	阪大(外・神大) 現代文
	阪大 化学	阪大 物理	共通テ対策 倫理	共通テ対策 現代文(小説)	共通テ対策 英語	阪大 文系数学
	フォローアップ 化学	国公立大 漢文	共通テ対策 現代文		共通テ対策 古典	実験&論証 生物

プロジェクト マネジメントノート

目標設定

すべき内容の把握

進捗状況のチェック

数 α		数 β		国 α
110	127	$\frac{6}{5}$ 数 α	$\frac{5}{9}$ 数 β	$\frac{5}{31}$ 感想文
111	128		$\frac{5}{30}$ 数 β	
112	129	①三角形の重心		<
113	130			
114	131			
115				
121				
122				
123				
124				
125				
126				

PMTMについて

	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
MON													
6/5	Z		E	移 動	①英G ②数B ③数A								
					GTEC R.27~41								
月	Z	片 付け	S	移 動			S						
TUE													
6/6	Z	M	E	移 動	GTEC R.42~45								
火	Z			移 動			S						
WED													
6/7	Z		E	移 動	漢検シート								
水	Z	片 付け		移 動			S						
6/8	Z		E	移 動	・体操服 ・着物								
木													
6/9	Z												
金													
6/													

タイムマネジメント ノート

いつするのか

いつしたのか

日・週・年の管理

個別指導・受験対策について

大学別講座

医学部医学科対策

小論文・面接指導



キャリア教育について

職業インタビュー
企業見学
卒業生講演
TBMフォーラム
大学教授講演会
大学見学
進路ガイダンス
個別面談





部活動・行事について

~Club Activities~



須磨総合グラウンド（白川）

- 軟式野球部
- サッカー部
- 陸上競技部
- バスケットボール部
- ゴルフ部
- テニス部
- 柔道部
- 空手道部
- バドミントン部
- 卓球部
- 水泳部
- 剣道部
- ダンス部

文化部

- ESS部
- クッキング部
- 理科学研究部
- 放送部
- 吹奏楽部
- 軽音楽部
- 茶道部
- 美術部
- 演劇・映画研究部
- ボランティア部
- 書道部
- 箏曲部
- 歴史研究部
- 囲碁・将棋部
- クイズ研究会



生徒手作りのイベント



サマーフェスティバル
&
ホラーイベント開催



生徒手作りのイベント



オータムフェスティバル 仮装大会



生徒手作りのイベント



オータムフェスティバル ステージ発表





SHUKUGAWA



研修旅行

~Study Trips~

高校1年生

高校2年生

高校3年生

首都探訪
古都
飛鳥・奈良・京都

首都探訪
現代
東京

平和学習
広島



古き都を知る

飛鳥・奈良・京都



日本の首都を知る

- ・政府機関を訪問
- ・大学を見学
- ・将来を考える



平和学習

世界の平和を考える





国際理解教育

～Cross-cultural Communication Studies～

希望者対象短期留学



高校1年生
8月 16日間
カナダ短期留学



ブリティッシュコロンビア
大学

希望者対象短期留学

高校1年生
3月 16日間
イギリス短期留学

オックスフォード大学
ケンブリッジ大学



希望者対象短期留学

高校1年生
7月 8日間
アメリカ短期留学

ハーバード大学



希望者対象Special English Program



高校1年生
夏5日間

海外の大学に通う
大学生に学ぶ





SHUKUGAWA



生徒発表

~Student Presentation~



SHUKUGAWA



2023年度高校入試報告

~Admission Report for 2022~

前期入試 コース別得点

	進学	特進
最高点	232	252
併願合格者 最低点	184	194
専願合格者 最低点	—	184



2024年度高校募集要項

～Guidelines for Applicants～

2024年度入試 募集人員



コース	進学コース (難関私立大学)	特進コース (難関国公立大学)
前期入試	80名	80名
後期入試	若干名	若干名

※特進コースから進学コースへの回し合格あり

願書の志望コースについて

- 1～3のうち希望の番号に○を入れて下さい。

番号	第一希望	第二希望
①	特進	進学
2	特進	なし
3	進学	

2024年度試験日程

	前期入試	後期入試
入試日	2月10日(土)	3月25日(月)
合格発表	2月13日(火)	3月26日(火)

※原則として合否結果は各中学校長宛に発送致します。

※合否結果は、本校事務室にて手渡し致します。

専願入試

併願入試

学力検査

英語 70分 100点
※リスニング10分
国語 60分 100点
数学 60分 100点

英語 70分 100点
※リスニング10分
国語 60分 100点
数学 60分 100点

面接

グループ面接
※専願・県外・他私学等

なし

後期入試とチャレンジ受験



後期入試

特進コース
進学コース
若干名

チャレンジ受験

前期入試合格者対象
コースのStep up
前期合格コースを確保
受験料20,000円

専願入試

学力
検査

英語 60分 100点
※リスニングなし

国語 60分 100点

数学 60分 100点

面接

グループ面接

手続きの流れ

		夙川	公立高校
2月	10日(土)	前期入試試験日	
	13日(火)	前期入試合格発表	
	17日(土)	専願合格者手続き日	
3月	12日(火)		公立高校一般試験日
	19日(火)		公立高校合格発表
	21日(木)	併願合格者手続き日	
	25日(月)	後期入試試験日	
	26日(火)	後期入試合格発表	
		後期合格者手続き日	



SHUKUGAWA



費用について

~Tuition~

入学試験受験料・入学手続き諸費用



受験料

¥20,000-

出願時

入学手続き金

¥580,000-

入学時

入学手続き金（校納金）

入学金	¥220,000-	入学時
施設設備費	¥200,000-	
合計	¥420,000-	

入学手続き金（生徒使用分）

制服一式購入費

¥62,100-

学校指定品購入費

¥39,030-

教科書・副教材購入費

¥58,870-

合計

¥160,000-

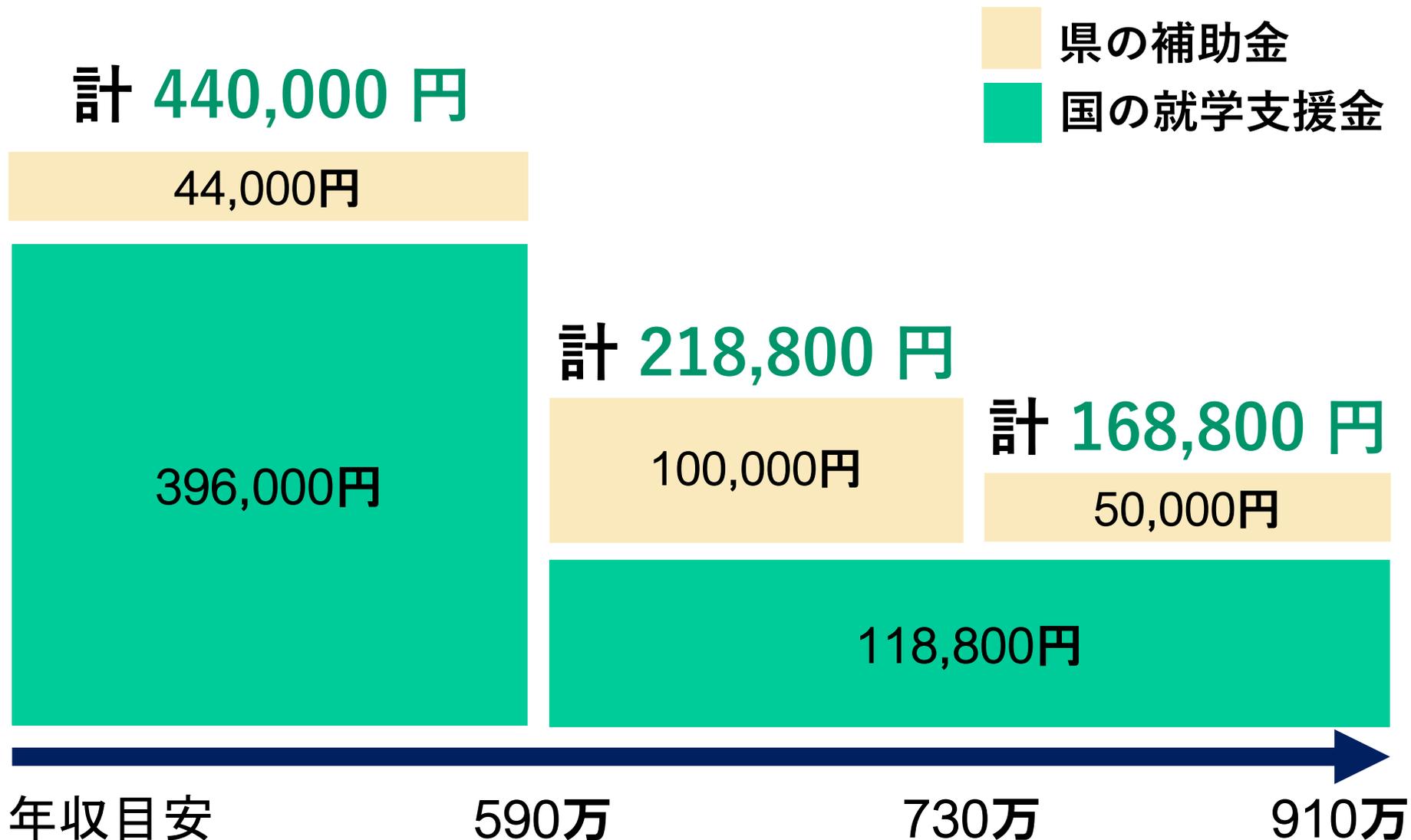
授業料等（校納金）

	月額	年額
授業料	¥44,000-	¥528,000-
生徒会・育友会費等	¥2,000-	¥24,000-
合計	¥46,000-	¥552,000-

生徒使用教材費等

	月額	年額
旅行積立金	¥8,000-	¥96,000-
諸費用預かり金	¥6,000-	¥72,000-
制携帯基本料金	¥3,900-	¥46,800-
パソコンリース料	¥4,600-	¥55,200-
合計	¥22,500-	¥270,000-

私立高等学校授業料軽減補助制度(現行)





英語入試問題傾向と対策

	2023年度 (本校)	2022年度 (本校)	2023年度 (公立)
第1問	リスニング (ディクテーション・会話文・ パッセージ)	リスニング (ディクテーション・会話文・ パッセージ)	リスニング (会話文・ パッセージ)
第2問	資料読解	資料読解	対話文
第3問	長文読解(評論)	長文読解(評論)	長文読解(説明文)
第4問	対話文読解	対話文読解	対話文読解
第5問	表現・知識問題	表現・知識問題	表現・知識問題

【難易度】

昨年度同様、
公立高校入試レベル

・具体的には

①試験時間：合計 **70分**

{
・リスニング 約10分
・筆記 約60分

②語彙：**はば単に準拠**

* 掲載されていない語彙には語注を与える

本校＋公立高校の過去問

①過去問3年分を用いた形式の把握 と

②公立高校過去問を用いた知識のアウトプット で

十分な対策が可能です。

→対策時、具体的に気を付けるべきところは？

説明文の聞き取り対策を重点的に

2023年度公立高校 小問3

聞き取りテスト 2 - No1 / No3

聞き取りテスト3 英語による説明を聞いて、その内容についての2つの質問 Question 1, Question 2 に答えなさい。英文と選択肢が放送されます。英文のあとに放送される選択肢 a ~ d から質問に対する答えとして適切なものを、それぞれ1つ選びなさい。
(英文と選択肢は2回読みます。)

No. 1

- a Eggs.
- b Dishes.
- c Eggs and chopsticks.
- d Chopsticks and dishes.

No. 3

- a He wants to graduate from school.
- b He wants to introduce Japanese food.
- c He wants to be the owner of a restaurant.
- d He wants to travel all over the world.

→1回目放送で設問内容把握、2回目放送で設問内容を意識して聞く。

説明文の聞き取り対策を重点的に

本校2023年度

リスニングテスト-(C)

このテストは、(A)、(B)、(C)の3題あります。英文は(A)、(B)、(C)
2度放送されます。いずれも放送中にメモをとってもかまいません。

(C) 英文をよく聞いて、放送された英文の内容に一致しているものを次の1～4の英文から1つ選び番号で答えなさい。

1. The elephant was too big to ride.
2. Japanese vegetables are more expensive than Thailand's.
3. The T-shirts in Thailand are not as cheap as those in Japan.
4. The tastes of all the traditional foods were spicy.

→1回目放送で設問内容把握、2回目放送で設問内容を意識して聞く。

内容理解を重点的に

2023年度公立
高校

Ⅲ－3

本校2023年度

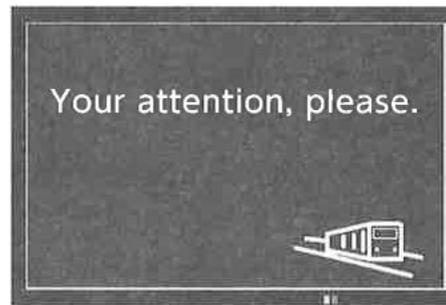
第2問－問7

3 次のA～Dのイラストは、段落[3]と[4]で示されている内容を表したものです。文中で具体的に示されている順序として適切なものを、あとのア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。

A



B



問7 次の各文が本文の内容に一致していれば○、一致していなければ×で答えなさい。

- ① Ice is useful for keeping Earth cool.
- ② In the fifteenth century, Europe had the record of the highest temperature in the world.
- ③ Climate changes didn't start recently.
- ④ Now, plants cannot grow because of too low temperatures in the western United States.
- ⑤ Only humans created all the problems of global warming.

→設問を先に読み、設問内容を意識し文章を読む練習を。

英語 具体的な受験対策(英語表現)

基本的な動詞の語形変化を重点的に

2023年度公立高校

第Ⅱ問-(3)

Welcome to the Culture Festival!

- Date : Friday, March 24, 2023
- Place : City Culture Center
- Events : You will be events!
(Traditional Instruments, Sweets, *Ikebana*,
Japanese Paper, Rice Cakes)



★Please visit this website for more information.
<https://www.habatan.or.jp>

We are you!

enjoy able many can to

looking need seeing forward to

→動詞の活用をしっかりと覚え、正しく理解することで確実な得点源に。

基本的な動詞の語形変化を重点的に

本校2023年度 大問4-2(1)

第2問－問5

問5 下線部 (I) の語句を「地球温暖化を止めるために私たちにできることはありますか。」という意味になるように (a) ~ (f) に入れた時に、(b) と (d) に入るものを番号で答えなさい。

[① can ② there ③ global warming ④ do ⑤ anything ⑥ stop]

本校2023年度 大問4-2(1)

大問4－問2 (1)

問2 次の各文の () 内の語を最も適切な形に変えなさい。ただし、1語とする。

(1) I'm looking forward to (visit) Australia this summer.

→基本的な英語表現を、**長文内でアウトプットする練習を。**



国語入試問題傾向と対策

出題内容



SHUKUGAWA

	2023年度（本校）	2022年度（本校）	2023年度（公立）
第1問	子育て中の家事分担の認識について	マスクをつけた時の話し方や態度	言語活動 「詩の解釈に関する話し合い」
第2問	説明文 伊藤亜紗 「予防から予備へ」	説明文 石川善樹 「『日本的ウェルビーイング』を理解するために」	漢文 韓非『韓非子』
第3問	小説 宇佐美りん 「くるまの娘」	小説 吉村昭 「雪の花」	古文 山科道安『槐記』
第4問	古文 兼好法師 「徒然草」	古文 新潮日本古典集成 「伊勢物語」	小説 村山由佳 『星屑』
第5問			評論 山口裕之 『現代メディア哲学』

出題傾向



【難易度】

須磨学園に近い出題形式
兵庫県公立高校入試レベル

試験時間60分 100点満点

出題する文章量の目安→ 2500字程度

(用紙一枚がいっぱいになる程度)

◎全体：公立高校入試レベルに準拠

○第1問（実用文）

資料を使った読解の問題。

○第2問（説明文）

論理的思考を問う問題。

○第3問（小説・詩歌）

登場人物の心情を問う問題。

○第4問（古典）

古典文法・内容理解を問う問題。

解答の選択肢は3～4行程度です。

対策→ 県入試・須磨学園の問題が有効です



実用文

資料を使った問題の練習をしてください。

説明文

標準的な出題形式です → 「内容説明」 「理由説明」

小説

登場人物の心情を問います。

言動のきっかけ（原因）から心情を読み取る練習

+ 小説の表現技法・修辞法

古典

基本的な古典文法 「活用形」 「係り結び」 和歌の解釈

理解には三つの形態がある。一つ目は、分解して再構築すること。物事を「ロジック」で捉えるこの手法は、デカルト以来四〇〇年間続く西洋的アプローチであり、今回のコンテキストで言うならば「ウェルビーイング」という捉えがたいものをどう分解するのか」という話になる。ただし、このアプローチは比較的単純な物事にしか通じない。物事が複雑になると、たとえ分解はできたとしても再構築することが難しいからである。

問三 「ロジック」（——線部）とあるが、同じ意味になる語句として最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 管理
- 2 推理
- 3 論理
- 4 物理

出題例

国語 知識

語彙力

ジャンルごとに用いられる特有の言葉選び。

- ・ 説明文のキーワード
- ・ 物語文の心情表現
- ・ 古文単語

知っていることが大切、知識として蓄えていく。

標準的な内容説明問題

問八 この文章からうかがえる「良策」の人物像はどのようなものか。最も適切なものを、次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 自分自身の出世を第一にせず、ひたすら病から人を救おうとするひたむきな人物。
- 2 事柄より情を大切にし、相手の立場を第一とするため、自分の意志を貫くのが苦手な人物。
- 3 徹底的に調査をし、納得の行くまで正義を貫こうとする意志の強い人物。
- 4 相手の意見を尊重し、どんな犠牲を払おうとも迷わない使命感の強い人物。

古典文法と解釈問題

問一 「おはしましけり」(~~~~~線部a)を現代仮名遣いに改めて、全て平仮名で書きなさい。

問三 「その人の名忘れにけり」(——線部B)あるが、それはなぜか。最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 最後に会った日から時間が経っているから。
- 2 多くのひとと出会った日であったから。
- 3 遠い所に住んでいるひとであるから。
- 4 仕事をするときにしか一緒にいないから。

問五

 と

 に「なむ」を入れると、文末の「けり」はどのように変化するか。最も適切なものを次の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 けら
- 2 けり
- 3 ける
- 4 けれ

解釈力

書き手の意図を読み取る。

- ・ 筆者が一番言いたいことはなにか
- ・ 筆者がこの言葉を選んだのはなぜか
- ・ 出題者は何を問おうとしているのか

目にする文章はプロの書き手によるもの。
選択肢は、なぜ違うのかを意識する

見直しができる答案をつくろう。

- まず正解の選択肢を作成する。
- 記述は必ず書いて、添削をしてもらう
文章を書くには練習が必要
- 声に出す・手を動かして覚えよう
思い出す力と覚える力は別物



数学入試問題傾向と対策

数学

出題内容（公立との比較）と出題傾向



	2024年度 (本校)	2023年度 (本校)	2023年度 (公立)
第1問	計算、図形、データの活用を中心とした基本的な独立小問	計算、図形、データの活用を中心とした基本的な独立小問	計算、図形、データの活用を中心とした基本的な独立小問
第2問	連立1次方程式の利用	連立1次方程式の利用	関数の利用
第3問	平面図形	平面図形	平面図形
第4問	1次関数・2次関数 (図形との複合問題)	1次関数・2次関数 (図形との複合問題)	1次関数・2次関数 (図形との複合問題)
第5問	場合の数・確率	場合の数・確率	場合の数・確率
第6問	数学的な考え方 総合問題	数学的な考え方 総合問題	総合的な課題

【難易度】

公立高校入試レベル

昨年度と同程度の難易度

過去問対策は非常に有効

本校と公立の過去問を3年分解いて
傾向をつかんでください。

公立の大問の最終問題は手強いので要注意。

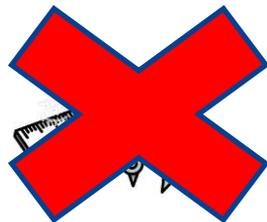
例えば 2023年度入試の

大問3(4)「ひし形の面積」の正答率は**0.5%**

大問5(3)③「条件を満たす確率」の正答率は**5.5%**

大問1で「データの活用」の
基本問題を出題します。

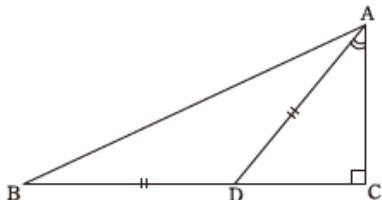
作図問題出題しません。



失点をしない

大問1を少し時間をかけても全問正解する。

- (1) $2 \times (-3) - (-2)$ を計算しなさい。
- (2) $18xy \div (-3x) \times 2y$ を計算しなさい。
- (3) $\sqrt{48} - \sqrt{27}$ を計算しなさい。
- (4) $2x^2 - 2x - 4$ を因数分解しなさい。
- (5) 2次方程式 $x^2 - 3x - 2 = 0$ を解きなさい。
- (6) 相似比が2:3の相似な2つの立体 P, Q がある。Q の体積が 81 cm^3 のとき、P の体積を求めなさい。
- (7) 次の図のように直角三角形 ABC の辺 BC 上に点 D を、 $DA = DB$ をみたすようにとる。 $\angle ABC = 25^\circ$ のとき、 $\angle CAD$ の大きさは何度か、求めなさい。



- (8) 次のデータは6人の生徒のある1週間の数学の学習時間について調べたものである。

4, 6, 7, 8, 8, 10 (時間)

ところが記録に間違いがあり、正しくは、6時間が5時間、7時間が9時間、10時間が9時間であった。修正後のデータの平均値と中央値は修正前から

(ア) 大きくなる (イ) 変わらない (ウ) 小さくなる
のいずれになるか。正しい組合せを ① ~ ⑨ から選びなさい。

	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
平均値	(ア)	(ア)	(ア)	(イ)	(イ)	(イ)	(ウ)	(ウ)	(ウ)
中央値	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ウ)	(ア)	(イ)	(ウ)

失点をしない

マイナスの符号ミスが多発しています

第1問(1) $2 \times (-3) - (-2) = 6 + 2$?

第1問(2) $18xy \div (-3x) \times 2y = 18xy \times \frac{1}{3x} \times 2y$?

失点をしない

大問2以降は(1)を確実に解く。

2 容器 A に $x\%$ 食塩水 200 g, 容器 B に $y\%$ 食塩水 300 g が入っている。次の操作 (P) を考える。

操作 (P): 容器 A, 容器 B から同時に 50 g をくみ出す。

容器 A からくみ出した 50 g の食塩水を X,

容器 B からくみ出した 50 g の食塩水を Y とし,

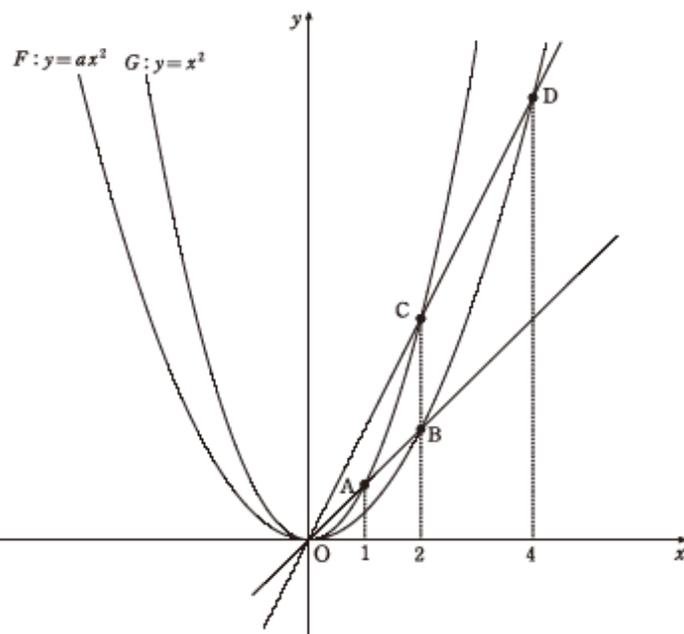
X を容器 B に入れ, Y を容器 A に入れる。

このとき, 次の問いに答えなさい。

- (1) (ア) 操作 (P) を行う前に, 容器 A に含まれる食塩の重さは何 g か, x で表しなさい。
- (イ) 操作 (P) を行う前に, 容器 B に含まれる食塩の重さは何 g か, y で表しなさい。

誘導に乗る

大問2以降は前問の結果を利用することが多いので
(1)を間違うと全滅の恐れがあります。



図のように2つの放物線 $F: y = ax^2$, $G: y = x^2$ がある。

$A(1, 1)$, $B(2, 2)$ であり, C, D の x 座標はそれぞれ $2, 4$ である。
このとき, 次の問いに答えなさい。

- (1) a の値を求めなさい。 また, 線分比 $OA:OB$, $OC:OD$ を最も簡単な整数の比で答えなさい。
- (2) 三角形 OBC の面積を求めなさい。また, 三角形 OAC の面積は三角形 OBC の面積の何倍か, 求めなさい。
- (3) 四角形 $ABDC$ の面積を求めなさい。
- (4) 三角形 BCQ の面積が三角形 BCD の面積と等しくなるような直線 AB 上の点 Q の x 座標を求めなさい。ただし, 点 Q の x 座標は正とする。
- (5) (4) の点 Q について, 三角形 ACQ の面積と四角形 $ABDC$ の面積が等しいことに注意して, 三角形 OAP の面積が四角形 $ABDC$ の面積と等しくなるような放物線 G 上の点 P の x 座標を求めなさい。ただし, 点 P の x 座標は負とする。

①計算力の強化

②基本問題の反復練習

③標準レベルの問題演習

時間配分を考える

- 大問6題で60分⇒大問1題を約10分で解く
- 大問2～6の最後を解かず、その時間を
見直しに使うのも有効

日時

内容

申込方法

11月25日(土)

学校説明会
見学会

ホームページ

12月10日(日)

日曜日の学校説明会では
体験授業を実施します。※希望者対象