

Learning for tomorrow ～明日への学び～

皆さんの将来の可能性は無限大だと大人は言います。
皆さんは何者にもなることができる、と。
でも、正確に言うと、そこに「但し」が加わります。
「但し、ひたむきに努力を積み重ねてきた人に限られる」ということを
大人はあまり教えてくれません。

何年か後にやってくる進路選択の自由は、
ひたむきに努力を積み重ねてきた人に与えられるギフトです。
皆さんの今日の学びは明日へと繋がる学びであることを知っていただきたい。
今日の学びの積み重ねの上にあなたの未来があります。

沿 革

1880(明治13)年	増谷かめ 神戸市御影に裁縫塾を開設	2013(平成25)年	夙川学院短期大学が神戸ポートアイランドへ移転
1927(昭和 2)年	増谷高等女学校を設立	2016(平成28)年	夙川学院中学校・高等学校が 神戸ポートアイランドへ移転・男女共学
1948(昭和23)年	西宮大宇獅子ヶ口(現 神園町)に移転 夙川学院と改称し、中学校・高等学校設置	2018(平成30)年	11月22日に学校法人夙川学院より、 学校法人須磨学園へ設置者変更を兵庫県知事より認可
1965(昭和40)年	夙川学院短期大学開学	2019(令和 1)年	夙川学院中学校・高等学校が会下山町へ移転 4月1日より学校法人須磨学園夙川中学校・ 高等学校に名称を変更
1967(昭和42)年	夙川学院短期大学付属幼稚園開園	2022(令和 4)年	高等学校1期生 卒業
1980(昭和55)年	学院創立100周年記念事業として記念館竣工	2025(令和 7)年	中高一貫1期生 卒業
1990(平成 2)年	学院創立110周年記念事業としてプール・体操場建設		
2010(平成22)年	夙川学院創立130周年記念式典挙行		



Learning for
tomorrowの実践

理事長 面 泰子

私たちは2019年に、新しく夙川中学校・高等学校を始めました。この少子化の時代に、なぜ新しい学校なのかというと、私たちが目指す学校教育は、新しい学校だからこそできる教育であり、また少人数だからこそ実現できる教育だと考えるからです。「生徒一人ひとりの個性を尊重し、持てる能力を最大限に伸ばし、希望する進路の実現を図る」ことを目指してまいります。夙川高等学校とともに“Learning for tomorrow”を実践していきましょう。

法人理念

わたしたちは
地域が誇れる
魅力ある学校づくりを通じて
「個」の自立心と向上心を
常に育み
心豊かな社会づくりに貢献します。

法人ポリシー

Being fair.

教育目標

自分らしさを育む

「個性」を伸ばす
「得意」を伸ばす



受験教育と教養教育と
総合教育

学園長 面 和彦

須磨学園が20年かけて取り組んできた受験教育を夙川中学校・高等学校では10年以内に実現したいと考えています。また受験教育だけでなく、これから必要とされる教養力と総合力も合わせて学ぶことのできる学校にします。みなさん、ぜひ夙川中学校・高等学校に来てください。

教育方針

生徒の個性を最大限に伸ばす
生徒の「好き」を大切にする

須磨学園 夙川中学校 高等学校

自分らしさを育む 「明日への学び」

専門性・人間性・国際性 3つの「生きる力」を身につけ、
「なりたい自分」になって「社会と関わっていく」。

3つの「生きる力」

専門性 Specialty

- 基礎学力
- 論理的な思考力
- 独創性
- 好きを伸ばす



人間性 Humanity

- 規範意識
- 社会性
- 責任感
- 仕事に対する意識の高さ
- チームワーク



国際性 Internationality

- 英語力
- コミュニケーション能力
- プレゼンテーション能力
- 異文化理解



学びの特色

「個性」と「得意」を伸ばすための環境を整えています。



授業が終われば自ら学ぶ

放課後、各教科で習熟度に合わせて特別講座を開講しており、生徒は希望する講座を自分で選択して受講することができます。また放課後だけでなく長期の休み中も開講されます。

基礎から確実に積み上げる

1年次で学力の土台をしっかりと作り、2年次・3年次と学力を積み上げていきます。興味ある分野を伸ばすことで、自ら学ぶ意欲を養います。



部活動と両立する

計画的に時間を使い、質の高い授業を活用することで、勉強と部活動を両立させて文武両道を実現します。

新しい入試制度に対応するカリキュラム

大学入試制度改革に対応するために求められる主体性・多様性・協働性を身につけるため、英語力を磨く・キャリア教育・個別指導・受験対策などを行います。



英語力を磨く

読む力・書く力だけでなく、聞く力・話す力が身につくようにします。また、ネイティブ教員による英会話授業、国際語学研修などの国際交流を通して英語で表現する力を身につけます。

夙川高等学校の教育



PMTMを使うことで偏らない学習プランができます。

TBM教育

真の目的は「創造性を育む」こと

金曜日の1限に、「PMTMの時間」があります。「目標を達成するために何をすべきか」を書き出すのがPM(プロジェクトマネジメント)、そして「それをいつするのか」をスケジュールに落とし込むのがTM(タイムマネジメント)です。

TBM(To Be Myself)シートの活用でさらに中身のあるものに

TBMシートでは新学期を迎えるたびに将来の夢や長期的なテーマについて考え、シートに書いていきます。「なりたい自分」をイメージしておくことで日々の取り組みがさらに中身の濃いものになります。

TBM・xyzT・PQRSノート



- TBMシート:「なりたい自分」を書き出す
- xyzTシート:自分の心と向き合って、自分の考えを確かめる
- PQRSシート:自分と周囲との関わりを考え、どのように行動するのかを考える

PM(プロジェクトマネジメント)ノート



- 大きな目標(なりたい自分・進路目標) 小さな目標(1年・学期・月・週)を決める
- 目標達成のためにすべきことを決める (具体的な学習・部活動・趣味等)

TM(タイムマネジメント)ノート



- 「する」と決めたことを「いつするか」を決める (スケジュール管理)
- 過ごした時間を分析し、生活に改善を加える

ICT教育

情報社会に必要なリテラシーとモラルの向上を図る

校内に、Wi-Fi環境を完備しています。1人1台の「制パソコン・制携帯(スマートフォン)」を配付し、危険性やルールを指導します。授業や課題などで積極的に活用し、情報リテラシーの向上を図っています。オンラインの授業にもスムーズに対応できます。



制パソコン・制携帯(スマートフォン)

生徒1人につき1台のパソコン、スマートフォンを配付しています。使用を禁じるのではなく、危険性やモラルを学んで積極的に使いこなすことを目的としています。授業で使うだけでなく、生徒同士の連絡、授業連絡や緊急時の連絡など生徒と教員間の連絡にも活用しています。



Students' Voice

制パソコン・制携帯について

須磨学園夙川高校では校内で使うことができる制携帯・制パソコンがあります。制携帯は、主に時間割の確認や学校からの連絡・案内の確認に使用します。制パソコンでは、調べ学習やレポートの作成、オンライン授業への参加などが可能です。また、動画編集も行うことができるため、動画作成のコンテストに挑戦し、自分の力を伸ばすこともできます。

藤藪 咲文

国際理解教育

違いを違いとして受け入れる

1年生の希望者を対象に、短期留学・国内語学研修があります。国際社会では、人との関係に垣根を作らず、コミュニケーションをとることが重要です。異文化に接する時に、違いがあるがままに受け入れる寛容性を育みます。異文化に対する心理的ハードルを下げ、オープンマインドで異文化交流に臨みます。



※訪問先・滞在期間・プログラムの内容は、年度ごとに異なります。



Students' Voice

カナダ短期留学について

現地の大学生との交流が多く、さまざまなアクティビティを通して、楽しく英語に触れることができました。また、それまで全く知らなかったカナダ先住民の歴史について深く知ることができたのも貴重な体験だったと思います。ほかにも、日常生活で使う会話表現を学び、実際に使う機会もあり、その経験が英語力への自信にもつながりました。

円増 ゆき歩

国内語学研修

高1希望者対象

世界有数の大学に通う学生たちとディスカッションやプレゼンテーションを英語で行います。海外から参加する大学生・院生のホームステイを受け入れて、家族ぐるみで国際交流を図ることができます。



本校を会場とし、夏・春に実施します。英語漬けの5日間です。



カナダ短期留学

高1希望者対象

ブリティッシュコロンビア大学の学生寮に滞在し、語学研修を行います。現地の大学生との交流を通じ、多民族国家であるカナダの文化を理解することができます。



夏に16日間の日程で実施します。



アメリカ短期留学

高1希望者対象

ハーバード大学、スタンフォード大学の学生寮に滞在し、大学の授業への参加や動画制作などを行います。現地の大学生とコミュニケーションをとり、異なる文化や価値観に触れます。



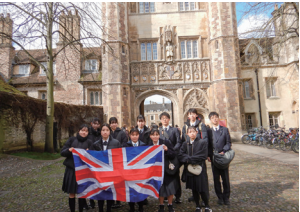
夏に8日間の日程で実施します。



イギリス短期留学

高1希望者対象

大学の学生寮に約2週間滞在し、語学研修を行います。現地の大学生と共に生活し、様々なアクティビティを通してイギリス文化に対する理解を深め、国際的な視野を広げます。



春に16日間の日程で実施します。



夙川高等学校の教育

LCT(リーダーシップ)教育



集団の中で「自分の役割」を考え、行動する力を養う

学校行事やクラス活動を通じ、リーダーシップやチームワークを考える機会を設けています。生徒自らがリーダーシップを発揮し、協力して1つのものを創り上げることで、社会生活におけるコミュニケーション能力を育成します。

環境教育



環境と社会の持続的な関わり方を日常生活から学ぶ

省エネ、省資源、古紙リサイクル、ごみの分別回収の徹底などを行っています。また、年1回全校生徒にアンケートを実施し、環境への意識を高めています。近年はSDGsへの関心を高める活動も実施しています。

BNIT教育



演習を通じて、メディアリテラシーを養成する

BNITとは、Books・Newspapers・Internet・Televisionの頭文字を組み合わせたもので、情報検索の方法を学び、問題解決能力、メディアリテラシーなどを養う授業です。個人研究や大学生活でも生かせる論文執筆の基礎力も身につけられます。

キャリア教育



様々な体験を積み重ね、「なりたい自分」を見つける

身近な人への職業インタビューに始まり、国内の大学や研究所、企業を数多く訪問します。様々な進路を実現した卒業生から話を聞く機会もあります。自分の好きな分野や得意分野を見つけ、専門性を高め、進路を実現する力を育成します。

平和教育

「平和」であることの意味と大切さを理解する

平和の重要性を学ぶ目的で、3年生の春に広島を訪問します。現地を訪問する前に、被爆体験伝承者をお招きし、講話をしていただきます。現地訪問は、よりリアルに戦争の悲惨さや平和の尊さを感じるものとなります。



首都探訪

「古の都を知る」ために飛鳥・奈良・京都・大阪へ、
「現代の都を知る」ために東京へ研修旅行に

「古の都」飛鳥・奈良・京都・大阪、「現代の都」東京への訪問を通して、日本の都の変遷を理解します。東京では大学・企業・政府機関を訪問することで、自分の進路も考えます。



古都研修 高1

1年生の秋に日本の古都である飛鳥・奈良・京都や大阪を訪れます。時代祭や大阪歴史博物館などの見学を通して「古の都」を深く理解します。班ごとの活動で協働して学ぶ態度が培われます。歴史について新たな発見もあり、改めて日本について考えるきっかけになります。



奈良・東大寺



京都・時代祭り

東京研修 高2

2年生の秋に「現代の都」東京を訪れます。事前準備を行い、生徒が主体性をもって計画を立て、大学や企業を訪問します。世界の中心都市の1つである東京を体感し、「なりたい自分」を考えます。



東京・国会議事堂



東京・東京証券取引所

Students' Voice

首都探訪について

東京研修旅行では、日本の現在の首都を巡り、さまざまな刺激を味わいます。普段は見ることのできない大学や企業を訪れ、自分のこの先の道を深く考えることができ、将来への想像が膨らむ、とても有意義な研修旅行になりました。

大崎 奏汰

進学
コース

難関私立大学
を目指す

特進
コース

難関国公立大学
を目指す



基礎学力の定着を図る

中学校での履修課程をもう一度やり直し、基礎学力を確実に定着させます。そして新しい学習へとスタートしていきます。

得意を伸ばす

進路ガイダンスや講演会などを通して視野を広げて、自分らしさを見つけ、得意分野を伸ばします。

2年生進級時にコース変更が可能

1年次は特進コースと同じカリキュラムを履修するため、特進コースへの変更も可能です。

カリキュラム

1校時50分制、年間40週以上の授業数で授業時間を十分に確保。
1年生で基礎力養成を、2・3年生では受験を意識した授業内容で志望校合格を目指します。

1 年		国語 (5)	英語 (6)	数学 (6)	理科 (6)	地理歴史 (4)	公民 (2)	情報 (2)	保健体育 (3)	芸術 (1)	HR (1)	PM TM (1)	
2 年	文系	国語 (6)	英語 (6)	数学 (6)	理科 (4)	地理歴史 (4)	公民 (3)	保健体育 (3)	芸術 (1)	家庭 (2)	HR (1)	PM TM (1)	
	理系	国語 (6)	英語 (6)	数学 (6)	理科 (8)		地理歴史 (3)	保健体育 (3)	芸術 (1)	家庭 (2)	HR (1)	PM TM (1)	
3 年	文系	国語 (6)	英語 (6)	数学 (6)	理科 (4)	地理歴史 (6)		公民 (3)	情報 (1)	保健体育 (3)	HR (1)	PM TM (1)	総合 (1)
	理系	国語 (6)	英語 (6)	数学 (7)		理科 (10)			地理歴史 (2)	情報 (1)	保健体育 (3)	HR (1)	PM TM (1)

このカリキュラムは2026年度予定のものです。

Students' Voice

コース紹介

放課後の特別講座をはじめ、補習や進路指導など学習面のサポートが充実しており、塾・予備校に通う必要のない学校です。また、部活動や生徒会などの課外活動を通して、学年を超えた交流も活発です。そして学校行事では、文化祭においては十分な経費が支給され、基本的に自由な出店が許されています。体育祭ではさまざまな種目が用意され、生徒主体のイベントとなっています。また、毎年2回ほど行われる生徒会イベントや、学年ごとに開催される球技大会など、一年を通じてたくさんの行事を楽しむことができます。このように、本校は勉強面においても、学校生活での思い出作りにおいても、とても充実した学校です。

ディーマ 染士朗

コース別シラバス

大学入試までの学習計画 大学入試をゴールとして、逆算して学習計画が立てられています。

進学コース				特進コース			
1 年		2 年	3 年	1 年	2 年	3 年	
英 語	英単語・熟語 発音指導 文法・文型修了 長文精読(300語レベル) 共通テスト50%・英検目標準2級	英単語 文法・作文 入試問題集(基礎編) 共通テスト60%	英単語 文法・作文 入試問題集(標準編) 志望校別長文演習 共通テスト70%・英検目標準2級 GTEC689以上目標	英単語・熟語 発音指導 文法・文型修了 長文精読(300語レベル) 共通テスト60%・英検目標準2級	英単語 文法・作文 入試問題集(標準編) 共通テスト70%・英検目標準2級 GTEC690以上目標	英単語 文法・作文 入試問題集(上級編) 志望校別長文演習 共通テスト80%・英検目標準1級 GTEC960以上目標	
	文理共通 高校数学の基礎である数学IAの 完全理解と徹底演習 数学IIBの先取り学習	文理共通 高校数学の根幹をなす、数学IIBの 完全理解と徹底演習 数学Cの先取り学習 [理系] 数学IIIの先取り学習	[文系] 数学IAIIBCの総合演習により、 国公立大・難関私立大に向けての 総合演習 [理系] 数学III Cの完成と国公立大、難 関私立大に向けての総合演習	文理共通 高校数学の基礎である数学IAの 完全理解と徹底演習 数学IIBの先取り学習	文理共通 高校数学の根幹をなす、数学IIBの 完全理解と徹底演習 数学Cの先取り学習 [理系] 数学IIIの先取り学習	[文系] 数学IAIIBCの演習と難関国公立大 個別試験に向けての総合演習 [理系] 数学III Cの完成と難関国公立大・難 関私立大に向けての総合演習	
数 学	現代文 文章の読み方・解き方の理解 漢字の書き取りと確認テスト 古典 古典作品の読み方を学ぶ 古文単語と文法の反復理解 漢文句法の反復理解 引用のルール エッセーの書き方	現代文 大学入試を意識した基礎的な演習 を行う 典型問題の反復演習 漢字とキーワードの理解 共通テスト対策(基礎) 古典 古典作品の読解を深める 古文単語と文法の演習理解 漢文句法の演習理解 共通テスト対策(基礎) 個人研究発表 志望理由書 ポスターセッション	過去問の反復演習 共通テスト対策(実践) 小論文指導	現代文 文章の読み方・解き方の理解 漢字の書き取りと確認テスト 古典 古典作品の読み方を学ぶ 古文単語と文法の反復理解 漢文句法の反復理解 引用のルール エッセーの書き方	現代文 記述問題の解法を学ぶ 漢字とキーワードの理解 共通テスト対策(基礎) 古典 古典作品の読解を深める 古文単語と文法の演習理解 漢文句法の演習理解 共通テスト対策(基礎) 個人研究発表 志望理由書 ポスターセッション	過去問の徹底演習と個別指導 共通テスト対策(実践) 小論文指導	
国 語	文理共通 物理基礎・生物基礎・化学基礎 3科目 実験・観察そして問題演習を多く 取り入れ、大学受験に必要な知識 の習得を目指した授業を展開	[文系] 生物演習・化学演習2科目必修 [理系] 化学必修・物理・生物から1科目選択 大学入試を意識した演習教材を使用し、徹底指導 文理共通 共通テスト70%を目標に授業を展開	[文系] 実践的な共通テスト対策演習 [理系] 共通テスト対策演習及び国公立 大・難関私立大に対応した実践 演習	文理共通 物理基礎・生物基礎・化学基礎 3科目 実験・観察そして問題演習を多く 取り入れ、大学受験に必要な知識 の習得を目指した授業を展開	[文系] 生物演習・化学演習2科目必修 [理系] 化学必修・物理・生物から1科目選択 難関国公立大個別試験入試を意識 した教材を使用し、徹底指導 文理共通 共通テスト80%を目標に授業を展開	[文系] 実践的な共通テスト対策演習 [理系] 共通テスト対策演習及び難関国公立 大、難関私立大に対応した実践演 習	
理 科	文理共通 公共・歴史総合、地理総合の3科目 履修 我が国及び世界の歴史的過程と 現代社会における問題点を学び、 社会の形成者としての教養を養う	[文系] 倫理の1科目 日本史探究、世界史探究から1科目 選択の合計2科目選択 主要私立大・共通テスト・国公立大 に適用する学力を養成する 生徒には個別に対応(論述対策も含む) [理系] 地理探究の1科目 共通テストに必要な基礎知識の習得	[文系] 「日本史探究」又は「世界史探究」の いずれかの科目から1科目選択 政治・経済の1科目選択の合計2科目 選択 主要私立大・共通テスト・国公立大 に適用する学力を養成する ※地歴公民科から2科目受験をする 生徒には個別に対応(論述対策も含む) [理系] 地理探究の1科目	文理共通 公共・歴史総合、地理総合の3科目 履修 我が国及び世界の歴史的過程と 現代社会における問題点を学び、 社会の形成者としての教養を養う	[文系] 倫理の1科目 日本史探究、世界史探究から1科目 選択の合計2科目選択 主要私立大・共通テスト・国公立大 に適用する学力を養成する 生徒には個別に対応(論述対策も含む) [理系] 地理探究の1科目 共通テストに必要な基礎知識の習得 ※授業・特別講座で「倫理」 「政治・経済」での受験に対応	[文系] 「日本史探究」又は「世界史探究」の いずれかの科目から1科目選択 政治・経済の1科目選択の合計2科目 選択 主要私立大・共通テスト・国公立大 に適用する学力を養成する ※地歴公民科から2科目受験をする 生徒には個別に対応(論述対策も含む) [理系] 地理探究の1科目	
社 会							

2025年度 時間割と放課後の一例

8:30		月	火	水	木	金	土
SHR							
1 時限	英語 コミュニケーションⅠ	地理総合	数学Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	PMTM [®]	言語文化	
2 時限	数学A	生物基礎	英語 コミュニケーションⅠ	現代の国語	数学Ⅰ	言語文化	
3 時限	情報Ⅰ	保健	地理総合	情報Ⅰ	生物基礎	公共	
4 時限	現代の国語	論理・表現Ⅰ	体育	数学A	芸術	公共	
昼休み							SHR・清掃
5 時限	歴史総合	数学Ⅰ	英会話	物理基礎	言語文化	クラブ 活動/ 特別講座	
6 時限	体育	化学基礎	物理基礎	数学Ⅰ	論理・表現Ⅰ		
7 時限	化学基礎	言語文化	LHR	公共	歴史総合		
SHR・清掃							
放課後	化学基礎	言語文化	自習・ 個別指導	公共	歴史総合		
下校(19:30)							
自学の時間(～21:00)							
集団下校(教職員引率)							

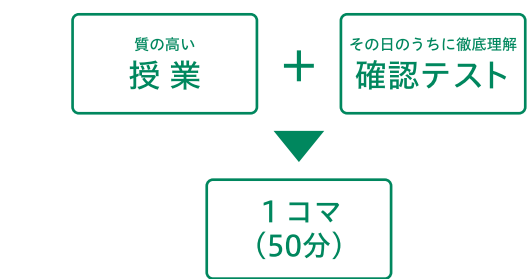
※ PMTM：プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。

授業が基本

授業 + 確認テスト

その日のうちに徹底理解

授業と確認テストで1コマと考えます。「その日のうちに完全に理解する」を目標とし、放課後には確認テストの結果をもとに、再テストや個別指導を実施します。



インターネット授業配信

学びを止めない双方向授業

感染症の流行時や台風などの気象警報によって登校できない場合でも、自宅と学校をインターネットでリアルタイムに結び、様々なツールを活用しながら学びを継続できます。時間割に沿っていつも通りの学校生活、各教科の授業を行います。授業は座学だけでなく、体育や音楽など実技も実施します。

全員参加の「特別授業」

夏期・冬期・春期に実施

各学期末や長期休暇期間を利用した特別授業を展開します。学年の実情に応じた特別なプログラムのもと、演習と確認を通して既習内容の確実な定着を目指します。



授業が終われば自ら学ぶ

特別講座

自らのニーズに合わせて選ぶ

1・2年生では、英語・数学・国語を中心として、基礎から発展まで様々なレベルを網羅した特別講座を放課後や長期休暇を利用して開講します。3年生になると、大学受験に向けたより実践的な講座が開講されます。生徒は自身の状況に応じて自由に講座を選択することができます。受講料は必要ありません。



特別講座		
Basic (基礎)	Standard (標準)	Advanced (発展)
指名・希望選択	希望選択	希望選択

9時学

夜9時まで自習が可能

集中して学習したい生徒のために、午後9時まで自習室を開放しています。



高1 特別講座の時間割(例) Basic(基礎) Standard(標準) Advanced(発展)

	月	火	水	木	金
17:00 }	数学 Basic		英語 Basic	英語 Basic	数学 Basic
	国語 Basic		国語 Standard	数学 Standard	英語 Standard
18:10 }	国語 Advanced		英語外部 試験対策	英語 Advanced	数学 Advanced

高3 特別講座の時間割(例)

	月	火	水	木	金	土	
16:15 }	阪大・神大 医学部 物理	阪大・神大 リスニング	阪大・神大 古典	阪大・神大 英語	京大 数学	13:30 }	阪大 現代文
	阪大・神大 医学部 生物	阪大 理系数学	阪大・神大 理系数学	阪大・神大 現代文	阪大・神大 現代文		神大 数学
	阪大・神大 英語	国公立大 現代文	医学部・医学科 英語	国公立大 英語	神大 化学		阪大(外・神大) 世界史
	阪大・神大 古典	公募制入試 数学	神大 理系数学	共通テ対策 地理	阪大 古典		共通テ対策 リスニング
17:50 }	神大 文系数学	関関同立 古典	国公立大 古典	共通テ対策 日本史	共通テ私大 世界史	15:10 }	阪大・神大 古典
	共通テ対策 世界史	関関同立 英語	関関同立 日本史	フォローアップ 生物	共通テ私大 日本史		阪大(外・神大) 現代文
	阪大・神大 文系数学	阪大 物理	阪大・神大 英作文	国公立大 理系数学	阪大・神大 英語		阪大 化学
	阪大 英語	神大 物理	国公立大 文系数学	共通テ対策 物理	神大 英語		
	阪大 化学	国公立大 漢文	共通テ対策 倫理	共通テ対策 現代文(小説)	共通テ対策 英語		
	フォローアップ 化学		共通テ対策 現代文	小論文対策	共通テ対策 古典		

自ら決める放課後

多様な授業後の過ごし方

個別指導、特別講座を受ける人、部活動に参加する人など授業後の過ごし方は、一人ひとり異なります。

8:40	授業 月～金 16:00 土 12:30			
16:30	個別指導 少人数指導	特別講座 特別講座	クラブ 活動	下校
19:30	下校			
	9時学(要保護者承認)			
21:00	集団下校(教職員引率)			

徹底した個別指導

1対1の個別指導

徹底した個別指導で築かれる 生徒と教員の信頼関係

夙川高等学校の最大の特徴は手厚い個別指導です。一人ひとりの課題を1対1で解決し、生徒のやる気を引き出す個別指導こそが生徒個々の真の成長につながるものであると確信しています。

少人数指導

生徒一人ひとりの質問に答える

同様の疑問をもつ生徒たちに解説をするなど、状況に応じて少人数指導を行います。授業・特別講座や個別指導に加えて、生徒たちにとって非常に有意義な機会となっています。



豊富なデータを誇る進路指導室

必要な時に必要な情報を

進路指導室では、全国の大学情報や過去の入試問題、さらに卒業生の入試レポートなど豊富な資料を収集し、生徒や保護者への提供を的確に行います。

個別成績管理

生徒の学力を分析する

生徒一人ひとりの成績ファイルを作成し、定期考査や模試結果などの成績を3年間を通じて管理・分析しています。学級担任・教科担当・進路指導部が三位一体となり、データに基づいた具体的な進路指導を実現します。



Students' Voice

特別講座について

放課後に実施される特別講座は、3段階のレベルに分かれており、基礎から応用まで自分の理解度に応じた内容に取り組むことができます。自分のペースで学習できるため、無理なく続けられ、放課後の時間を有効に使う習慣も身につく、学力向上にもつながっています。

北原 壮真



Students' Voice

個別指導について

授業で理解できなかった問題やテストの解説は、先生に個別で質問することができ、自宅でも制スマホを使用して質問することができます。授業で行う確認テストに合格できなかった場合は、先生と個別で口頭試問を受けたり講座に参加することで、授業内容を確実に定着させられます。

大村谷 雪那

大学新入試制度への対応

大学入試制度改革のポイント

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協働性
旧	センター試験 二次試験		
新	学びの基礎診断 大学入学共通テスト	小論文・プレゼン ・集団討論・面接・調査書 ・志望理由書 等を含む 個別学力検査	



論理国語講座

研究・論文について理解し、論理的な表現力を養う

問いや仮説の立て方、研究手法など研究の基本についての学習から始まり、引用の仕方、参考文献の書き方など、レポート・論文執筆のスタイルを習得します。また総合型選抜入試などに対応するため、小論文、志望理由書の書き方、ディベートのスタイルを実践指導します。

飛び立て! 未来の Scientists ! 講座

実験を題材にデータを分析、検証

実験をもとに、そのデータ・情報を読み取り、仮説を立て、検証・考察する力の向上を目指します。「基礎的実験技術の習得」「実験ノートの作成」「実験考察の仕方」も重要なカリキュラムと位置づけています。



見えないものが見えるように

理科を学ぶことの魅力は、「見えないものが見えるようになる」ことだと思います。原子・重力・細胞…どれも人間の目では見ることができないものです。身の回りのよくわからないことを知りたい、見たい、ほんの少しの好奇心が大発見につながるかもしれません。本で得た知識を実験して確かめてみる。他の教科にはない面白さが理科にはあると思います。理科を通じてみなさんと楽しい時間が過ごせることを楽しみにしています。

須磨学園の取り組み

特別講座 少人数指導 個別指導	●英語学習の取り組み ●個人研究「傑作展」 ●論理国語講座 ●飛び立て! 未来のScientists! 講座 ●未来を見据えた教科「情報」 研修旅行+平和学習 ICT+LCT+TBM+ワークキャンプ
授業 + 確認テスト + 特別授業 + 9時学	

英語学習の取り組み

プラクティカルな英語学習

大学入試だけではなく、4技能(話す・聞く・読む・書く)を中心としたプラクティカルな英語を習得します。

個人研究「傑作展」

好きなことをとことん追究する

生徒一人ひとりが興味あるテーマを見つけて研究し、最終的に論文や作品にまとめ、文化祭で展示します。研究の中には校外で受賞するほど精度の高いものもあります。この研究が進路決定のきっかけになったり、大学入試合格につながったりしている生徒もいます。



家庭科

変化に対応する力を養う

私たちの生活は、年齢や地域、環境によって変化していきます。そうした変化に柔軟に対応する力が求められています。家庭科では、教科書や資料からの知識習得に加え、実習で技能を磨き、生活の中の問題を見つけて解決する学びを行っています。小さな問題でも、一人での解決は容易ではありません。さまざまな人と課題を共有し、協力して解決していく中で、客観的に物事をとらえる力や、多様な視点を持つことができるようになります。ともに学び、成長していきましょう。

英語力を磨く



Phonetics (フォネティクス)

発音体系を身につけるために必要な「音から始める、耳を鍛える教育」です。英語が自然に口から出るように訓練する際、発音記号の理解が重要です。正しい発音の仕方(舌の位置・動かし方、口の動きなど)を習得するためのプラクティス、上達するためのエクササイズを繰り返します。

Phonics (フォニックス)

英単語のつづりと音の関係性を学びます。アルファベットの正しい発音の仕方から学び始めることで、音を聞き、知らない単語でも聞いた単語のつづりを連想できるようになります。発音の向上だけでなく、単語のスムーズな習得にもつながります。

CLIL (クリル)

Content and Language Integrated Learning

英語と他教科の語学学習を統合した授業です。教科内容を題材に英語の4技能を高め、生徒たちの発信能力を向上させるなど、英語教育の質的向上を目指します。



Success is a process

Constant learning and improvement in all aspects of the students' lives, in and out of the school, is paramount. As such our school's terrific international programs and the acquired skills through these programs will help the students in their advancement toward the realization of their goals and dreams, now and into the future.



資格・検定試験

大学新入試制度の下で、リスニングの比重が高まるとともに、資格・検定試験を利用した入試が増えています。本校では実用英語技能検定などを活用しながら、新入試に対応できる力を身につけます。

レシテーションコンテスト

高校1・2年生が全員参加し、英語科教員などが審査をする校内英語暗唱コンテストです。課題英文を暗唱し、暗唱の正確さだけでなく、発音、抑揚、ジェスチャーなど総合的に審査されます。



自らの力で健康で豊かな人生にするために

中学、高校と体も心もめざましく成長するみなさんにとって、保健体育の学びは、人生を健康で豊かなものにする土台となります。スポーツの楽しみ方を学ぶことはもちろんですが、健康維持や病気の予防の知識を学び、自らの健康を管理することや、自己の意見や権利を尊重し、他者との関係を築く力が身につく、主体性や協調性を育むことができます。保健体育を通して、自分を見つめ、将来をより良くするための資質・能力を身につけていきましょう。

放課後の夙川

主体性と協働性を育む、生徒会活動

季節ごとのイベントを生徒会が独自に開催し、その運営を担っています。また、学校行事にも積極的に企画段階から関わり、文化祭ではフリーマーケット等の生徒会企画を実施し、ステージ発表の運営にも携わっています。さらに、校外におけるボランティア活動なども積極的に行っています。



生徒会イベント・サマースプラッシュ



生徒会イベント・ウィンターフェスティバル



生徒会が企画・運営をおこないます。

「伝える力」が身につく広報推進委員会

広報推進委員会では、校内新聞やホームページを通じて、生徒の活動を校内外に発信しています。生徒たちは、制スマホ・制パソコンを活用して取材を行い、自ら記事を作成しています。最近では動画制作にも挑戦し、全国コンクールで準優勝を収めました。



生徒会活動



私は、部活動と並行しながら生徒会執行部に所属し、高等学校では会長・副会長を1期ずつ経験しました。生徒会では、季節ごとのイベントや文化祭などの運営の他、社会貢献活動や学校改善活動を行っています。最大の特徴は、どれも生徒のみで企画から運営・活動まで行っていることです。どのような部署で活躍するかはみなさん次第ですが、全ての部署で主体性と協調性を学ぶことができます。また、どの部署でも制パソコンを利用した活動を行っているので、授業で学んだパソコンスキルを発揮する格好の場にもなり得ます。本校生徒会は、「リーダー執行部員」という役職で生徒誰でも入会することができます。ほぼ全ての生徒が部活動と並行して活動しており、勉強と両立しながら、それぞれ充実した学校生活を送っています。

玉手 邦宏

ANNUAL EVENTS

須磨夙川高等学校の1年間 ※2025年度の予定です。変更の可能性もあります。



4月

- ・入学式
- ・始業式
- ・オリエンテーション合宿(高1)
- ・授業参観
- ・広島平和学習(高3)
- ・前期生徒会選挙

5月

- ・避難訓練／防災地区会
- ・第1回定期考査
- ・保護者会

6月

- ・合唱コンクール
- ・文化祭
([傑作展])
- ・第2回定期考査

7月

- ・夏期特別授業
- ・終業式
- ・カナダ短期留学(高1希望者)
- ・アメリカ短期留学(高1希望者)
- ・国内語学研修(高1希望者)

8月

- ・夏期特別授業

9月

- ・始業式
- ・後期生徒会選挙
- ・第3回定期考査

10月

- ・体育祭
- ・東京研修旅行(高2)
- ・古都研修旅行(高1)
- ・芸術鑑賞会

11月

- ・開校記念日(22日)
- ・第4回定期考査

12月

- ・冬期特別授業
- ・保護者会
- ・レシテーションコンテスト
(高1・高2)
- ・終業式

1月

- ・始業式
- ・書き初め

2月

- ・高校入試
- ・第5回定期考査
- ・春期特別授業
- ・フェアウェルパーティー

3月

- ・卒業式
- ・マラソン大会(高2)
- ・3.11防災訓練
- ・終業式
- ・イギリス短期留学
(高1希望者)
- ・国内語学研修
(高1希望者)

今しかできないことがある

部活動

恵まれた設備と熱心な指導者がそろった運動部。音楽・美術・文化・研究など、多彩なクラブがそろった文化部。同じ夢、目標をもった仲間たちといっしょに「やり遂げる」喜びをつかんでください。



陸上競技部



バスケットボール部



卓球部



サッカー部



バドミントン部



柔道部



剣道部



硬式テニス部



空手道部



ゴルフ部



ダンス部



軟式野球部

運動部

陸上競技部・バスケットボール部・卓球部
サッカー部・バドミントン部・柔道部
剣道部・硬式テニス部・空手道部
ゴルフ部・ダンス部・軟式野球部
水泳部



浦 大翔

Students' Voice

運動部について

私たち運動部は、日々の練習を通して体力や技術だけでなく、仲間との絆や礼儀も大切にしています。大会での勝利を目指し、明るく元気に活動しています。部活動を通じて得られる達成感や仲間との信頼関係は、大切な財産になると感じています。



演劇・映画研究部



吹奏楽部



軽音楽部



箏曲部



囲碁将棋部



放送部



美術部



茶道部



理科研究部



ESS部



クッキング部



競技かるた部

文化部

演劇・映画研究部・吹奏楽部・軽音楽部・箏曲部
囲碁将棋部・放送部・美術部
書道部・茶道部・理科研究部
ESS部・クッキング部・ボランティア部
歴史研究部・クイズ研究部・華道部
文芸部・競技かるた部



上村 華澄

Students' Voice

文化部について

私は吹奏楽部に所属しながら、外部でクラシックパレエを習っています。吹奏楽コンクールやパレエの発表会に合わせて練習日を調整し、どちらにも全力で取り組んでいます。また、勉強との両立には放課後の講座が役立っています。少人数制なので、気軽に質問でき、理解も深まります。夙川は、やりたいことを全力で応援してくれる学校だと思います。

MY SHUKUGAWA LIFE

生徒が伝える夙川高等学校

やることが見えてるから、 全部に本気で向き合える

私は卓球部と軽音楽部を兼部していますが、学習時間もしっかり確保できています。その理由は、「PMTM(プロジェクトマネジメント・タイムマネジメント)」を活用しているからです。PMでは、「何を、いつまでに行うか」を可視化することで、定期考査の準備や課題に計画的に取り組むことができます。また、TMを使って一週間の予定を立てることで、日程が異なる部活動や講座の時間を自分で調整し、効率よく行動することが可能になりました。さらに、PMTMを活用することで時間の使い方が上達し、登下校中などのすき間時間も有効に使えるようになりました。今、自分が「何をすべきか」が明確になり、無駄のない一日を過ごせています。このように、PMTMを活用することで学習と部活動の両立が自然とできています。

安部 彬歩



継続と挑戦

私が普段の学校生活で特に力を入れているのは空手道部での活動です。小学校1年生から続けており、現在は「形」に真剣に取り組んでいます。また夙川高校に入学してからは動画制作にも挑戦し、「ひょうごの宝探しプロジェクト3分動画部門」で入選することができました。初めての動画制作の挑戦で不安もありましたが、動画を作る楽しさを知り、今では動画制作にも強い関心を持つようになりました。スマートフォンやパソコンが支給されている夙川高校の環境があったからこそ、こうした挑戦や経験ができたと思っています。空手道と動画制作、異なる分野ですが、自分の可能性を広げるために、挑戦しつづけたいと思います。

吉川 雅人



挑戦の先にあった学び

夙川高校のイギリス短期留学では、現地の学校での授業参加やホームステイを通じて、日常の中で生きた英語を学ぶことができます。私が参加した際には、現地の高校でのディスカッションに加わる機会がありました。現地の生徒と一緒に議論に参加しましたが、専門的な語彙も多く、すべてを理解できたわけではないものの、自分の考えを英語で伝えるという貴重な体験ができ、英語をもっと深く学びたいという意欲が高まりました。また、ホームステイではホストファミリーとの会話を通して、リアルな英語表現を体感することができました。食事や買い物など、何気ないやり取りの一つひとつが新鮮で、異文化への理解も自然と深まりました。現地で出会った友人たちとは今でも連絡を取り合っており、学びの輪が広がったことを実感しています。夙川高校は語学に限らず、さまざまなことに挑戦できる環境が整っている学校だと感じています。

酒井 夢菜



安心して任せられる学校として

自主自律の精神を養う

変化の激しい現代ではさまざまな能力が求められます。授業で学力を向上させ、学問の楽しさ・奥深さを学んでください。PMTMを活用すれば物事を計画的に進めることができ、時間の密度が濃くなります。加えて自主自律の精神が養われます。日々のHR活動や行事、部活動、委員会活動を通して協働性、多様性を高めることができます。熱意あふれる教員が一人ひとりを強力にサポートします。本校のプログラムに主体的に取り組み、得意を見つけそれを伸ばしてください。

高校校長 土屋 博文



全力でサポート

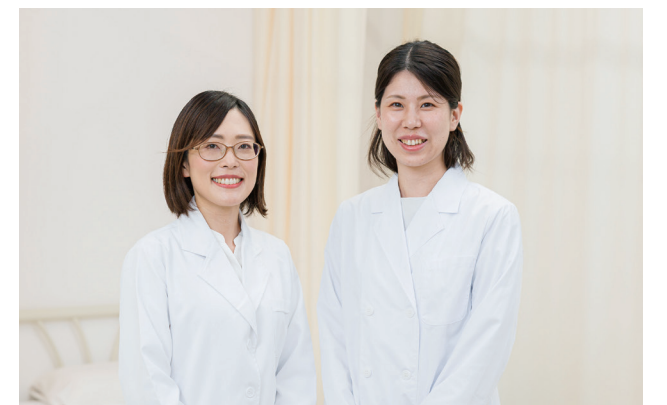
高校時代は、勉強・部活動・学校行事に取り組むのはもちろんですが、将来の進む道を決め、その準備を行う、大切な時期でもあります。夙川高等学校の特色である少人数できめ細かな指導により、生徒一人ひとりの得意を見つけ、それを伸ばせる進路を一緒に考えていきます。そして、力強く歩いて進めるよう教職員は全力でサポートします。

高校教頭 下地 英樹



生徒の心と身体の健康の保持増進と 予防教育に力を入れています

校内にAEDを3台設置し、全ての教員がAEDを用いた心肺蘇生法とけがの手当て講習を受講し、学校全体でいざという時に対応できる体制を整えています。感染症対策にも力を入れており、消毒液や空気清浄機を各クラスに設置しています。また保健部では、思春期の多感で悩みの多い時期に、気軽に相談できる機会を提供したり、週に2度、スクールカウンセラーによるカウンセリングの場を設けたりし、生徒の心と身体の健康を守るサポートをします。



AED（自動体外式除細動器）

心肺停止状態になった場合、いかに早く処置を行うかが生死を分けます。そのため夙川高等学校ではAEDを常に近くで使用できるよう、複数台設置。また教職員は全員、AEDを用いた心肺蘇生法とけがの手当て講習を受講しています。



SUMASHUKU SMILE



大学合格実績

2025年度 入試合格者数

医学部医学科 6名・歯学部歯学科 2名・薬学部(6年制) 2名・国公立大(大学校含む) 32名・早慶など関東主要私立大 5名
関関同立 24名・私立大 193名

医・歯・薬

◎国公立大学 医学部 医学科

香川大学 1名
佐賀大学 1名
琉球大学 1名

◎大学校 医学部 医学科

防衛医科大学校 3名

◎国公立大学 薬学部(6年制)

山口東京理科大学 1名

◎私立大学 歯学部 歯学科

日本歯科大学 1名
神奈川歯科大学 1名

◎私立大学 薬学部(6年制)

慶應義塾大学 1名

国公立大学

東京大学 1名
京都大学 1名
大阪大学 1名
神戸大学 1名
九州大学 1名
東京科学大学 1名

弘前大学 1名
山形大学 1名
横浜国立大学 1名
富山大学 1名
広島大学 1名
山口大学 1名
徳島大学 1名
香川大学 1名
愛媛大学 1名
佐賀大学 1名
宮崎大学 1名
琉球大学 1名

釧路公立大学 1名
公立諏訪東京理科大学 1名
愛知県立大学 1名
滋賀県立大学 1名
福知山公立大学 2名
兵庫県立大学 1名
新見公立大学 1名
山口東京理科大学 1名
周南公立大学 1名

◎大学校

水産大学校 1名
防衛医科大学校 3名

私立大学

早稲田大学 1名
慶應義塾大学 2名
東京理科大学 2名
関西大学 3名
関西学院大学 11名
同志社大学 9名
立命館大学 1名
京都産業大学 8名
近畿大学 27名
甲南大学 9名
龍谷大学 3名
追手門学院大学 14名
関西国際大学 1名
四天王寺大学 2名
摂南大学 2名
桃山学院大学 1名
森ノ宮医療大学 2名
大和大学 2名
園田学園大学 1名
甲南女子大学 9名
神戸学院大学 18名
神戸松蔭大学 4名
神戸親和大学 3名
神戸常盤大学 2名
神戸女子大学 6名
兵庫医科大学 1名
兵庫大学 2名
武庫川女子大学 18名

酪農学園大学 1名
東京農業大学 1名
帝京大学 1名
二松學舎大学 1名
日本歯科大学 1名
日本大学 1名
神奈川歯科大学 1名
長浜バイオ大学 3名
京都精華大学 1名
京都女子大学 2名
同志社女子大学 1名
大阪経済大学 2名
大阪経済法科大学 1名
大阪工業大学 8名
大阪学院大学 2名
大阪芸術大学 1名
大阪成蹊大学 1名

OB & OG MESSAGE

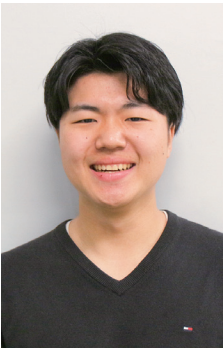


奈良女子大学 理学部数物科学科

夢を叶える環境が、ここにある

先生方が手厚く指導してくださり、その支えのおかげで第一志望の大学に合格することができました。さらに、充実した環境の中で努力を重ね、空手道では全国大会優勝という成果を収めることができました。学びも挑戦も、全力で取り組めるのが夙川高校の魅力です。夢に向かって頑張りたい人にとって、これ以上ない環境が整っています。

2期生 東條 愛莉



同志社大学 法学部法律学科

頼れる日常

夙川の魅力は、常に周囲に頼れる環境があることです。一人で悩む時間がないほど、学年を超えた先生方の手厚いサポートがあり、そのおかげで納得のいく進路選択ができました。振り返れば、仲間とともに充実した学校生活を送り、濃密な時間を過ごせた実感があります。忘れたくない経験を数多く得られた場所です。

3期生 金 英柱

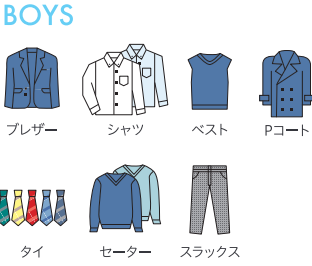
SUMASHUKU UNIFORM

ネクタイやニットのオプションも豊富。様々な組み合わせを楽しめる制服です。

冬服正制服



冬服オプション



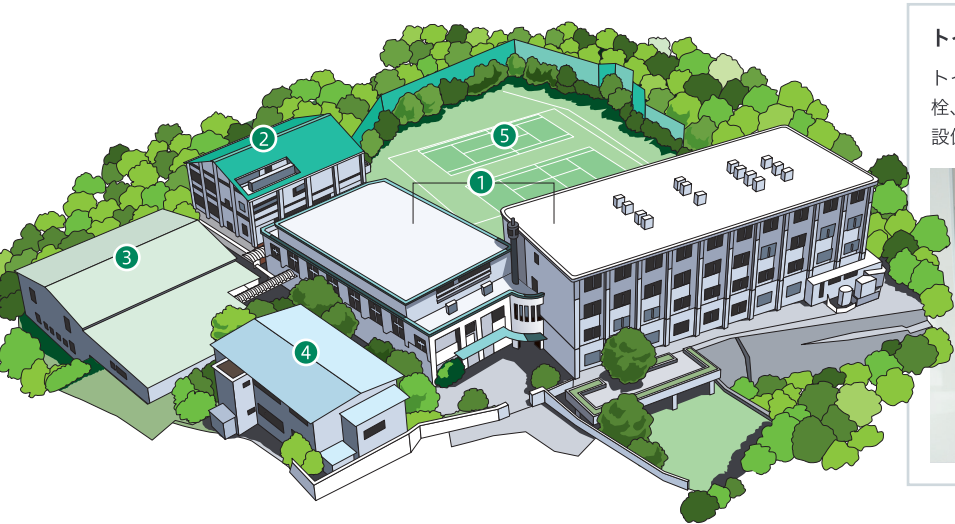
夏服正制服



夏服オプション



充実した施設・設備



1 1号館

- ・理事長室
- ・中学職員室
- ・高校職員室
- ・進路指導室
- ・保健室
- ・生徒相談室
- ・食堂
- ・事務室
- ・講堂
- ・化学実験室
- ・生物実験室



保健室



食堂



講堂



化学実験室

2 2号館

- ・図書室
- ・調理実習室
- ・音楽室
- ・被服技術実習室



図書室



調理実習室



音楽室

3 3号館

- ・武道場
- ・更衣室
- ・部室
- ・倉庫



武道場

4 4号館

- ・美術室
- ・空手道場



美術室

5 グラウンド



グラウンド



須磨総合グラウンド

プロジェクター・スクリーンを活用して授業を展開

全てのホームルーム教室にプロジェクターとスクリーンを完備。ICT機器を活用し、授業を行っています。

