

SHUKUGAWA

JUNIOR HIGH SCHOOL 2026

学校法人 須磨学園 夙川中学校

2026年度 学校案内



通学圏路線図

①② ③④ ⑤⑥ ⑦⑧ ⑨⑩ ⑪⑫ ⑬⑭ ⑮⑯ ⑰⑱ ⑲⑳ ㉑㉒ ㉓㉔ ㉕㉖ ㉗㉘ ㉙㉚ ㉛㉜ ㉝㉞ ㉟㊱ ㊲㊳ ㊴㊵ ㊶㊷ ㊸㊹ ㊺㊻ ㊼㊽ ㊾㊿

①② ③④ ⑤⑥ ⑦⑧ ⑨⑩ ⑪⑫ ⑬⑭ ⑮⑯ ⑰⑱ ⑲⑳ ㉑㉒ ㉓㉔ ㉕㉖ ㉗㉘ ㉙㉚ ㉛㉜ ㉝㉞ ㉟㊱ ㊲㊳ ㊴㊵ ㊶㊷ ㊸㊹ ㊺㊻ ㊼㊽ ㊾㊿

神戸電鉄
阪急電鉄
阪神電鉄
淡路交通
神戸市営地下鉄
山陽電鉄
JR線
神戸新交通システム



学校法人 須磨学園 夙川中学校

〒652-0043 神戸市兵庫区会下山町1-7-1 tel 078-578-7226 fax 078-578-7245
<https://www.sumashuku.jp>
 e-mail: admission@sumashuku.jp



Learning for tomorrow ～明日への学び～

皆さんの将来の可能性は無限大だと大人は言います。
皆さんは何者にもなることができる、と。
でも、正確に言うと、そこに「但し」が加わります。
「但し、ひたむきに努力を積み重ねてきた人に限られる」ということを
大人はあまり教えてくれません。

何年か後にやってくる進路選択の自由は、
ひたむきに努力を積み重ねてきた人に与えられるギフトです。
皆さんの今日の学びは明日へと繋がる学びであることを知っていただきたい。
今日の学びの積み重ねの上にあなたの未来があります。

沿 革

1880(明治13)年	増谷かめ 神戸市御影に裁縫塾を開設	2013(平成25)年	夙川学院短期大学が神戸ポートアイランドへ移転
1927(昭和 2)年	増谷高等女学校を設立	2016(平成28)年	夙川学院中学校・高等学校が 神戸ポートアイランドへ移転・男女共学
1948(昭和23)年	西宮大宇獅子ヶ口(現 神園町)に移転 夙川学院と改称し、中学校・高等学校設置	2018(平成30)年	11月22日に学校法人夙川学院より、 学校法人須磨学園へ設置者変更を兵庫県知事より認可
1965(昭和40)年	夙川学院短期大学開学	2019(令和 1)年	夙川学院中学校・高等学校が会下山町へ移転 4月1日より学校法人須磨学園夙川中学校・ 高等学校に名称を変更
1967(昭和42)年	夙川学院短期大学付属幼稚園開園	2022(令和 4)年	高等学校1期生 卒業
1980(昭和55)年	学院創立100周年記念事業として記念館竣工	2025(令和 7)年	中高一貫1期生 卒業
1990(平成 2)年	学院創立110周年記念事業としてプール・体操場建設		
2010(平成22)年	夙川学院創立130周年記念式典挙行		



Learning for
tomorrowの実践

理事長 面 泰子

私たちは2019年に、新しく夙川中学校・高等学校を始めました。この少子化の時代に、なぜ新しい学校なのかというと、私たちが目指す学校教育は、新しい学校だからこそできる教育であり、また少人数だからこそ実現できる教育だと考えるからです。「生徒一人ひとりの個性を尊重し、持てる能力を最大限に伸ばし、希望する進路の実現を図る」ことを目指してまいります。夙川中学校とともに“Learning for tomorrow”を実践していきましょう。

法人理念

わたしたちは
地域が誇れる
魅力ある学校づくりを通じて
「個」の自立心と向上心を
常に育み
心豊かな社会づくりに貢献します。

法人ポリシー

Being fair.

教育目標

自分らしさを育む

「個性」を伸ばす
「得意」を伸ばす



受験教育と教養教育と
総合教育

学園長 面 和彦

須磨学園が20年かけて取り組んできた受験教育を夙川中学校・高等学校では10年以内に実現したいと考えています。また受験教育だけでなく、これから必要とされる教養力と総合力も合わせて学ぶことのできる学校にします。みなさん、ぜひ夙川中学校・高等学校に来てください。

教育方針

生徒の個性を最大限に伸ばす
生徒の「好き」を大切にする

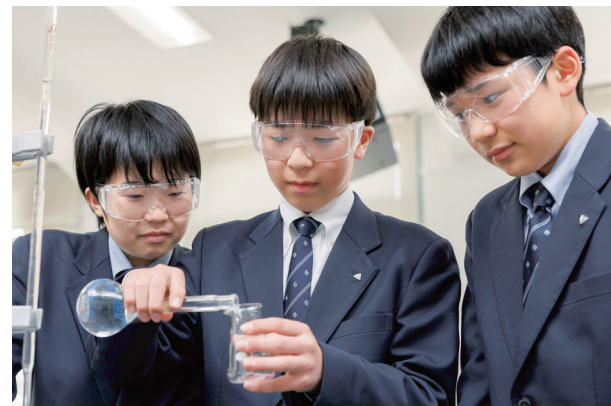
自分らしさを育む 「明日への学び」

専門性・人間性・国際性 3つの「生きる力」を身につけ、
「なりたい自分」になって「社会と関わっていく」。

3つの「生きる力」

専門性 Specialty

- 基礎学力
- 論理的な思考力
- 独創性
- 好きを伸ばす



人間性 Humanity

- 規範意識
- 社会性
- 責任感
- 仕事に対する意識の高さ
- チームワーク



国際性 Internationality

- 英語力
- コミュニケーション能力
- プレゼンテーション能力
- 異文化理解



学びの特色

「個性」と「得意」を伸ばすための環境を整えています。

授業が終われば自ら学ぶ



放課後、各教科で習熟度に合わせた特別講座を開講しており、生徒は希望する講座を自分で選択して受講することができます。また放課後だけでなく長期の休み中も開講されます。

英語力を磨く



読む力・書く力だけでなく、聞く力・話す力が身につくようになります。また、海外研修や国内語学研修などの国際交流を通して英語で表現する力を身につけます。

新しい入試制度に対応するカリキュラム



大学入試制度改革に対応するために求められる主体性・多様性・協働性を身につけるため、英語力を磨く・キャリア教育・個別指導・受験対策などを行います。

部活動と両立する



計画的に時間を使い、質の高い授業を活用することで、勉強と部活動を両立させて文武両道を実現します。

夙川中学校の教育



PMTMを使うことで偏らない学習プランができます。

TBM教育

真の目的は「創造性を育む」こと

金曜日の1限に、「PMTMの時間」があります。「目標を達成するために何をすべきか」を書き出すのがPM(プロジェクトマネジメント)、そして「それをいつするのか」をスケジュールに落とし込むのがTM(タイムマネジメント)です。

TBM(To Be Myself)シートの活用でさらに中身のあるものに

TBMシートでは新学期を迎えるたびに将来の夢や長期的なテーマについて考え、シートに書いていきます。「なりたい自分」をイメージしておくことで日々の取り組みがさらに中身の濃いものになります。

TBM・xyzT・PQRSノート



- TBMシート:「なりたい自分」を書き出す
- xyzTシート:自分の心と向き合って、自分の考えを確かめる
- PQRSシート:自分と周囲との関わりを考え、どのように行動するのかを考える

PM(プロジェクトマネジメント)ノート



- 大きな目標(なりたい自分・進路目標) 小さな目標(1年・学期・月・週)を決める
- 目標達成のためにすべきことを決める (具体的な学習・部活動・趣味等)

TM(タイムマネジメント)ノート



- 「する」と決めたことを「いつするか」を決める (スケジュール管理)
- 過ぎた時間を分析し、生活に改善を加える

ICT教育



情報社会に必要なリテラシーとモラルの向上を図る

校内にWi-Fi環境を完備しています。1人1台の「制パソコン・制携帯(スマートフォン)」を配付し、危険性やルールを指導します。授業や課題などで積極的に活用し、情報リテラシーの向上を図っています。オンラインの授業にもスムーズに対応できます。

LCT(リーダーシップ)教育



集団の中で「自分の役割」を考え、行動する力を養う

学校行事やクラス活動を通じ、リーダーシップやチームワークを考える機会を設けています。生徒自らがリーダーシップを発揮し、協力して1つのものを創り上げることで、社会生活におけるコミュニケーション能力を育成します。

BNIT教育



演習を通じて、メディアリテラシーを養成する

BNITとは、Books・Newspapers・Internet・Televisionの頭文字を組み合わせたもので、情報検索の方法を学び、問題解決能力、メディアリテラシーなどを養う授業です。個人研究や大学生活でも生かせる論文執筆の基礎力も身につけられます。

国際理解教育



違いを違いとして受け入れる

海外研修旅行など異文化に接する機会を数多く設けています。国際社会では、人との関係に垣根を作らず、コミュニケーションをとることが重要です。異文化に接する時に、違いがあるがままに受け入れる寛容性を育みます。また異文化に対する心理的ハードルを下げ、オープンマインドで異文化交流に臨みます。



海外短期留学(高1希望者対象)

夏と春の2回に分け、希望制で短期留学を実施しています。大学の学生寮で約2週間滞在し、語学研修や大学のプログラムなどに参加することで英語力を磨き、国際的視野を広げます。様々なアクティビティを通して大学生や現地の人々と英語で交流し、その国の文化に対する理解を深めます。留学先は、ハーバード大学・スタンフォード大学(アメリカ)、オックスフォード大学・ケンブリッジ大学(イギリス)、プリティッシュコロンビア大学(カナダ)など多岐にわたります。 ※訪問先・滞在期間・プログラムの内容は、年度ごとに異なります。

国内語学研修(高1希望者対象)

世界有数の大学に通う学生たちとディスカッションやプレゼンテーションを英語で行います。本校を会場とし、夏・春に実施します。希望者は海外から参加する大学生・院生のホームステイを受け入れて、家族ぐるみで国際交流を図ることができます。

キャリア教育



様々な体験を積み重ね、「なりたい自分」を見つける

身近な人への職業インタビューに始まり、国内外の大学や研究所、企業を数多く訪問します。様々な進路を実現した卒業生から話を聞く機会もあります。自分の好きな分野や得意分野を見つけ、専門性を高め、進路を実現する力を育成します。

環境教育



環境と社会の持続的な関わり方を日常生活から学ぶ

省エネ、省資源、古紙リサイクル、ごみの分別回収の徹底などを行っています。また、年1回全校生徒にアンケートを実施し、環境への意識を高めています。近年はSDGsへの関心を高める活動も実施しています。

平和教育



長崎に始まり広島で終わる「平和」であることの意味

平和の重要性を学ぶ目的で、中1で長崎、高3で広島を訪問します。現地を訪問する前に、被爆体験伝承者をお招きし、講話をしていただきます。現地訪問は、よりリアルに戦争の悲惨さや平和の尊さを感じるものとなります。



難関国公立大学を目指すコース



Students' Voice

Aコースについて

夙川中学校に入学して、「遊ぶときは遊び、学ぶときは学ぶ」というメリハリのある学校生活が送れています。豊富な学校行事は、全校生徒が一丸となって楽しめる内容ばかりです。また、PMTM(プロジェクトマネジメント・タイムマネジメント)シートを活用することで予定を細かく書き出せるため、時間の管理がしやすくなり、よりメリハリのついた生活を送りやすくなりました。さらに、部活動は週に2〜3回と決まっているため、勉強との両立もしやすく、自分のペースでバランスよく日々を過ごせています。

木村 采音



最難関国公立大学を目指すコース



Students' Voice

Bコースについて

授業にしっかり集中して取り組む雰囲気があります。教室内は落ち着いていて、勉強がはかどります。友達と質問や問題を出し合い、有意義な時間を過ごせます。休み時間は雑談でリラックスしつつ、予鈴が鳴る前には自然と席に着くなど、授業とのメリハリもついています。合唱コンクールなどの行事にもみんなが積極的に参加しています。活動との両立も前向きに楽しめており、部活動でリフレッシュすることで勉強にも集中できています。行事やキャンプが多く、友達との関わりを深められる、とても充実した学校です。

矢野 有悟

時間割はコース共通

	月	火	水	木	金	土
8:30	SHR					
1時限	道徳	書道	国語	英語	PMTM※4	
2時限	数学	技術・家庭	オーラル	体育	社会	
3時限	社会	技術・家庭	英語	国語	音楽	
4時限	理科	英語	数学	美術	理科	
昼休み						SHR・清掃
5時限	国語	体育	数学	オーラル	保健	
6時限	LHR	数学	英語	数学	英語	
7時限		社会	理科	国語	国語	
16:00	SHR・清掃					
放課後	クラブ活動/特別講座/個別指導/自学					
下校(19:30)						
自学の時間(～21:00)						
集団下校(教職員引率)						

夙川中学校 独自の時間

- ※1 探究:探究理科・数学・ICT※2・英会話(Active Speaking Assessment※3)の中で1日に2つのプログラムを2時間ずつ行います。
例 1組…1・2限 探究理科、
3・4限 探究英会話(Active Speaking Assessment)
2組…1・2限 ICT、3・4限 探究数学
- ※2 ICT(Information & Communication Technology):各教科とコンピュータ・ネットワークとのコラボレーション学習の時間です。
- ※3 Active Speaking Assessment:少人数制のクラスでNTE(Native Teacher of English)と英語で会話をする時間です。
- ※4 PMTM:プロジェクトマネジメント・タイムマネジメントの時間です。

探究理科・熱気球の原理を探る実験



目標達成のために、仮説・実験・考察を重ね、試行錯誤を繰り返します。

探究理科・エッグドロップ実験



理科



経験と感動が学びのエネルギー

みなさん、理科は好きですか?理科の基本は、不思議を見つけ、自分で確かめてみることに。知識を身につけることも大切ですが、それだけではなく、実験を試みたり、模型を作ってみたりと、手と頭の両方を使って自然のしくみを考えていくことが大切です。自分でやってみて、納得ができると、感動が生まれます。感動は学びのエネルギー源です。皆さんの初体験を準備して、一緒に楽しい時間が過ごせることを楽しみにしています。

英語科



Nourish lifelong skills

Our goal at Shukugawa Jr. High School is not only to prepare students for language proficiency and university entrance examinations, but also to nourish lifelong skills they will carry with them long after the graduation. We strive to cater lessons to fit the language needs of students, using various teaching methods including Communicative Language Teaching (CLT), Task-Based Language Teaching (TBLT), and CLIL.

保健体育科



心身の健康を整え、人生を切り拓く

みなさんは、これからの長い人生において重要な発達段階にあります。保健体育という教科では、スポーツを楽しむことはもちろん、体力の向上や運動や健康について考え、心と体が一体であることを学びます。また、社会で生きていく上で重要な主体性や社会性、協調性といった能力を身につけるために必要な教科だと考えます。「明日への学び」を実践していくために、心身の健康を整え、自らの人生を切り拓いていく力を身につけられるよう、一緒に学んでいきましょう。

社会科



世界を知るための学び

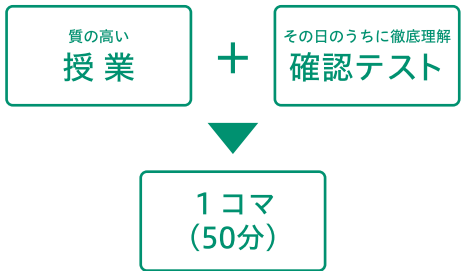
地理を学ぶことで、「世界」の地形や気候、文化などの特徴を知り、多様性への理解が深まります。歴史を学ぶことで、人々がどのようにして「世界」を、今の私たちが目に見えている姿へと築き上げてきたのかを知ることができます。公民を学ぶことで、現代の「世界」や社会の仕組み、課題について学ぶことができます。社会科は「世界」を理解し、人生を主体的に生きるための道しるべとなる教科です。楽しく学んでいきましょう。

授業が基本

授業 + 確認テスト

その日のうちに徹底理解

授業と確認テストで1コマと考えます。「その日のうちに完全に理解する」を目標とし、放課後には確認テストの結果をもとに、再テストや個別指導を実施します。



探究理科・数学

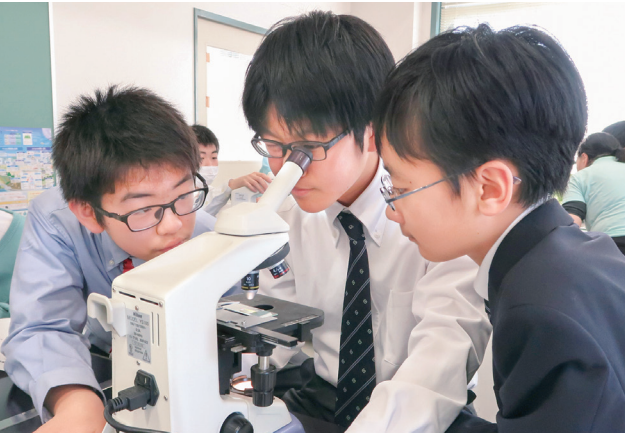
探究理科では、実験を通して科学的な考察を行い、知的好奇心を刺激します。探究数学では、計算だけではない数学の奥深い部分に迫ります。なぜこのような結果になったのか、どのように説明すればよいのかを論理的に考えます。

特別授業

各学期末に特別授業を実施します。査考や模試などの結果を分析し、チェック（確認）&リテンション（定着）を何回も重ねていくことで確実に学力をつけます。（全員参加で夏期・冬期・春期に実施）

Active Speaking Assessment

NTE(Native Teacher of English)による実践的な英会話トレーニングを少人数で実施します。海外研修旅行などで行う学校交流会で現地の生徒と英語で臆することなく話せる、簡単な日常会話から状況に応じた会話まで学習します。



インターネット授業配信

感染症の流行時や台風などの気象警報によって登校できない場合でも、自宅と学校をインターネットでリアルタイムに結び、様々なツールを活用しながら学びを止めない双方向授業をしています。時間割に沿っていつも通りの学校生活、各教科の授業を行います。授業は座学だけでなく、体育や音楽など実技も実施します。

CLIL Content and Language Integrated Learning

他教科の授業を英語で行います。英語でコミュニケーションをとりながらワークシートにも取り組み、それぞれの教科を学習していきます。

充実したカリキュラム

◎主要教科にみる中・高一貫カリキュラム進捗表（例）

※基本進度…コース別に授業を展開しますが、その中でも各コース共通の核(コア)となる進度です。※枠内の数字は各教科の1週間あたりの時間数です。

	J1 (中1)	J2 (中2)	S1 (中3)	S2 (高1)	V1 (高2)	V2 (高3)
	基本進度 中1	基本進度 中2	基本進度 中3	基本進度 高1	基本進度 高2	基本進度 高3
英語	●General English あいさつ、アルファベット、フォニックス、疑問文、be動詞、一般動詞、助動詞、進行形、過去形、不規則動詞とその疑問文、否定文、過去進行形、未来の表現、There is 構文 ●Phonetics ●Oral Communication NTE(Native Teacher of English)による少人数制のAll English授業 ●探究英会話 (Active Speaking Assessment)	●General English 比較級、受動態、現在完了、動名詞、不定詞、関係代名詞、現在分詞・過去分詞の形容詞的用法、仮定法 ●Oral Communication NTEによる少人数制のAll English授業 ●英検3級を目指す ●CLIL (Content and Language Integrated Learning) 英語を使って他教科の授業を行う。NTEが担当 ●探究英会話 (Active Speaking Assessment) ●高校入試に挑戦	●英語コミュニケーションⅠ (英語4技能の総合的学習レベル1) 文型、時制、助動詞、受動態、不定詞、動名詞、分詞、分詞構文、関係代名詞、関係副詞、接続詞、比較、仮定法、語法の転換、否定表現、名詞、冠詞、代名詞、形容詞、副詞、前置詞 ●論理・表現Ⅰ ●Oral Communication NTEによる少人数制のAll English授業 ●共通テストレベリスニング(標準編) ●英検準2級を目指す ●中学内容の復習	●英語コミュニケーションⅡ (英語4技能の総合的学習レベル2) 強調構文、挿入、倒置、譲歩、省略、部分否定 ●論理・表現Ⅱ 重要構文・文法事項中心の和文英訳 ●共通テストレベリスニング(実践編) ●英検2級を目指す	●英語コミュニケーションⅢ (英語4技能の総合的学習レベル3) ●Reading Paragraph Reading中心の長文読解演習(標準レベル～応用レベル)、精読(英文和訳・応用レベル) ●Writing Paragraph Writing入門(自由英作文)、和文英訳(標準レベル～応用レベル) ●Listening Comprehension Test重視の授業 ●英検準1級を目指す	●Reading Paragraph Reading重視の長文読解演習(早慶上智レベル)、精読・英文和訳(東大・京大レベル) ●Writing Paragraph Writing完成(自由英作文)、和文英訳(東大・京大・阪大レベル) ●Grammar 共通テストレベル総まとめ、早慶上智レベル完全演習 ●東大・外国語学部のリスニング対策 ●Listening Comprehension Test重視の授業 ●英検準1級を目指す
数学	●代数 正の数と負の数、式の計算(1)、方程式、不等式、1次関数、資料の整理と活用 ●幾何 平面図形、空間図形、図形と合同、三角形と四角形 ●探究数学	●代数 式の計算(Ⅱ)、平方根、2次方程式、2次関数、確率と標本調査 ●幾何 図形と相似、線分の比と計量、円、三平方の定理 ●探究数学 ●高校入試に挑戦	●数学Ⅰ 数と式、2次関数、図形と計量、データの分析 ●数学Ⅱ 図と証明、いろいろな式 ●数学A 場合の数と確率、図形の性質、数学と人間の活動	●数学Ⅱ 図形と方程式、三角関数、指数関数、対数関数、微分法、積分法 ●数学B 数列、統計的な推測 ●数学C ベクトル	●理系/文系 ●数学C 平面上の曲線と複素数平面 ●理系 ●数学Ⅲ 極限、微分法、積分法 ●文系 ●共通テスト演習ⅠAⅡBC ●個別試験演習ⅠAⅡBC	●理系/文系 ●共通テスト演習 ●東大・京大・国公立大医学部を視野に入れて総復習
国語	●辞書をひき、ことばに親しむ ●様々な文章を読み、味わう 作品の主題や筆者の考えを正確に読み取る ●音読を通して、古典作品に親しむ 「竹取物語」「矛盾」等 ●口語文法 ●読書指導と作文指導 ●書写 ●探究ICT	●様々な文章を読み、味わう 主題を踏まえ、自分なりに表現することを楽しむ ●音読を通して、古典作品に親しむ 「平家物語」「論語」等 ●古典文法に親しむ 「歴史的仮名遣い」「用言」「返り点」等 ●読書指導と作文指導 ●書写 ●探究ICT ●高校入試に挑戦	●様々な文章の読み方を学ぶ 評論、小説、随筆、詩歌 ●古典作品の読み方を学ぶ 高1レベルへ ●古典文法の理解を深める 「助詞」「再読文字」「否定形」「仮定」等 ●作文指導 ●書写	●様々な文章の読み方を学ぶ 評論、小説、随筆、詩歌 ●古典作品の読み方を学ぶ 高2レベルへ ●古典文法の理解を深める 「助詞」「使役形」「受身形」「疑問形」等 ●作文指導 ●書写	●専門的な文章を正確に読み込む 大学入試を意識した基礎的な演習を行う ●古典作品の読み方を学ぶ 高3レベルへ ●古典文法の演習・習熟 ●小論文指導 ●書写	●専門的な文章を正確に読み込む 大学入試を意識した実践的な演習を行う ●著名な古典作品を読み、日本文化への理解を深める 「源氏物語」等 ●小論文指導
理科	●生物範囲 動物の生活と生物の変遷 植物の世界 ●地学範囲 気象とその変化 ●探究理科	●化学範囲 化学変化と原子・分子 化学変化とイオン ●物理範囲 身近な物理現象 ●生物範囲 生命の連続性 ●探究理科	●理科 (化学基礎) 物質と人間生活、物質の構成と化学結合、物質の変化(物理基礎) 運動とエネルギー(生物基礎) 生物の特徴、遺伝子とその働き、ヒトの体の調節	●化学基礎【必修】 物質の状態、物質の状態と平衡、物質の変化と平衡 ●物理基礎【必修】 波、熱、電気、エネルギーとその利用、物理学が拓く世界 ●生物基礎【必修】 生物の多様性と生態系 生物の進化 生命現象と物質	●理系 ●化学【必修】 無機物質、有機化合物、天然有機化合物、合成高分子化合物 ●物理【選択】 様々な運動、波、電気と磁気、原子 ●生物【選択】 遺伝情報発現と発生、生物の環境応答、生態と環境 ●文系 ●理科演習【必修】 化学基礎、物理基礎、生物基礎の総復習	●理系 ●化学【必修】 化学基礎・化学の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 ●物理【選択】 物理基礎・物理の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 ●生物【選択】 生物基礎・生物の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 ●文系 ●理科演習【必修】 化学基礎、物理基礎、生物基礎の共通テスト対策演習
社会	●地理 世界の人々の生活と環境、世界の諸地域への理解を深める ●歴史 「人類の出現～江戸時代」 高校内容を盛り込み、より深く学ぶ ●研修旅行前には、図書館やインターネットで地理・歴史的内容を事前に調べ、理解を深め、興味を持たせる ●探究ICT	●地理 日本の国土と日本の諸地域への理解を深める ●歴史 「明治時代～現代の社会」 外国との関わり、国際社会での日本の位置づけを考え、幅広い視野で歴史を学ぶ ●アジア研修旅行の事前学習として、訪問国の歴史・地理、日本との関わりなどを学び、理解を深める ●探究ICT	●公民および公共 高校で学ぶ公共の内容を盛り込み、日本の政治・経済、その他、日本が直面している問題を学ぶ ●歴史総合【必修】 「世界の一体化の進展～現代の世界」 ●アメリカ研修旅行の事前学習として、アメリカの地理・歴史・芸術などについて学び、理解を深める	●公共および政治・経済【必修】 S1学年からの継続 「持続可能な社会へ」 政治・経済分野 「憲法、経済」 ●地理総合【必修】 「世界地誌」 ●ヨーロッパ研修旅行の事前学習として、訪問国の地理・歴史・芸術などについて学び、理解を深める ●世界史 「諸地域の歴史的特質の形成」	●理系 ●地理探究【選択】 「地図の種類と地形図の読み取り・環境問題・人口問題・民族・宗教」 ●世界史探究【選択】 「ヨーロッパ世界の形成～19世紀前半のイギリスと世界システム」 ●文系 ●地理探究【選択】 「地図の種類と地形図の読み取り・環境問題・人口問題・民族・宗教」 ●倫理・政治・経済【選択】 「古代・近代・現代思想」 「国際社会」 ●世界史探究【選択】 「ヨーロッパ世界の形成～19世紀前半のイギリスと世界システム」 ●日本史探究【選択】 「旧石器時代～江戸時代」	●理系 ●地理探究【選択】 地理の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 ●世界史探究【選択】 世界史の総復習 共通テスト・個別試験対策演習 ●日本史探究【選択】 日本史の総復習 共通テスト・個別試験対策演習

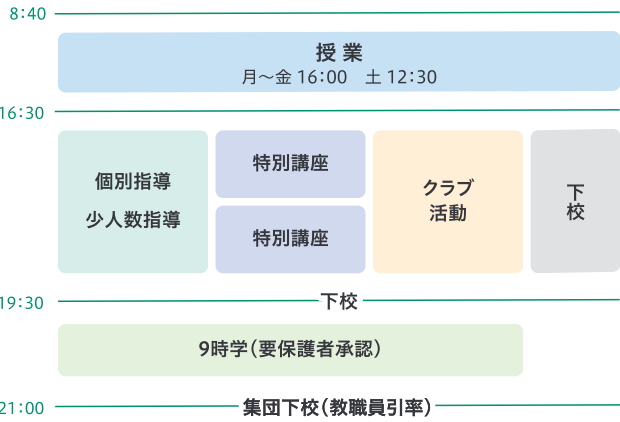
この進捗表は 2026 年度予定のものです。

授業が終われば自ら学ぶ

自ら決める放課後

多様な授業後の過ごし方

個別指導、特別講座を受ける人、部活動に参加する人など授業後の過ごし方は、一人ひとり異なります。



9時学

夜9時まで自習が可能

集中して学習したい生徒のために、午後9時まで自習室を開放しています。



制パソコン・制携帯（スマートフォン）

生徒1人につき1台のパソコン、スマートフォンを配付しています。使用を禁じるのではなく、危険性やモラルを学んで積極的に使いこなすことを目的としています。授業で使うだけでなく、生徒同士の連絡、授業連絡や緊急時の連絡など生徒と教員間の連絡にも活用しています。



Students' Voice

制携帯・制パソコンについて

制携帯・制パソコンは、学校での生活をより便利にするためのツールです。主に、制携帯では調べ学習や学校からの連絡事項の確認、先生へのチャットでの質問などが気軽に行えます。制パソコンは、プレゼンテーションを行う際の資料や原稿の作成に役立っています。作業を効率的に進めることができるため、日々とても便利に活用しています。

稗田 果歩

特別講座

授業の定着を図る

授業で学習したことの定着を図るために、放課後に特別講座を設けています。3つのレベルに分かれており、希望して講座を選択することができます。

特別講座		
Basic (基礎)	Standard (標準)	Advanced (発展)
指名・希望選択	希望選択	希望選択

中2 特別講座の時間割(例)					
		Basic(基礎)		Standard(標準)	
		月		火	
17:00	}	数学 Basic		英語 Basic	英語 Basic
		国語 Basic		国語 Standard	数学 Standard
18:10	}	国語 Advanced		英語外部 試験対策	英語 Advanced
					数学 Advanced

高3 特別講座の時間割 (例)

		月		火	
16:30	}	京大・医学部 物理	東大 リスニング	東大 世界史	東大 英語
		京大・医学部 生物	阪大 理系数学	京大 理系数学	医学部 数学
		京大 英語	国公立大 現代文	医学部 英語	国公立大 英語
		東大 古典	公募制入試 数学	神大 理系数学	共通テ対策 地理
		神大 文系数学	早慶上智 古典	国公立大 古典	共通テ対策 日本史
		共通テ対策 世界史	関関同立 英語	難関私大 日本史	共通テ私大 世界史
				フォローアップ 生物	共通テ私大 日本史
17:50	}	東大 文系数学	東大 物理	京大・阪大 英作文	国公立大 理系数学
		阪大 英語	京大 物理	国公立大 文系数学	共通テ対策 物理
		阪大 化学	阪大 物理	共通テ対策 倫理	共通テ対策 現代文
		フォローアップ 化学	国公立大 古典	共通テ対策 現代文	
					共通テ対策 古典

徹底した個別指導

個別指導・少人数指導

生徒一人ひとりに対応する

教員は生徒との日々のコミュニケーションを大切にしています。生徒の質問には丁寧に答えています。1対1の指導は、信頼関係を築く大切な時間でもあります。



Students' Voice

特別講座について

週2回、特別講座を受けています。基礎講座では、基本的知識の理解を深め、知識の定着ができるため、授業だけでは不安なところもしっかり学ぶことができています。講座は希望制なので、無理なく部活動とも両立でき、学びと活動どちらも大切にできています。

中村 綜佑



個別成績管理

生徒の学力を分析する

生徒一人ひとりの成績ファイルを作成。6年間を通じて成績を管理・分析しています。生徒の学力を常に把握し、データに基づいた学習・進路指導を行います。

進路指導

必要な時に必要な情報を

進路指導室では、全国の大学情報や過去の入試問題、さらに卒業生の入試レポートなど豊富な資料を収集し、生徒や保護者への提供を的確に行います。



Students' Voice

個別指導について

定期考査前などに分からない問題があれば、気軽に先生に質問することができます。職員室前にはホワイトボードがあるので、その場で解説してもらうことができます。些細なことでも、先生方は丁寧に教えてくださるので、学力向上につながっています。

藤本 恵久

大学新入試制度への対応

大学入試制度改革のポイント

	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・多様性・協働性
旧	センター試験	二次試験	
新	学びの基礎診断	大学入学共通テスト	小論文・プレゼン ・集団討論・面接・調査書 ・志望理由書 等を含む
			個別学力検査

須磨学園の取り組み

特別講座 少人数指導 個別指導	●英語学習の取り組み ●個人研究「傑作展」 ●論理国語講座 ●飛び立て！未来のScientists！講座 ●未来を見据えた教科「情報」 研修旅行+平和学習 ICT+LCT+TBM+ワークキャンプ
授業 + 確認テスト + 特別授業 + 9時学	

英語学習の取り組み

プラクティカルな英語学習

「話す」を中心とした英語 4 技能（話す・聞く・読む・書く）対策として、“Phonetics”（音から始める授業）で、まず正しい発音を身につけます。また英語を英語で理解することを重視します。

個人研究「傑作展」

好きなことをとことん追究する

生徒一人ひとりが興味あるテーマを見つけて研究し、最終的に論文や作品にまとめ、文化祭で展示します。研究の中には校外で受賞するほど精度の高いものもあります。この研究が進路決定のきっかけになったり、大学入試合格につながったりしている生徒もいます。



論理国語講座

研究・論文について理解し、論理的な表現力を養う

問いや仮説の立て方、研究手法など研究の基本についての学習から始まり、引用の仕方、参考文献の書き方など、レポート・論文執筆のスタイルを習得します。また総合型選抜入試などに対応するため、小論文、志望理由書の書き方、ディベートのスタイルを実践指導します。

飛び立て！未来の Scientists！講座

実験を題材にデータを分析、検証

実験をもとに、そのデータ、情報を読み取り、仮説を立て、検証・考察する力の向上を目指します。「基礎的実験技術の習得」「実験ノートの作成」「実験考察の仕方」も重要なカリキュラムと位置づけています。「探究学習」にも力を注ぎます。



英語力を磨く

Phonetics（フォネティクス）

発音体系を身につけるために必要な「音から始める、耳を鍛える教育」です。英語が自然に口から出るように訓練する際、発音記号の理解が重要です。正しい発音の仕方（舌の位置・動かし方、口の動きなど）を習得するためのプラクティス、上達するためのエクササイズを繰り返します。

Phonics（フォニックス）

英単語のつづりと音の関係性を学びます。アルファベットの正しい発音の仕方から学び始めることで、音を聞き、知らない単語でも聞いた単語のつづりを連想できるようになります。発音の向上だけでなく、単語のスムーズな習得にもつながります。

CLIL（クリル） Content and Language Integrated Learning

英語と他教科の語学学習を統合した授業です。教科内容を題材に英語の 4 技能を高め、生徒たちの発信能力を向上させるなど、英語教育の質的向上を目指します。



English Camp（イングリッシュキャンプ）

アクティビティを通じ、ネイティブスピーカーと英語でやりとりします。スピーキングの強化を重視したシチュエーション形式のプログラムを組んでいます。海外研修旅行にも役立つ実用的な英語学習ができます。

資格・検定試験

大学新入試制度の下で、リスニングの比重が高まるとともに、資格・検定試験を利用した入試も増えています。本校では実用英語技能検定などを活用しながら、新入試に対応できる力を身につけます。

英語スピーチコンテスト

中学生が全員参加し、英語科教員などが審査をする校内英語スピーチコンテストです。社会問題や将来の夢について自らの意見を英語でスピーチします。発音、抑揚、ジェスチャーなど総合的に審査されます。



経験を通して学ぶ

国内研修旅行 本校は、「経験を通して学ぶ」ということを重視しています。中学1年～高校3年までで約80日にわたり宿泊をとまなう研修旅行を実施し、研修旅行それぞれにテーマを設けています。特に中学校では、まず日本のことを深く知り、海外研修旅行へと繋げていきたいと考えています。さらに自然の中での体験などを通して協働的な学びを実践しています。

サマーキャンプ 中1 中2 中3

自然に触れながらリーダーシップやチームワークを育みます。体験活動から様々な分野への関心を広げ、現地の方々との触れ合いを通して感謝の心を養います。



中3 高野山



中2 岡山



中1 滋賀



Students' Voice
サマーキャンプについて
サマーキャンプは、夏ならではの自然を味わうことができるキャンプです。川では魚を手づかみし、その場で焼いて食べたり、びしょびしょになるまで夢中で遊ぶことができます。海ではいかだづくりをして、実際に漕いで遠くまで進んでみたり、山では林業体験で木を伐採するなど、さまざまな経験を行うことができました。

小倉 大武

首都探訪 高1 高2

「古の都」飛鳥・奈良・京都・大阪、「現代の都」東京を訪れ、日本の都の変遷を理解します。東京では大学・企業・政府機関を訪問することで、自分の進路も考えます。



高1 古都研修



高1 古都研修



高2 東京研修



高2 東京研修



Students' Voice
首都探訪について
古都研修では日本の歴史を学び、東京研修では日本の現在・未来を学ぶことで日本の移り変わりについて理解を深めることができました。また、企業訪問では興味のある企業を訪れ自分の将来像をイメージすることで「なりたい自分」になるための一歩を踏み出すことができました。

巖 弘舟

ウィンターキャンプ 中1 中2

スキーの他に、雪山の自然を体感するスノーシューやクロスカントリー体験も取り入れています。中学1・2年が合同で行うキャンプでは、縦の絆が結ばれます。



Students' Voice
ウィンターキャンプについて
スキーを現地の指導員の方々から丁寧に指導していただけたと共に、生徒全員で協力する必要がある宿泊行事に身を置くため、協調性や団結力を深めることができます。また、キャンプ内でリーダーを務めることによって、ウィンターキャンプでしか経験できない大人数をまとめる大変さなども学ぶことができます。

澤野井 帆乃里

平和学習 中1 高3

広島・長崎で原爆被害の実態を知り、平和の尊さをはっきりしたかたちで生徒の心に刻みます。また、中学1年の研修では歴史的な史跡を巡ります。



中1 長崎



高3 広島



中1 福岡



中1 吉野ヶ里遺跡



Students' Voice
平和学習について
事前学習で被爆伝承者の方からの講話を聴き、広島へ訪問します。平和記念資料館などを訪れ、改めて戦争の恐怖を身に染みて感じるとともに、当たり前の日々が一瞬に失ってしまうことから、一日一日の大切さを学ぶことができました。

三島 日葉里

異なる文化に触れる

海外研修旅行 企業・大学・研究所・美術館・博物館・歴史的な場所などを訪れ、異なる文化に触れることにより多様な文化的価値観を学びます。また、現地校を訪問して同年代の生徒と交流する機会を設けています。

3回の海外研修を通して、「違いを違いとして受け入れる心」を育ててほしいと考えています。「すべての文化は等価である」という“横の理解”を深めます。



アジア 中2 アジアの一員であることを自覚する

アジア各国を巡り、日本がアジアの一員であることを学びます。また、中学2年生という早い時期に、現地の有名校との学校交流を体験することで、異文化に対してオープンマインドで向き合えるようになります。



マレーシア ブトラ・モスク



ベトナム ミンダック中学校との交流会



ベトナム クチトンネル



Students' Voice

アジア研修旅行について

アジアの国々を訪れ、さまざまな名所を巡ります。現地の文化に触れることで、文化の違いや、アジアの国々とのつながりを感じることができます。交流会では、英語で現地の学生と交流を行います。交流会を通して、英語で会話することの楽しさが分かりました。

明石 隼也

アメリカ 中3 雄大なスケール観を体感する 最先端の企業・大学・研究所を訪問する

ケネディ宇宙センターやボーイング社工場などを訪れ、最新のテクノロジーを見聞して視野を広げ、スケールの違いを体感します。学校交流ではプレゼンテーション能力を高め、現地の生徒と英語で意思疎通を図ることでコミュニケーション力を高めます。



ウエスタン高校との交流会



NASAケネディ宇宙センター



メトロポリタン美術館



Students' Voice

アメリカ研修旅行について

自分の英語が伝わるのか不安な中で、相手に意思を伝えることの大切さを学びました。学校交流会では、スムーズに会話ができない場面もありましたが、その経験が英語学習へのモチベーションにつながりました。現地では、世界最先端の技術や文化を体感し、異文化への理解を深めることができます。

後藤 咲希

ヨーロッパ 高1 ヨーロッパの歴史・文化・芸術の本物に触れる

パリ・ロンドン・ベルリン・ウィーンの美しい街並みを散策し、歴史や芸術に触れます。また、ベルリンの壁など対立や戦争が遺したのものにも触れることで、平和について考えます。ロンドンやリールなどでは、現地の高校生との学校交流を行います。



フランス ヴェルサイユ宮殿



フランス 現地生徒との交流



ドイツ ザクセンハウゼン強制収容所



Students' Voice

ヨーロッパ研修旅行について

学校交流会では授業を受けられるだけでなく、その国の文化にも触れることができます。交流会を通じて友だちもできました。普段の授業では学べないその国特有の歴史に触れることで、新たな視点を得ることができ、貴重な体験となりました。

藤峰 祐人

ANNUAL EVENTS

須磨夙川中学校の1年間 ※2025年度の予定です。変更の可能性もあります。



- 4月
- ・入学式
 - ・始業式
 - ・スプリングキャンプ(中1)
 - ・オリエンテーション合宿(高1)
 - ・前期生徒会選挙
 - ・授業参観
 - ・広島平和学習(高3)

- 5月
- ・春の校外学習(中2・中3)
 - ・避難訓練／防災地区会
 - ・第1回定期考査
 - ・保護者会

- 6月
- ・合唱コンクール
 - ・文化祭
 - ・第2回定期考査

- 7月
- ・夏期特別授業
 - ・サマーキャンプ(中2)
 - ・終業式
 - ・カナダ短期留学(高1希望者)
 - ・アメリカ短期留学(高1希望者)
 - ・国内語学研修(高1希望者)

- 8月
- ・夏期特別授業
 - ・サマーキャンプ(中1・中3)

- 9月
- ・始業式
 - ・後期生徒会選挙
 - ・第3回定期考査

- 10月
- ・体育祭
 - ・東京研修旅行(高2)
 - ・古都研修旅行(高1)
 - ・アメリカ研修旅行(中3)
 - ・長崎平和学習(中1)
 - ・芸術鑑賞会

- 11月
- ・ヨーロッパ研修旅行(高1)
 - ・開校記念日(22日)
 - ・アジア研修旅行(中2)
 - ・第4回定期考査

- 12月
- ・冬期特別授業
 - ・保護者会
 - ・英語スピーチコンテスト(中1～中3)
 - ・レシテーションコンテスト(高1・高2)
 - ・終業式

- 1月
- ・始業式
 - ・書き初め
 - ・中学入試
 - ・ウィンターキャンプ(中1・中2)

- 2月
- ・高校入試
 - ・第5回定期考査
 - ・春期特別授業
 - ・フェアウェルパーティー

- 3月
- ・高校卒業式
 - ・マラソン大会(高2)
 - ・3.11防災訓練
 - ・中学卒業式
 - ・終業式
 - ・イギリス短期留学(高1希望者)
 - ・国内語学研修(高1希望者)

今しかできないことがある

部活動

恵まれた設備と熱心な指導者がそろった運動部。音楽・美術・文化・研究など、多彩なクラブがそろった文化部。同じ夢、目標をもった仲間たちといっしょに「やり遂げる」喜びをつかんでください。



陸上競技部



バスケットボール部



卓球部



演劇・映画研究部



吹奏楽部



箏曲部



サッカー部



バドミントン部



柔道部



囲碁将棋部



放送部



美術部



剣道部



硬式テニス部



空手道部



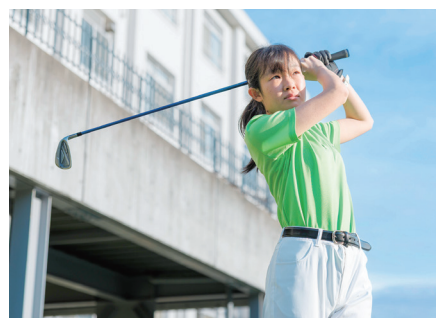
茶道部



理科研究部



ESS部



ゴルフ部



ダンス部



軟式野球部



クッキング部



華道部



競技かるた部

運動部

陸上競技部・バスケットボール部・卓球部
サッカー部・バドミントン部・柔道部
剣道部・硬式テニス部・空手道部
ゴルフ部・ダンス部・軟式野球部
水泳部



Students' Voice

運動部について

僕は友だちと一緒に卓球部に入りました。最初は全くうまくできず、先輩や卓球の得意な同級生に圧倒されていましたが、先輩や先生に教えてもらったり、友だちと練習を重ねるうちに、少しずつ上達してきました。まだまだ未熟ではありますが、これからももっと上手になれるよう努力していきたいです。

陸 順天

文化部

演劇・映画研究部・吹奏楽部・箏曲部
囲碁将棋部・放送部・美術部
書道部・茶道部・理科研究部
ESS部・クッキング部・ボランティア部
歴史研究部・クイズ研究部・華道部
文芸部・競技かるた部



Students' Voice

文化部について

箏曲部は、日本の伝統楽器である箏を演奏する部活です。伝統的な曲や耳に馴染みのある現代の曲などを練習し、文化祭で発表しています。部活動を通して、部員みんなで合奏することの楽しさや、美しい音色を奏でることの嬉しさなど、さまざまな貴重な経験ができています。

末常 陽彩

放課後の夙川

主体性と協働性を育む、生徒会活動

季節ごとのイベントを生徒会が独自に開催し、その運営を担っています。また、学校行事にも積極的に企画段階から関わり、文化祭ではフリーマーケット等の生徒会企画を実施し、ステージ発表の運営にも携わっています。さらに、校外におけるボランティア活動なども積極的に行っています。



生徒会イベント・サマースブラッシュ



生徒会イベント・ウィンターフェスティバル



生徒会が企画・運営をおこないます。

「伝える力」が身につく広報推進委員会

広報推進委員会では、校内新聞やホームページを通じて、生徒の活動を校内外に発信しています。生徒たちは、制スマホ・制パソコンを活用して取材を行い、自ら記事を作成しています。最近では動画制作にも挑戦し、全国コンクールで準優勝を取めました。



生徒会活動



私は、部活動と並行しながら生徒会執行部に所属し、中学校では会長を3期、副会長を1期経験しました。生徒会では、季節ごとのイベントや文化祭などの運営の他、社会貢献活動や学校改善活動を行っています。最大の特徴は、どれも生徒のみで企画から運営・活動まで行っていることです。どのような部署で活躍するかはみなさん次第ですが、全ての部署で主体性と協調性を学ぶことができます。また、どこの部署でも制パソコンを利用した活動を行っているため、授業で学んだパソコンスキルを発揮する格好の場にもなり得ます。本校生徒会は、「リーダー執行部員」という役職で生徒誰でも入会することができます。ほぼ全ての生徒が部活動と並行して活動しており、勉強と両立しながら、それぞれ充実した学校生活を送っています。

玉手 邦宏

MY SHUKUGAWA LIFE

積み重ねてきた力でつかった成果

私は学校生活の中で、日々の授業や部活動だけでなく、自分の興味や得意分野を生かしてさまざまなことに挑戦できる機会を大切にしていました。その一環として、先日、外部のスピーチコンテストに出場し、賞をいただくことができました。準備の段階では、先生方や家族に原稿の内容や発音についてアドバイスをもらい、何度も練習を重ねました。学校で培った表現力や人前で話す力が、今回の結果につながったと思います。この経験を通して、自分の成長を実感するとともに、これからも挑戦を恐れず、自分の可能性を広げていこうと強く感じました。今後も学校内外を問わず、さらに多くの機会に積極的に挑戦していきたいです。

黒田 雅楽



「やりたい」をあきらめない計画力

PMTM(プロジェクトマネジメント・タイムマネジメント)は、校外での活動にも生きています。私が長年続けてきたボーイスカウトでは、その力がとても役立ちました。阪神さくら地区耐寒訓練大会では、PMTMで学んだことを生かして優勝という成果をおさめることができました。小さい頃から続けているボーイスカウトに、学校で学んだスキルを生かしたことが、自信につながりました。現在はボーイスカウトに加えて、軟式野球部にも所属しています。両立は簡単ではありませんが、平日は勉強、休日は自分の好きな活動に取り組む時間を計画的に確保しています。目標に向かって仲間と励まし合いながら取り組む時間が、とても大切だと感じています。これからも、勉強・部活動・ボーイスカウト、どれも手を抜かず頑張りしていきたいです。

伴 篤



自分の「やってみたい」が叶う場所

私は勉強と広報推進委員会、ダンス部の3つの活動に力を入れてきました。文化祭など行事が重なる時期は大変ですが、それぞれで大きな達成感を得ています。広報推進委員会の活動としては、「ひょうごの宝探しプロジェクト」という動画制作の大会にリーダーとして挑戦しました。初めての動画制作、仲間と一つの作品を作り上げる難しさを実感しましたが、すべての過程が、私にとって大きな学びとなりました。企画書の作成から動画編集まで、先生方の手厚いサポートのもと、生徒主体で取り組み、最終的に高校生部門で最優秀賞を受賞することができました。こうした課外活動に挑戦できる環境も、夙川中学校の大きな魅力だと感じています。今後も、勉強と部活動を両立しながら、広報推進委員会での活動にも積極的に挑戦していきたいです。

藤井 結衣



SUMASHUKU SMILE



安心して任せられる学校として

自主自律の精神を養う

変化の激しい現代ではさまざまな能力が求められます。授業で学力を向上させ、学問の楽しさ・奥深さを学んでください。PMTMを活用すれば物事を計画的に進めることができ、時間の密度が濃くなります。加えて自主自律の精神が養われます。日々のHR活動や行事、部活動、委員会活動を通して協働性、多様性を高めることができます。熱意あふれる教員が一人ひとりを強力にサポートします。本校のプログラムに主体的に取り組み、得意を見つけそれを伸ばしてください。

高校校長 土屋 博文



全力でサポート

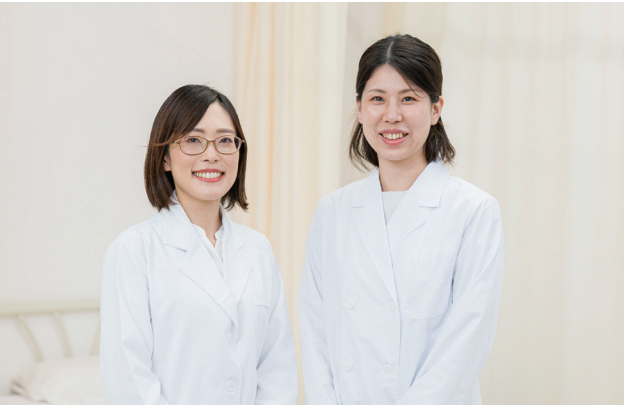
高校時代は、勉強・部活動・学校行事に取り組むのはもちろんですが、将来の進む道を決め、その準備を行う、大切な時期でもあります。夙川高等学校の特色である少人数できめ細かな指導により、生徒一人ひとりの得意を見つけ、それを伸ばせる進路を一緒に考えていきます。そして、力強く歩いて進めるよう教職員は全力でサポートします。

高校教頭 下地 英樹



生徒の心と身体の健康の保持増進と 予防教育に力を入れています

校内にAEDを3台設置し、全ての教員がAEDを用いた心肺蘇生法とけがの手当て講習を受講し、学校全体でいざという時に対応できる体制を整えています。感染症対策にも力を入れており、消毒液や空気清浄機を各クラスに設置しています。また保健部では、思春期の多感で悩みの多い時期に、気軽に相談できる機会を提供したり、週に2度、スクールカウンセラーによるカウンセリングの場を設けたりし、生徒の心と身体の健康を守るサポートをします。



AED（自動体外式除細動器）

心肺停止状態になった場合、いかに早く処置を行うかが生死を分けます。そのため夙川中学校ではAEDを常に近くで使用できるよう、複数台設置。また教職員は全員、AEDを用いた心肺蘇生法とけがの手当て講習を受講しています。



大学合格実績

2025年度 入試合格者数

医学部医学科 6名・歯学部歯学科 2名・薬学部(6年制) 2名・国公立大(大学校含む) 32名・早慶など関東主要私立大 5名
関関同立 24名・私立大 193名

医・歯・薬

◎国公立大学 医学部 医学科

香川大学	1名
佐賀大学	1名
琉球大学	1名

◎大学校 医学部 医学科

防衛医科大学校	3名
---------	----

◎国公立大学 薬学部(6年制)

山口東京理科大学	1名
----------	----

◎私立大学 歯学部 歯学科

日本歯科大学	1名
神奈川歯科大学	1名

◎私立大学 薬学部(6年制)

慶應義塾大学	1名
--------	----

国公立大学

東京大学	1名
京都大学	1名
大阪大学	1名
神戸大学	1名
九州大学	1名
東京科学大学	1名

弘前大学	1名
山形大学	1名
横浜国立大学	1名
富山大学	1名
広島大学	1名
山口大学	1名
徳島大学	1名
香川大学	1名
愛媛大学	1名
佐賀大学	1名
宮崎大学	1名
琉球大学	1名

釧路公立大学	1名
公立諏訪東京理科大学	1名
愛知県立大学	1名
滋賀県立大学	1名
福知山公立大学	2名
兵庫県立大学	1名
新見公立大学	1名
山口東京理科大学	1名
周南公立大学	1名

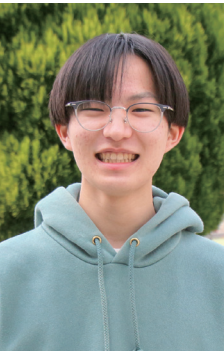
◎大学校

水産大学校	1名
防衛医科大学校	3名

私立大学

早稲田大学	1名	追手門学院大学	14名
慶應義塾大学	2名	関西国際大学	1名
		四天王寺大学	2名
東京理科大学	2名	摂南大学	2名
		桃山学院大学	1名
関西大学	3名	森ノ宮医療大学	2名
関西学院大学	11名	大和大学	2名
同志社大学	9名	園田学園大学	1名
立命館大学	1名	甲南女子大学	9名
		神戸学院大学	18名
京都産業大学	8名	神戸松蔭大学	4名
近畿大学	27名	神戸親和大学	3名
甲南大学	9名	神戸常盤大学	2名
龍谷大学	3名	神戸女子大学	6名
		兵庫医科大学	1名
酪農学園大学	1名	兵庫大学	2名
東京農業大学	1名	武庫川女子大学	18名
帝京大学	1名		
二松學舎大学	1名		
日本歯科大学	1名		
日本大学	1名		
神奈川歯科大学	1名		
長浜バイオ大学	3名		
京都精華大学	1名		
京都女子大学	2名		
同志社女子大学	1名		
大阪経済大学	2名		
大阪経済法科大学	1名		
大阪工業大学	8名		
大阪学院大学	2名		
大阪芸術大学	1名		
大阪成蹊大学	1名		

OB MESSAGE

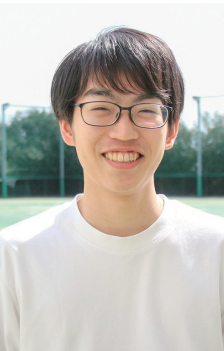


東京大学 理科二類

1期生 新元 琉空

良い仲間と過ごせる環境

理科研究部の活動を通じて、「疑問を突き詰める」姿勢を学びました。実験や研究を重ねる中で、論理的に考える力が身につきました。また、文化祭での実験披露では、相手に伝わる工夫を重ね、「人に伝える力」も養われました。これらの学びは大学入試にもつながる貴重な経験です。夙川には、頑張ることを冷やかす人はおらず、仲間とともに成長できる環境があります。この恵まれた環境で過ごせたことが、何よりの財産です。



京都大学 工学部物理工学科

1期生 川崎 悠翔

少人数制だからこそその距離感

高校3年間、毎日学校に通うのが楽しく、皆勤でした。海外研修旅行・体育祭・文化祭など行事が豊富で、部活動と勉強の両立もしやすい環境です。少人数制だからこそ、同級生や後輩と深く関わることができ、先生との距離も近く、一人ひとりに寄り添ったサポートを受けながら成長できました。もしもう一度中学受験をするなら、私は迷わず夙川を選びます。

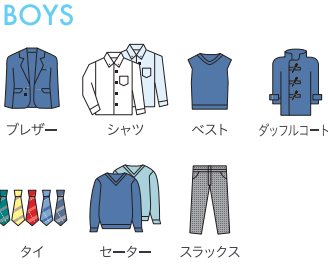
SUMASHUKU UNIFORM

ネクタイやニットのオプションも豊富。様々な組み合わせを楽しめる制服です。

冬服正制服



冬服オプション



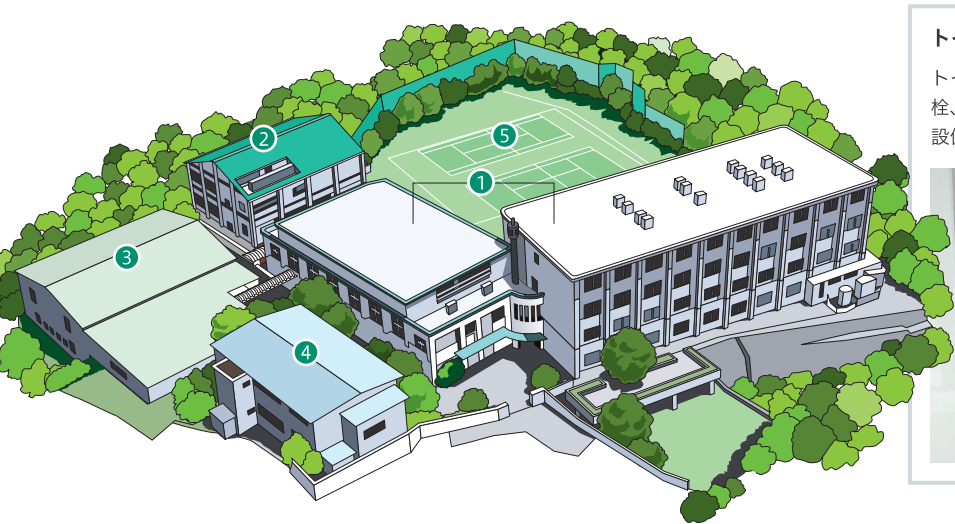
夏服正制服



夏服オプション



充実した施設・設備



トイレを全面リニューアル

トイレを全面リニューアルしました。自動水栓、自動洗浄など衛生面に配慮した最新型の設備となっています。

1 1号館

- ・理事長室
- ・高校職員室
- ・保健室
- ・食堂
- ・講堂
- ・生物実験室
- ・中学職員室
- ・進路指導室
- ・生徒相談室
- ・事務室
- ・化学実験室

2 2号館

- ・図書室
- ・調理実習室
- ・音楽室
- ・被服技術実習室

4 4号館

- ・美術室
- ・空手道場

保健室

食堂

化学実験室

調理実習室

音楽室

3 3号館

- ・武道場
- ・更衣室
- ・部室
- ・倉庫

5 グラウンド

須磨総合グラウンド

プロジェクター・スクリーンを活用して授業を展開

全てのホームルーム教室にプロジェクターとスクリーンを完備。ICT機器を活用し、授業を行っています。