

2020年5月 全学年 WEB配信に関するアンケート結果

実施日 2020年5月24日 ~ 5月25日

実施対象 全生徒 426名

有効回答 329名

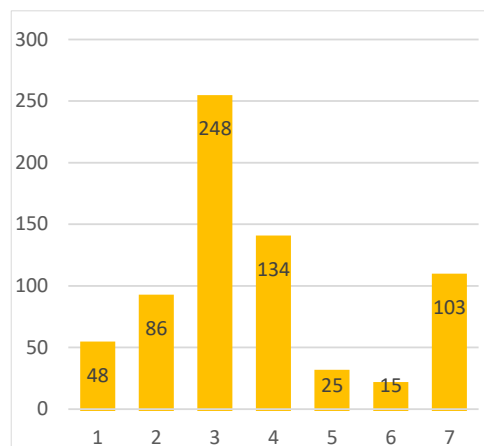
実施方法 MicrosoftのFormsを使って実施（Webアンケート）

その他

- ・ アンケートは匿名で実施
- ・ 単一回答の箇所は円グラフで、複数回答の箇所は棒グラフを示している
- ・ コメントの入力は別紙に集約している

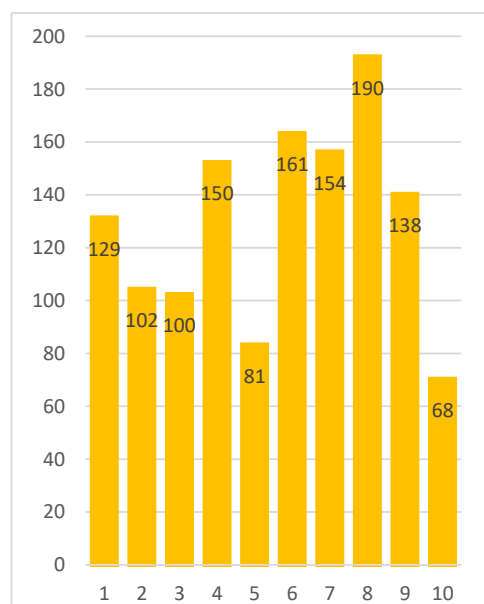
オンライン授業の配信が始まって2か月近く経ちます。これまでの受講経験から、オンライン授業のメリットは何だと思われますか。（複数回答可）

1	集中できること	48
2	周囲の環境を気にせず落ち着いて取り組めること	86
3	通学の時間がなく時間を有効活用できること	248
4	通学する体力を使わないで済むこと	134
5	学校よりも学習環境が良いこと	25
6	視覚効果を活かした分かりやすい授業が受けられること	15
7	資料を画面共有してもらえることで、ラインを引く場所などが分かりやすいこと	103



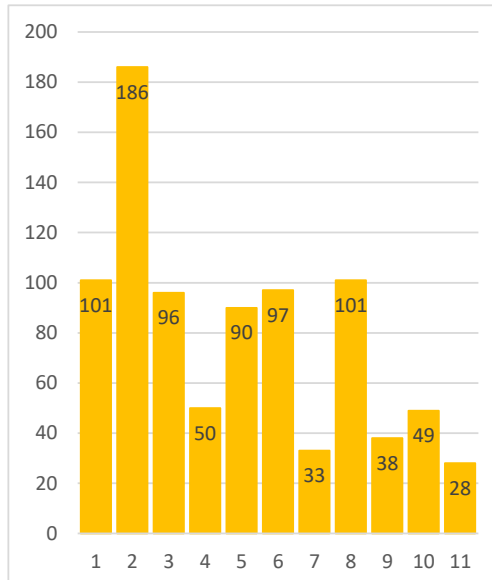
逆に、オンライン授業のデメリットは何だと思われますか。（複数回答可）

1	自宅だと集中できないこと	129
2	周囲の様子が分からず勉強のペースが掴みづらいこと	102
3	通学しないとオンとオフの切り替えが難しいこと	100
4	体を動かさないので体力が衰えること	150
5	学校よりも学習環境が悪いこと	81
6	板書が見えにくいこと	161
7	音が聞こえにくいこと	154
8	目や耳に負担がかかること	190
9	友人や先生との何気ない会話の機会がないこと	138
10	授業後の質問がしにくいこと	68



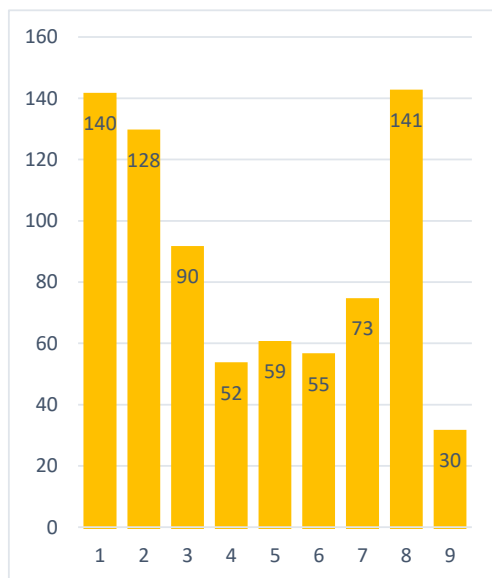
オンライン授業が始まった当初と、今とを比較した感想としてあてはまるものを回答してください。（複数回答可）

1	授業の受け方など要領を得た	101
2	オンライン授業のペースに身体が慣れた	186
3	時間を有効に使えるようになった	96
4	オンとオフの切り替えが上手にできるようになった	50
5	トラブルの対処法がわかってきた	90
6	先生が工夫して配信してくださるので、よりわかりやすくなった	97
7	自宅でのアイテムの充実や、ネット通信の整備など受講環境が改善され快適になった	33
8	身体への負担が蓄積されてきた	101
9	新鮮さがなくなり飽きてきた	38
10	やはり慣れない	49
11	特に変わらない	28



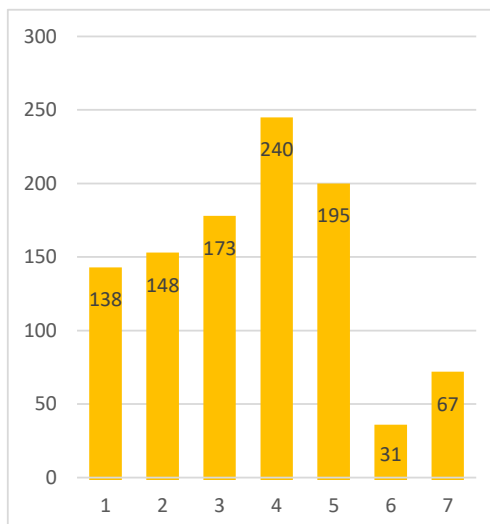
通学が出来ない期間中に、心の変化はありましたか。（複数回答可）

1	早く通学したいという気持ちが高まった	140
2	友達と会えないことで寂しさが増している	128
3	周囲の目を気にせず気楽である	90
4	人と話す機会がほとんどないため、会話することに飢えている	52
5	友達と離れた期間が長く、通学開始後、今まで通り接することができるかどうか不安	59
6	家族と接する機会や会話が増えて絆が強まった。	55
7	通学しないことに慣れてきて、逆に通学が億劫に感じる	73
8	行事や研修旅行がどうなるのかという不安	141
9	特にない	30



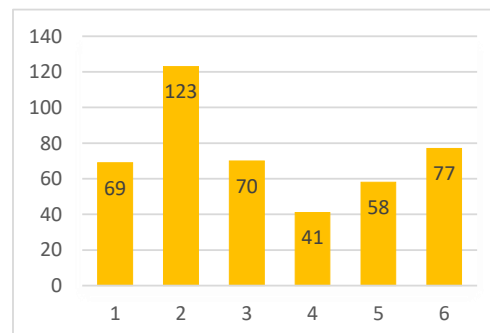
録画配信のオンライン授業のメリットとデメリットとしてあてはまると思うものを回答してください。
(複数回答可)

1	やる気と集中力のある時など、自分のタイミングで受講できるのが良い	138
2	集中力がなくなった時に、自分のタイミングで休憩を入れられるのが良い	148
3	難しい箇所などは一時停止をして考えながら進められるのが良い	173
4	板書を写すときに、一時停止できるのが良い	240
5	繰り返し見ることができるのが良い	195
6	繰り返し見ることができる安心感から集中力がなくなる	31
7	一時停止したり巻き戻しして見てしまうことで、時間がかかってしまう	67



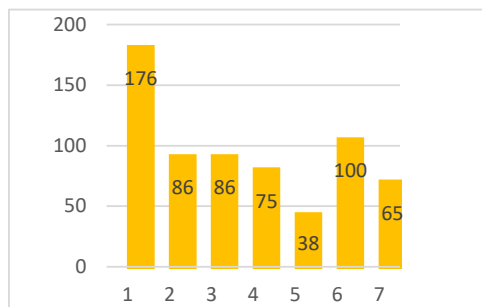
オンライン授業期間であることで、学習時間や学習習慣への影響はありますか。(複数回答可)

1	通常通り登校できていた時と変わりはない	69
2	自宅での学習習慣が定着した	123
3	通学時間を自習時間に充てることが出来る	70
4	朝学や9時学等授業以外の時間に自習する習慣が薄れた	41
5	P Cに向かっていることが負担となり自習時間が減った	58
6	自宅だとはかどらない	77



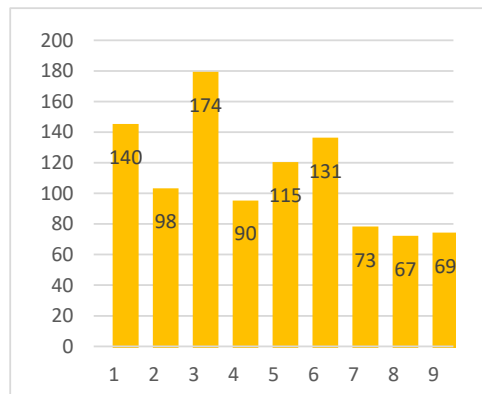
オンライン期間中こそ修得したスキル等ありますか。（複数回答可）

1	P C 操作の上達	176
2	P C 周りの機器やネットワーク知識の修得	86
3	時間管理能力	86
4	自己管理能力	75
5	オンとオフの切り替え方	38
6	家事	100
7	特にない	65



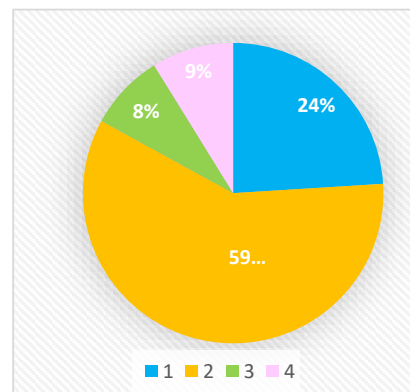
登校できなくなったからこそ気付いた大切なことはありますか。（複数回答可）

1	学校に通学して授業を受けること	140
2	先生に直接質問や相談ができること	98
3	友達が存在	174
4	家族に支えてもらっているということ	90
5	部活動が出来る環境	115
6	学校行事を楽しむこと	131
7	ネットワーク環境や情報通信機器	73
8	ゆとりの時間	67
9	自己管理能力	69



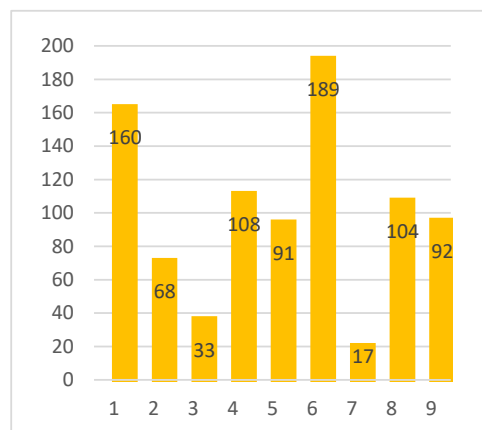
5月25日（月）から分散登校がスタートします。登校開始について、一番あてはまるものを回答してください。

1	楽しみしかない	79
2	楽しみだが、少し不安	194
3	不安があるため、登校したくない	27
4	不安はないが、登校したくない	29



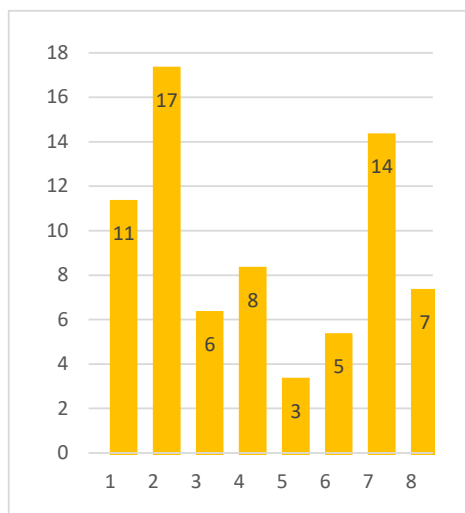
「楽しみ」と答えた理由は何ですか。（複数回答可）

1	学校に行けるということ	160
2	学校で授業を受けられること	68
3	自分のホームルーム教室を見られること	33
4	新しいクラスメイトとの直接的なコミュニケーション	108
5	先生にお会いできること	91
6	友達に会えること	189
7	食堂での食事	17
8	体を動かせること	104
9	外の空気を吸えること	92



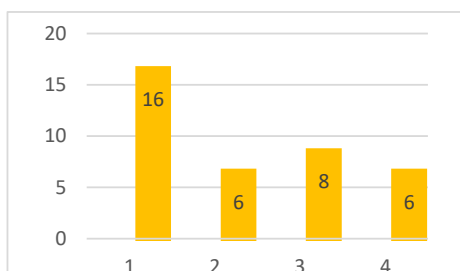
具体的にどのような不安がありますか。（複数回答可）

1	感染リスクがあるため、外出自体したくない	11
2	感染リスクがあるため、公共交通機関を利用したくない	17
3	朝、起きられるかどうか	6
4	学校での感染症対策	8
5	学校のトイレを利用すること	3
6	感染リスクがあるため、友達との会話や授業を受けることが怖い	5
7	クラスメイトなど関係を築くことができるかどうか	14
8	漠然とした不安を感じる	7



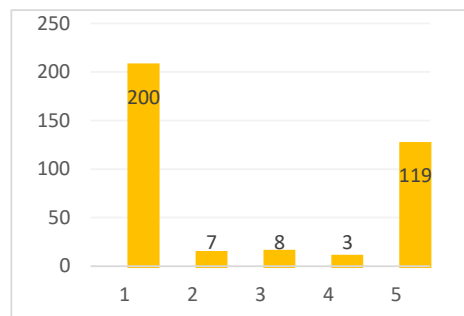
「登校したくない」理由は何ですか。（複数回答可）

1	登校する必要性を感じなくなったから	16
2	通学時間をもったいないから	6
3	坂道を登るのがしんどいから	8
4	自宅の方が学習環境が良いから	6



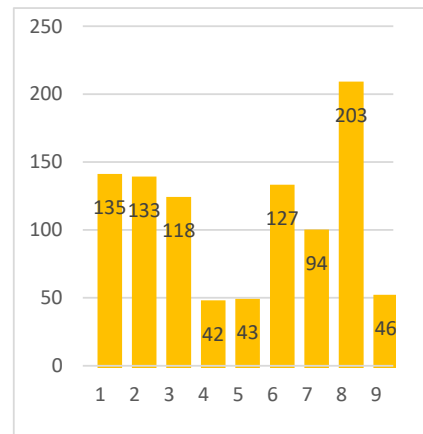
分散登校が開始されると、マスクの着用義務や登校時の消毒、使用場所の消毒などを皆さんにも協力してもらいます。その他にも自分で行う対策として考えていることはありますか。（複数回答可）

1	除菌シート・除菌スプレーの使用	200
2	手袋の着用	7
3	フェイスガードの着用	8
4	ゴーグルの着用	3
5	特になし	119



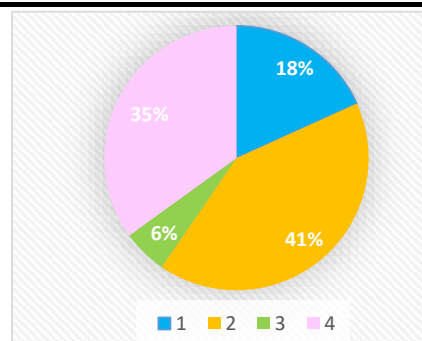
安心して登校するために、学校にどのようなことを期待しますか。（複数回答可）

1	登下校時や休憩時間のマスク着用義務の徹底指導	135
2	登校時の手指消毒の指導	133
3	こまめな手指洗浄の指導	118
4	ハンカチの携行指導	42
5	大声での会話の自粛指導	43
6	「密」の回避対策および指導	127
7	生徒および教職員の健康管理	94
8	十分な換気	203
9	特になし	46



当面は午前または午後の方の登校となりますが、食堂を利用したいですか。

1	食堂を利用したい	60
2	毎回ではないが、必要があれば利用する	136
3	定食メニューによっては、食堂を利用したい	18
4	食堂は利用しない	115

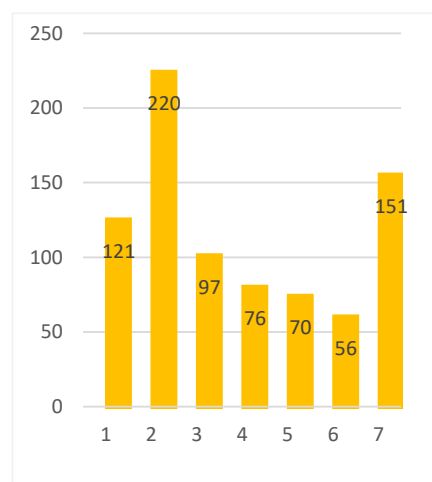


今後、食堂で提供して欲しいメニューがあれば教えてください

別紙集約

分散登校が開始されると、社会状況に応じて徐々に活動を増やしていく予定です。学校でやりたいと思う活動はどんなことですか（複数回答可）

1	体育で思いっきり体を動かすこと	121
2	友達とコミュニケーションをとること	220
3	教室での自学など友達と一緒に勉強すること	97
4	先生に直接質問や相談をすること	76
5	廊下や図書室など自分のお気に入りの場所での自習	70
6	ホームルーム活動	56
7	部活動	151

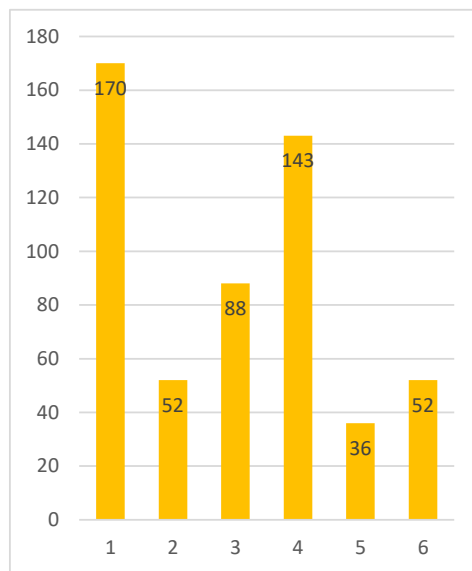


もうすぐ、先生や友達、クラスメイトに会うことができます。メッセージがあれば入力してください！

別紙集約

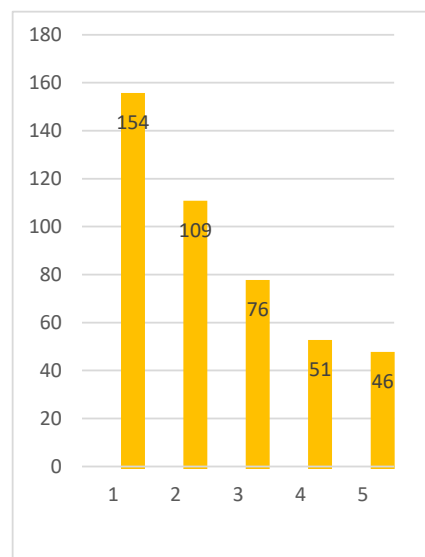
通学での対面授業とネットを通じてのオンライン授業、それぞれにメリットがあります。両者を併用する場合、どのように活用できたら良いと思いますか。（複数回答可）

1	基本的には全て対面授業で、体調不良や公欠時にオンライン授業で補講する	170
2	知識の習得は基本的にオンライン授業で、模試・実技教科・部活動や面接指導などを通学で補う	52
3	教科によって通学の方が良い授業と、オンラインの方が良い授業があるので、教科ごとに受講形態を分ける	88
4	夏の暑い時期や、冬の寒い時期、インフルエンザの流行期などはオンライン授業にするなど、季節によってオンライン授業と通	143
5	基本的には全てオンライン授業で良い	36
6	普段は受講できない先生の授業をオンラインで受講してみたい	52



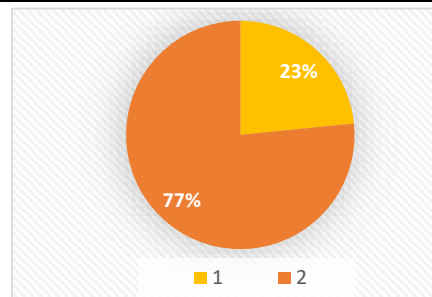
学校に通学はするけれど、別の教室で実施している授業のライブ配信をP C等を通じて受講する可能性もあります。そのような受講形態についてどのように思いますか。（複数回答可）

1	せっかく通学するのであれば、全て対面授業を受講したい	154
2	教室でのライブ配信で受講するのであれば、通学する必要はなく、自宅で受講したい	109
3	授業自体は教室でライブ配信を受講しても良いが、先生に質問したり友達と会話したりしたいので通学はしたい	76
4	対面授業とライブ配信で、受講する授業を自分で選択したい	51
5	P C等の画面は小さくて見にくいので、モニターやプロジェクターを使って大画面での受講なら良い	46



5月22日から学校新聞「夕刊 須磨夙」が発行されています。「夕刊 須磨夙」を読みましたか。

1	読んだことがある	77
2	読んだことはない	252



今後「夕刊 須磨夙」に掲載して欲しい特集や連載などがあれば入力してください。

別紙集約

これからの学校への期待や学校への要望があれば入力してください。

別紙集約

緊急事態宣言が解除されても、新型コロナウイルスの脅威が完全になくなるわけではありません。先が読めない状況はまだ続きますが、一年後の自分にメッセージを送ってください！

別紙集約